附件一

鄉鎮別： 東石鄉

編號： 17 **（學校概況表編號）**

108學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣東石鄉港墘國民小學

承辦人： 主任： 校長：

附件二 嘉義縣108學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ |  |  | 通過審核日期：108年 月 日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | V |  | **1.附校務會議提案議決課發會組成方式記錄**  **2.設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表**  **3.設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。** |
| 召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求 | V |  | **學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | V |  |  |
| 學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級) | V |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級) | V |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | V |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | V |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | V |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習課程(節數)內容進度。 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | V |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | V |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | V |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | V |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | V |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | V |  |  |
| 學校是否為混齡教學實施學校 | V |  | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | V |  | 填『是』者，請勾選下列選項  □國語文領域（ 年級）  □數學領域（ 年級）  □社會領域（ 年級）  □自然與生活領域（ 年級）  □健康與體育領域（ 年級）  □生活領域（ 年級）  □藝術與人文領域（ 年級）  □綜合領域（ 年級）  ■彈性(節數)課程（3-6 年級）  □其他 （ 年級）  (可依實際修改混齡學習領域) |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | V |  |  |
| 彈性學習節數/課  程 | 彈性學習課程規劃方式 | V |  | □全校實施  ■分年段實施(三學年完成) |
| 彈性學習課程計畫是否逐項填妥？ | V |  |  |
| 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | V |  | 【分年段實施者填寫】  -若無規劃補救教學者請標註  【無】 |
| 彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】 |  |  | 【全校實施者填寫】  -若無規劃補救教學者請標註  【無】 |
| 特殊需求領域課程 |  | V |  |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | V |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | V |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | V |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | V |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育32-36節 | V |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | V |  |  |
| **畢業考後之學習活動規劃** | V |  |  |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | V |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人： 主任： 校長：

附件三

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | | 6 | | | |
| 校址 | 嘉義縣東石鄉港墘村64號 | 電話 | | 05-3795350 | | 傳真 | 05-3794398 |
| 網址 | http://www.kcps.cyc.edu.tw/ | | | | | | |
| 校長 | 劉妙珍 | E-mail | | kcps@mail.cyc.edu.tw | | | |
| 教務(導)主任 | 謝昭祥 | E-mail | | kcps@mail.cyc.edu.tw | | | |
| 教職員工數 | 17 | | | | | | |
| **班級數(含特教、藝才班)** | 6 | | **特教、藝才班級數** | | 身障類：  資優類：  藝才班(\*\*類)： | | |
| **學生數(含特教、藝才班)** | 66 | | **特教藝才學生數** | | 身障類：  資優類：  藝才班(\*\*類)： | | |

**學校背景分析（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 寬廣、草木多、生態豐富、寧靜清幽 | 房舍老舊、地勢低漥、颱風來時易淹水 | 營造小小生態園區 | 臨近市區、學生外移 | 積極爭取經費、進行校園改造 |
| 教學設施 | 設備齊全、不虞匱乏 | 設施較為傳統、老舊 | 新舊設施比一比（藉由設施的進步，讓學生比較新舊的同處） | 老舊設施較不吸引學生興趣 | 積極爭取經費、充實教學設施 |
| 師資結構 | 皆為領有教師證之正式教師、對教育皆有極大的熱忱；教師學經歷均優，能合作教學 | 各年級都只有一個老師，互相學習、討論機會少；員額少，導師須兼任行政職務，非兼任行政職務之導師亦分擔其他行政業務 | 教師各有專長，可指導學生學習不同活動；班群間聯繫容易，教師專長相互協同支援，年輕與資深教師各占一半，經驗與衝勁兼具 | 教師數少、競爭、刺激較少，缺少相互觀摩機會；教師工作量大，兼顧行政事務與教學工作負擔較大 | 積極參與研習活動，活化自我教學 |
| 學生特質 | 單純、活潑好動、愛閱讀；人數少，參與活動機會多，容易進行適性化教學，以達精緻教育目標 | 較無進取心、企圖心；學生情緒與自律行為尚需老師多費心 | 較少受外界影響，尚可循循善誘；對於外語及資訊興趣較高；學生資質不差，可塑性高 | 文化刺激過少、參與比賽意願低落 | 爭取獎勵金，鼓勵學生積極參與校外競賽 |
| 家長期望 | 少數家長會針對學校舉辦之活動提出建言並積極參與 | 家長較不會陪伴學生學習，對學生要求不大 | 家長對於學校都有正面的回應，可藉此讓家長與學生一起學習 | 家長的社經地位普遍低落，言教身教都是一大隱憂 | 辦理親職教育講座，邀請家長們一同學習 |
| 社區特性 | 社區人士對學校的表示支持與期待，有助於校方與社區互動；校園開放，活動行銷，與社區互動增加，對學校認同感逐漸升高 | 居民社經背景不高，大多數家長對學校活動之參與多屬被動 | 對學校存在有共同的危機意識；願意關注學校教育與社區發展 | 因兩所分校併入，學區遼闊分散，社區年輕人口外流；社區再造，尚未明朗 | 借用社區活動中心，舉辦各項研習，讓社區民眾有參與感，對學校有更不同之感受 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 物力資源 | 足球用具 | 三~六年級 | 健康與體育領域 |
| 訓練器材 |  |  |
|  |  |  |
| 物力資源 | 直笛 | 三~六年級 | 藝術與人文領域 |
| 音樂比賽服裝 |  |  |
|  |  |  |
| 物力資源 | 太鼓 | 一~六年級 | 藝術與人文領域 |
| 表演服裝 |  |  |
|  |  |  |
| 環境資源 | 社區古厝、廟宇 | 一~六年級 | 綜合領域 |
| 社區耆老 |  | 自然與科學領域 |
| 鰲鼓溼地 |  | 社會領域 |
| 環境資源 | 英語情境 | 三~六年級 | 語文領域 |
| 本土語言 | 一~六年級 | 語文領域 |

附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習課程節數  或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程  或活動(必辦) | 上、下 | 3-6 | 彈性學習節數-社團 | 每週 |  |
| 環境教育(必辦) | 上  下 | 1 | 生活領域  生活領域 | 5-6  6-7 | 每學年至少4小時 |
| 上  下 | 2 | 生活領域  生活領域 | 5-6  5-6 |
| 上  下 | 3 | 自然與生活領域  自然與生活領域 | 4-5  4-5 |
| 上  下 | 4 | 自然與生活領域  自然與生活領域 | 4-5  5-6 |
| 上  下 | 5 | 自然與生活領域  自然與生活領域 | 6-7  6-7 |
| 上  下 | 6 | 自然與生活領域  社會領域 | 4-5  3-4 |
| 性別平等教育(必辦) | 上  下 | 1 | 健康與體育領域  健康與體育領域 | 1-4  3-6 | 每學期  至少4小時 |
| 上  下 | 2 | 綜合領域  健康與體育領域 | 1-4  5-8 |
| 上  下 | 3 | 健康與體育領域  藝術與人文領域 | 1-4  9-12 |
| 上  下 | 4 | 健康與體育領域  綜合領域 | 1-4  1-4 |
| 上  下 | 5 | 健康與體育領域  藝術與人文領域 | 1-4  1-4 |
| 上  下 | 6 | 藝術與人文領域  藝術與人文領域 | 1-4  1-4 |
| 性侵害犯罪防治課程  (必辦) | 上  下 | 1 | 健康與體育領域  健康與體育領域 | 5-6  5-6 | 每學年應有4小時以上之性侵害犯罪防治課程 |
| 上  下 | 2 | 健康與體育領域  健康與體育領域 | 15-16  9-10 |
| 上  下 | 3 | 綜合領域  綜合領域 | 1-2  16-17 |
| 上  下 | 4 | 綜合領域  綜合領域 | 9-10  17-18 |
| 上  下 | 5 | 健康與體育領域  綜合領域 | 13-14  15-16 |
| 上  下 | 6 | 健康與體育領域  綜合領域 | 1-2  9-10 |
| 家庭教育課程(必辦) | 上  下 | 1 | 生活領域  生活領域 | 2-3  2-3 | 每學年應在正式課程外實施4小時以上課程或活動。 |
| 上  下 | 2 | 綜合領域  健康與體育領域 | 5-6  3-4 |
| 上  下 | 3 | 社會領域  社會領域 | 4-5  5-6 |
| 上  下 | 4 | 社會領域  健康與體育領域 | 4-5  18-19 |
| 上  下 | 5 | 藝術與人文領域  藝術與人文領域 | 5-6  5-6 |
| 上  下 | 6 | 綜合領域  健康與體育領域 | 1-2  3-4 |
| 家庭暴力防治課程(必辦) | 上  下 | 1 | 語文領域  健康與體育領域 | 1-2  1-2 | 每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程 |
| 上  下 | 2 | 語文領域  語文領域 | 1-2  13-14 |
| 上  下 | 3 | 語文領域  語文領域 | 1-2  1-2 |
| 上  下 | 4 | 綜合領域  語文領域 | 11-12  19-20 |
| 上  下 | 5 | 語文領域  綜合領域 | 7-8  1-2 |
| 上  下 | 6 | 綜合領域  綜合領域 | 3-4  3-4 |
| 資訊教育(必辦) | 上  下 | 3-6 | 彈性領域  彈性領域 | 1-22  1-21 |  |
| 全民國防教育(必辦) | 上  下 | 1 | 生活領域  生活領域 | 15-16  13-14 | 每學年實施4小時 |
| 上  下 | 2 | 生活領域  生活領域 | 12-13  8-9 |
| 上  下 | 3 | 社會領域  社會領域 | 7-8  1-2 |
| 上  下 | 4 | 社會領域  社會領域 | 1-2  16-17 |
| 上  下 | 5 | 社會領域  社會領域 | 1-2  1-2 |
| 上  下 | 6 | 社會領域  社會領域 | 8-9  15-16 |
| 高齡教育(融入) | 上  下 | 1 | 語文領域  健康與體育領域 | 8-9  7-8 |  |
| 上  下 | 2 | 語文領域  健康與體育領域 | 4-5  1-2 |
| 上  下 | 3 | 社會領域  社會領域 | 6-7  12-13 |
| 上  下 | 4 | 綜合領域  綜合領域 | 6-7  11-12 |
| 上  下 | 5 | 藝文領域  社會領域 | 16-17  14-15 |
| 上  下 | 6 | 社會領域  社會領域 | 5-6  8-9 |
| 資訊倫理或素養  (融入) | 上  下 | 1 | 生活領域  生活領域 | 7-8  10-11 |  |
| 上  下 | 2 | 生活領域  生活領域 | 9-10  1-2 |
| 上  下 | 3 | 彈性領域  彈性領域 | 1-2  1-2 |
| 上  下 | 4 | 彈性領域  彈性領域 | 1-2  1-2 |
| 上  下 | 5 | 彈性領域  彈性領域 | 1-2  1-2 |
| 上  下 | 6 | 彈性領域  彈性領域 | 1-2  1-2 |
| 海洋教育(融入) | 上  下 | 1 | 生活領域  生活領域 | 12-13  12-13 |  |
| 上  下 | 2 | 綜合領域  綜合領域 | 12-13  12-13 |
| 上  下 | 3 | 自然領域  自然領域 | 12-13  12-13 |
| 上  下 | 4 | 自然領域  自然領域 | 12-13  12-13 |
| 上  下 | 5 | 自然領域  自然領域 | 12-13  12-13 |
| 上  下 | 6 | 自然領域  自然領域 | 12-13  12-13 |
| 人權教育(融入) | 上  下 | 1 | 健康與體育領域  健康與體育領域 | 15-16  15-16 |  |
| 上  下 | 2 | 健康與體育領域  健康與體育領域 | 15-16  15-16 |
| 上  下 | 3 | 社會領域  社會領域 | 15-16  15-16 |
| 上  下 | 4 | 社會領域  社會領域 | 15-16  15-16 |
| 上  下 | 5 | 社會領域  社會領域 | 15-16  15-16 |
| 上  下 | 6 | 社會領域  社會領域 | 15-16  15-16 |
| 家政教育(融入) | 上  下 | 1 | 生活領域  生活領域 | 3-4  3-4 |  |
| 上  下 | 2 | 生活領域  生活領域 | 3-4  3-4 |
| 上  下 | 3 | 社會領域  社會領域 | 5-6  5-6 |
| 上  下 | 4 | 社會領域  社會領域 | 5-6  5-6 |
| 上  下 | 5 | 健康與體育領域  健康與體育領域 | 9-10  9-10 |
| 上  下 | 6 | 健康與體育領域  健康與體育領域 | 9-10  9-10 |
| 防災教育  (以活動宣導) | 上  下 | 1-6 | 108.09.20  109.02.24 | 4  3 |  |
| 交通安全教育  (以活動宣導) | 上  下 | 1-6 | 108.10.14  109.05.04 | 8  13 |  |
| 水域安全宣導  (以活動宣導) | 上  下 | 1-6 | 109.01.17  109.06.30 | 21  21 |  |

**嘉義縣港墘國民小學 校訂課程架構表**

**附件五**

在地關懷、科技創新、永續發展、國際視野

**學校願景**

自主行動、溝通互動、社會參與

**核心素養**

**兒童圖像**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類型  年級主題 | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 社團活動  與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程 | | |
| **上**  **學**  **期** | **年級** | **主題名稱** | **主題名稱** | **社團名稱** | **另表呈現** | **課程名稱** | **課程名稱** | **課程名稱** |
| 一 | 愛護我們的校園 |  |  | 活力英語 |  |  |
| 二 | 愛護我們的校園 |  |  | 活力英語 |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |
| **下**  **學**  **期** | **年級** | **主題名稱** | **主題名稱** | **社團名稱** | **另表呈現** | **課程名稱** | **課程名稱** | **課程名稱** |
| 一 | 環保小尖兵 |  |  | 活力英語 |  |  |
| 二 | 環保小尖兵 |  |  | 活力英語 |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |

**各**

**年**

**級**

**課**

**程**

**規**

**劃**

**主**

**題**

附件六 **嘉義縣108學年度公立港墘國民小學學生學習節數一覽表**

**一、普通班學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | | 彈性學習課程節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土 語言 | 新住民語語 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | 港墘  國小 | 一 | 6 | 1 | 0 |  | 4 | 6 | | | 3 |  | 3 | 23 | 108.6.28通過 |
| 1 | |
| 二 | 5 | 1 |  | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | 23 |
| 三 | 5 | 1 |  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 |
| 四 | 5 | 1 |  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 |
| 五 | 5 | 1 |  | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 |
| 六 | 5 | 1 |  | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 |

**二、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：**身心障礙學生2人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域  學生姓名/年級 | 領域學習課程 | | | | 彈性學習課程-特殊需求領域 | | | 1.特教推行委員會審議通過日期：108年6月27日  2.課程發展委員會通過日期：108年6月28日 |
| 國語文領域 | | 數學領域 | |  |  |  |
| 抽離 | 外加 | 抽離 | 外加 |
| 陳O慈/四年級 | 40 | **無** | 40 | 無 |  |  |  |
| 陳O萱/四年級 | 40 | 無 | 40 | 無 |  |  |  |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. **無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。**

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件七

**嘉義縣108學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表**

**學校概況表編號： 17 鄉鎮別： 東石鄉 校名： 港墘 國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 7 | 30% | 6 | 28% | 7 | 28% | 7 | 30% | 8 | 30% | 8 |
| 數學領域 | | 4 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 15% | 4 | 15% | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 6 | 35% | 7 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 自然與生活科技 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 藝術與人文 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 健康與體育 | | 3 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 綜合活動 | |  | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 小計 | | 20 | 100% | 20 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% | 27 | 100% | 27 |
| 彈性學習  課程節數 | | | 3 | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計  （領域及彈性學習課程節數之總節數） | | | 23 | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。  ③依據12年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。 | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八

**嘉義縣108學年度 港墘 國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 閩南語 | 真平 | 翰林 | 真平 | 翰林 | 真平 | 翰林 |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |
| 新住民語 |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 何嘉仁  e-star | 何嘉仁  e-star | 何嘉仁  Give me five | 何嘉仁  Give me five |
| 健康與體育 | | | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 數學 | | | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 南一 | 南一 |
| 藝術與人文 | | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 自然與生活科技 | | 南一 | 康軒 | 康軒 | 南一 |
| 綜合活動 | | |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 翰林 |
| 資訊教育 | | |  |  |  |  |  |  |

**附件九**

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

一、學習領域 108學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 康軒 ）  ( 4 ) | 生活課程  ( 6 )  ( 康軒 ) | 健康與體育  （ 3 ）  ( 翰林 ) |
| 國語  (6)  (翰林) | 本土語言/新住民語  (閩南語)  （ 1 ）  ( 真平 ) |
| 學期核心素養 | | | A1身心素質與自我精進  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B2科技資訊與媒體素養  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  C2人際關係與團隊合作  A2系統思考與解決問題  B3藝術涵養與美感素養 |
| 學期學習重點 | | | 1.教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。  2.由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。  3.透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。  4.引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。  5.讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。  6.引導學生分享長大的感覺和自我期許。  7.引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。  8.引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。  Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。  2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。  3.具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。  4.透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。  5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。  6. 30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。  7.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。  8.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。  9.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 | 1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。  2.透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。  3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。  4.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。  5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。  6.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。  7.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。  8.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。  9.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。  10.願意主動去接觸校園人、事、物。  11.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。  12.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。  13.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。  14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。  15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。  16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。  17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。  18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。  19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。  20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。  22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。  23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。  24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。  25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。  26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。  27.覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。  28.新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。 | 1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。  2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。  3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。  4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。  5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。  6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。  7.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。  8.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。  9.指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。  10.透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。  11.藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。 |
| 1 | 8/30-8/31 | 8/29返校日兼備課日  8/30開學日(迎新活動暨親職講座)  8/30天恩小學堂開課  8/30友善校園週宣導、祖父母節（家庭教  育）宣導 | 首冊第一單元  聆聽故事一  第一課手拉手  國-E-A1  國-E-B1  【家庭暴力防治教育】 | 一、咱來去讀冊  1.來去讀冊  閩-E-B1 | 一、10以內的數/【活動一】認識1～5【活動二】認識6～10  數-E-A1  數-E-C2 | 一、我上一年級／  1.開學了  生活-E-A1  生活-E-B2 | 第一冊第一單元：  成長變變變  活動一：  長大真好  健體-E-A1  【性別平等教育】 |
| 2 | 9/1-9/7 | ◎9/4足球、英語、科學探索社團開課 | 首冊第一單元  第二課排一排  國-E-A1  國-E-B1  【家庭暴力防治教育】 | 一、咱來去讀冊  1.來去讀冊  閩-E-A2 | 一、10以內的數/【活動三】認識0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友  數-E-A1  數-E-C2 | 一、我上一年級／  2.認識新同學  生活-E-A1  生活-E-B2  生活-E-C2  【家庭教育】 | 第一冊第一單元：  成長變變變  活動一：  清潔好習慣  健體-E-A1  【性別平等教育】 |
| 3 | 9/8-9/14 | 9/10補救教學開課  9/11家長大會暨親師座談  9/13 中秋節放假 | 首冊第一單元  聆聽故事二  第三課來數數  國-E-A1  國-E-B1 | 一、咱來去讀冊  1.來去讀冊  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 二、比長短/  【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 一、我上一年級／  2.認識新同學  生活-E-A1  生活-E-B2  生活-E-C2  【家庭教育】  【家政教育】 | 第一冊第一單元：  成長變變變  活動一：  清潔好習慣  健體-E-A1  【性別平等教育】 |
| 4 | 9/15-9/21 | 9/20防災教育宣導 | 首冊第一單元  第四課找一找  統整活動一  國-E-A1  國E-A3  國-E-B1 | 一、咱來去讀冊  2.鉛筆盒仔  閩-E-B1 | 二、比長短/【活動三】直線和曲線  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 一、我上一年級／  3.快樂學習樂趣多  生活-E-A1  生活-E-C2  【家政教育】 | 第一冊第二單元：  營養的食物  活動一：  食物調色盤  健體-E-A1  【性別平等教育】 |
| 5 | 9/22-9/28 |  | 首冊第二單元  聆聽故事三  第五課雨來了  國-E-A1  國-E-B1  國-E-B3 | 一、咱來去讀冊  2.鉛筆盒仔  閩-E-A1  閩-E-B1 | 三、排順序、比多少/  【活動一】排數字【活動二】排在第幾個  【活動三】排在第幾個  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 二、一起來玩吧／  1.快來玩吧  生活-E-A2  生活-E-B1  生活-E-C2  【環境教育】 | 第一冊第二單元：  營養的食物  活動二：  飲食好習慣  健體-E-A1  【性侵害犯罪防治教育】 |
| 6 | 9/29-10/5 | 10/5補行上課、上班日 | 首冊第二單元  第六課山坡上的學校  國-E-A1  國-E-B1  國-E-B3 | 一、咱來去讀冊  2.鉛筆盒仔  閩-E-A1  閩-E-B1 | 三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 二、一起來玩吧／  2.有趣的新玩法  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  【環境教育】 | 第一冊第三單元：  快樂上下學  活動一：  安全紅綠燈  健體-E-C2  【性侵害犯罪防治教育】 |
| 7 | 10/6-10/12 | 10/10國慶日放假  10/11調整放假 | 首冊第二單元  聆聽故事四  第七課值日生  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 一、咱來去讀冊  2.鉛筆盒仔  閩-E-B1 | 四、分與合/  【活動一】分一分【活動二】合一合  數-E-A1  數-E-A2 | 二、一起來玩吧／  2.有趣的新玩法  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2  【資訊倫理或素養】 | 第一冊第三單元：  快樂上下學  活動二：  我們是好同學  健體-E-C2 |
| 8 | 10/13-10/19 | 10/14交通安全教育宣導 | 首冊第二單元  第八課運動會  統整活動二  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 二、甜蜜的家庭  3.心肝仔囝  閩-E-B1  【高齡教育】 | 四、分與合/  【活動三】10的分與合  【數學好好玩】撿紅點遊戲  數-E-A1  數-E-A2 | 三、走，校園探索去／  1.校園大探索  生活-E-A1  生活-E-A3  生活-E-B1  【資訊倫理或素養】 | 第一冊第四單元  ：  愛上體育課  活動一：  體育課好好玩  健體-E-A1  健體-E-A2 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 紙筆評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 |
| 9 | 10/20-10/26 | 10/24作業抽查：國、社 | 首冊第三單元  聆聽故事三  第九課做卡片  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 二、甜蜜的家庭  3.心肝仔囝  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2  【高齡教育】 | 五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B3 | 三、走，校園探索去／  1.校園大探索  生活-E-A1  生活-E-A3  生活-E-B1 | 第一冊第四單元：  愛上體育課  活動二：  暖身操  健體-E-A1  健體-E-A2 |
| 10 | 10/27-11/2 |  | 首冊第三單元  第十課紙飛機  統整活動三  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 二、甜蜜的家庭  3.心肝仔囝  閩-E-A1  閩-E-B1 | 五、方盒、圓罐、球/  【活動二】認識平面圖形  【活動三】做造型  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B3 | 三、走，校園探索去／  2.校園安全行動家  生活-E-A3  生活-E-B1 | 第一冊第四單元：  愛上體育課  活動三：  安全遊樂園  健體-E-A1  健體-E-A2 |
| 11 | 11/3-11/9 |  | 第一冊第壹單元：長大了  第一課小小羊  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 二、甜蜜的家庭  3.心肝仔囝  閩-E-B1 | 六、30以內的數/【活動一】數到20【活動二】數到30  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 四、風兒吹過來／  1.風在哪裡  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-C2 | 第一冊第四單元：  愛上體育課  活動三：  安全遊樂園  健體-E-A1  健體-E-A2 |
| 12 | 11/10-11/16 |  | 第一冊第壹單元：長大了  第二課奶奶家  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 三、古錐的動物  4.鳥仔  閩-E-B1 | 六、30以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 四、風兒吹過來／2.風會做什麼  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  【海洋教育】 | 第一冊第五單元：  我的身體真神奇  活動一：  身體造型遊戲  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3 |
| 13 | 11/17-11/23 |  | 第一冊第壹單元：長大了  第三課種花  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 三、古錐的動物  4.鳥仔  閩-E-A1  閩-E-B1 | 六、30以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 四、風兒吹過來／  3.和風一起玩  生活-E-A3  生活-E-C2  【海洋教育】 | 第一冊第五單元：  我的身體真神奇  活動二：  墊上模仿秀  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3 |
| 14 | 11/24-11/30 |  | 第一冊第壹單元：長大了  統整活動一  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 三、古錐的動物  4.鳥仔  閩-E-A1  閩-E-B1 | 七、10以內的加法/【活動一】合起來是多少  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 四、風兒吹過來／  3.和風一起玩  生活-E-A3  生活-E-C2 | 第一冊第五單元：  我的身體真神奇  活動三：  唱跳樂趣多  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 紙筆評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 |  |
| 15 | 12/1-12/7 | 12/5作業抽查：數、自 | 第一冊第貳單元：問問題  第四課請問  國-E-A1  國-E-B1 | 三、古錐的動物  5.數字歌  閩-E-B1 | 七、10以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0的加法  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 五、聽！那是什麼聲音／  1.聲音的訊息  生活-E-A2  生活-E-B1  【全民國防教育】 | 第一冊第五單元：  我的身體真神奇  活動四：  動物拳  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3  【人權教育】 |
| 16 | 12/8-12/14 |  | 第一冊第貳單元：問問題  第五課七彩滑梯  國-E-A1  國-E-B1 | 三、古錐的動物  5.數字歌  閩-E-B1 | 七、10以內的加法/【活動三】加加看  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 五、聽！那是什麼聲音／  2.好聽的聲音  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2  【全民國防教育】 | 第一冊第六單元：  走走跑跑  活動一：  跟著節奏走  健體-E-A1  【人權教育】 |
| 17 | 12/15-12/21 |  | 第一冊第貳單元：問問題  第六課秋千  國-E-A1  國-E-B1 | 三、古錐的動物  5.數字歌  閩-E-A2  閩-E-B1 | 八、10以內的減法/【活動一】剩下多少  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 五、聽！那是什麼聲音／  3.聲音大合奏  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2 | 第一冊第六單元：  走走跑跑  活動二：  奔跑吧  健體-E-A1 |
| 18 | 12/22-12/28 |  | 第一冊第貳單元：問問題  第七課回音  國-E-A1  國-E-B1 | 三、古錐的動物  5.數字歌  閩-E-B1  閩-E-C2 | 八、10以內的減法/【活動二】多多少、少多少  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 六、過年囉／  1.熱鬧迎新年  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-B3 | 第一冊第七單元：  大球小球真好玩  活動一：  滾球高手  健體-E-C2 |
| 19 | 12/29-1/4 | 1/1開國紀念日放假  1/3作業抽查：作文 | 第一冊第貳單元：問問題  統整活動二  國-E-A1  國-E-B1 | 傳統念謠~一放雞  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 八、10以內的減法/【活動三】減減看  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 六、過年囉／  1.熱鬧迎新年  生活-E-A2  生活-E-B1  生活-E-B3  生活-E-C2 | 第一冊第七單元：  大球小球真好玩  活動一：  滾球高手  健體-E-C2 |
| 20 | 1/5-1/11 |  | 第一冊來閱讀  妹妹寫的字  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 歡喜來過節~舊曆過年  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘  數-E-A1  數-E-B1 | 六、過年囉／  2.團圓除夕夜  生活-E-A2  生活-E-B1  生活-E-C2  生活-E-C3 | 第一冊第七單元：  大球小球真好玩  活動一：  滾球高手  健體-E-C2 |
| 21 | 1/12-1/18 | 1/15期末校務會議 | 課程統整  總複習  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 歡喜來過節~舊曆過年  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘  數-E-A1  數-E-B1 | 六、過年囉／  2.團圓除夕夜  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-B1  生活-E-C2 | 第一冊第七單元：  大球小球真好玩  活動二：  傳球遊戲  健體-E-C2 |
| 22 | 1/19-1/25 | 1/20休業式  1/20 水域安全宣導  1/21寒假開始 | 課程統整  總複習  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 歡喜來過節~舊曆過年  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 九、幾點鐘/【活動四】幾點半  數-E-A1  數-E-B1 | 六、過年囉／  3.快樂新年到  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-B1  生活-E-C2 | 第一冊第七單元：  大球小球真好玩  活動二：  傳球遊戲  健體-E-C2 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 紙筆評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 |  |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 4 ）  ( 康軒 ) | 生活課程  ( 6 )  ( 康軒 ) | 健康與體育  （ 3 ）  ( 翰林 ) |
| 國語  (6)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  （ 真平 ） |
| 學期核心素養 | | | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作 |
| 學期學習重點 | | | 1.教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。  2.教師引導學生透過花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。  3.引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。  4.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。  5.引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。  6.引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。  7.引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Ba-Ⅰ-1 身體認識。  Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用50以內的序數，描述物件的順序和位置。比較50以內量的多少及數的大小。  2.透過合十的方法，解決18以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。  3.認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。  4.透過拆十的方法，解決18以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。  5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。  6.認識100以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。比較100以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。  7.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。計數100元以內的錢幣組合。使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。8.解決100以內的加法問題。解決100以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。  9.認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。 | 1.觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。  2.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。  3.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。  4.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。  5.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。  6.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。  7.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。  8.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。  9.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。  10.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。  11.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。  12.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。  13.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。  14.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。  15.種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。  16.運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。  17.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。  18.演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。  19.認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。  20.知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。  21.配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。  22.能察覺物體振動後會發出聲音。  23.知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。  24.透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。  25.察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。  26.實際操作，察覺物品在水中的情形。  27.嘗試做出可以浮在水上的小船。  28.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。  29.能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。 | 1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機  2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。  3. 簡單介紹霸凌的類型，讓學生從霸凌事件的認識與討論中，學習受到霸凌時的處理方式，及不可以因為任何原因霸凌他人。  4. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。  5. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。  6. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。  7. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。  8. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。  9. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。  10. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。  11. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。  12. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。  13. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。  14. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。  15. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。  16. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。  17. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。  18. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。  19. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。  20. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。  21. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。  22. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。 |
| 1 | 2/9-2/15 | 2/11開學日  2/12校務會議  2/11天恩學堂開課  2/12太鼓、英語班開課  2/15補行上班日(補1/23) | 第二冊第壹單元：交朋友  第一課小花狗  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 一、歡喜去學校  1.學校的運動埕  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 一、50以內的數/【活動一】數到50【活動二】2個、5個、10個一數  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 一、大家的交通工具／  1.方便的交通工具  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B2 | 單元一、心情追追追  活動一、情緒調色盤  健-E-A2  【家庭暴力防治教育】 |
| 2 | 2/16-2/22 | 2/18補救教學開課  2/19家長大會 | 第二冊第壹單元：交朋友  第二課春天來了  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 一、歡喜去學校  1.學校的運動埕  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 一、50以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 一、大家的交通工具／  1.方便的交通工具  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B2  【家庭教育】 | 單元一、心情追追追  活動一、情緒調色盤  健-E-A2  【家庭暴力防治教育】 |
| 3 | 2/23-2/29 | 2/24 防災教育宣導  2/28和平紀念日放假 | 第二冊第壹單元：交朋友  第三課和春天一樣  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 一、歡喜去學校  1.學校的運動埕  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 二、18以內的加法/【活動一】基本加法【活動二】7＋8等於8＋7  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 一、大家的交通工具／  2.神奇的交通工具  生活-E-A2  生活-E-B3  【家庭教育】  【家政教育】 | 單元一、心情追追追  活動二、煩惱知多少  健-E-A2  【性別平等教育】 |
| 4 | 3/1-3/7 |  | 第二冊第壹單元：交朋友  統整活動一  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 一、歡喜去學校  1.學校的運動埕  閩-E-A2  閩-E-B1 | 二、18以內的加法/【活動三】加法算式的規律  【活動四】來玩加法心算卡  【數學好好玩】數字組合大賽  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 二、大樹小花朋友多／  1.大樹小花我來了  生活-E-A2  生活-E-C1  【家政教育】 | 單元二、男女齊步走  活動一、做身體的主人  健-E-A2  【性別平等教育】 |
| 5 | 3/8-3/14 |  | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第四課送什麼呢  國-E-A1  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 二、彩色的春天  2.鳥鼠食菝仔  閩-E-A2  閩-E-B1 | 三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形  【活動二】排排看  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B2 | 二、大樹小花朋友多／  2.大樹小花誰的家  生活-E-A2  生活-E-C1 | 單元二、男女齊步走  活動二、超級比一比  健-E-A2  【性別平等教育】  【性侵害犯罪防治教育】 |
| 6 | 3/15-3/21 |  | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第五課窗外的小麻雀  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C1 | 二、彩色的春天  2.鳥鼠食菝仔  閩-E-A2  閩-E-B1 | 三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B2 | 二、大樹小花朋友多／  2.大樹小花誰的家  生活-E-A2  生活-E-B3  生活-E-C1  【環境教育】 | 單元三、疾病小百科  活動一、生病了怎麼辦  健-E-A1  【性別平等教育】  【性侵害犯罪防治教育】 |
| 7 | 3/22-3/28 |  | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第六課魯班的傘  國-E-A1  國-E-A3  國-E-B1 | 二、彩色的春天  2.鳥鼠食菝仔  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 四、18以內的減法/【活動一】基本減法【活動二】比較型的問題  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 二、大樹小花朋友多／  3.大樹小花我愛你  生活-E-A2  生活-E-C1  生活-E-C2  【環境教育】 | 單元三、疾病小百科  活動二、用藥停看聽  健-E-A1  【高齡教育】 |
| 8 | 3/29-4/4 | 4/2~4/5兒童節暨民族掃墓節，連假4天 | 第二冊第貳單元：怎麼辦  第七課毛毛蟲過河  國-E-A2  國-E-C1  國-E-C2 | 二、彩色的春天  3.美麗的學校  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 四、18以內的減法/【活動三】減法算式的規律  【活動四】來玩減法心算卡  【數學好好玩】金庫密碼  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 三、玩具總動員／  1.我的玩具  生活-E-A2  生活-E-B3 | 單元三、疾病小百科  活動三、疾病預防知多少  健-E-A1  【高齡教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 紙筆評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 |
| 9 | 4/5-4/11 |  | 第二冊第貳單元：怎麼辦  統整活動二  國-E-A1  國-E-A2  國-E-A3  國-E-B1  國-E-C1  國-E-C2 | 二、彩色的春天  3.美麗的學校  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 五、有多長/  【活動一】長度的間接比較  【活動二】長度的個別單位比較  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 三、玩具總動員／  1.我的玩具  生活-E-B2  生活-E-B3 | 單元四、我愛運動  活動一、伸展一下  活動二、滾出活力  健-E-A1  健-E-A2 |
| 10 | 4/12-4/18 |  | 第二冊第貳單元：怎麼辦  長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪  國-E-A1  國-E-A2  國-E-C1  國-E-C2 | 二、彩色的春天  3.美麗的學校  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 五、有多長/【活動三】長度的合成分解【數學小學堂】身體尺  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 三、玩具總動員／  2.動手動腦做玩具  生活-E-A1  生活-E-B3  【資訊倫理或素養】 | 單元四、我愛運動  活動三、有趣的平衡遊戲  活動四、動出好體力  健-E-A1  健-E-A2 |
| 11 | 4/19-4/25 |  | 第二冊第參單元：解決問題  第八課好朋友的筆  國-E-A1  國-E-A3  國-E-C1  國-E-C2 | 二、彩色的春天  3.美麗的學校  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 六、100以內的數/【活動一】往上數到100  【活動二】從100往下數  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 三、玩具總動員／  3.玩具的家  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-B2  生活-E-B3  【資訊倫理或素養】 | 單元四、我愛運動  活動五、我愛唱跳  健-E-A3 |
| 12 | 4/26-5/2 |  | 第二冊第參單元：解決問題  第九課數不完的泡泡  國-E-A2  國-E-A3  國-E-B1  國-E-C2 | 三、我的身軀  4.我  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 六、100以內的數/【活動三】認識個位和十位  【活動四】比大小  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 四、種子大發現／  1.種子藏哪裡  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2  【海洋教育】 | 單元五、高手來過招  活動一、功夫小子  健-E-B3 |
| 13 | 5/3-5/9 | 5/4交通安全教育宣導 | 第二冊第參單元：解決問題  第十課兩張卡片  國-E-A1  國-E-A3  國-E-B1  國-E-C2 | 三、我的身軀  4.我  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 六、100以內的數/【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 四、種子大發現／  2.好想種種看  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2  【全民國防教育】  【海洋教育】 | 單元五、高手來過招  活動二、童玩世界  健-E-C2 |
| 14 | 5/10-5/16 |  | 第二冊第參單元：解決問題  統整活動三  國-E-A1  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C1  國-E-C2 | 三、我的身軀  4.我  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 七、認識錢幣/  【活動一】認識常用的錢幣  【活動二】有多少元  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 四、種子大發現／  3.種子用處多  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2  【全民國防教育】 | 單元六、跳一跳動一動  活動一、長大真好  健-E-A1 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 紙筆評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 |  |
| 15 | 5/17-5/23 |  | 第二冊第肆單元：我做到了  第十一課發芽  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 三、我的身軀  5.我的身軀  閩-E-A1  閩-E-B1 | 七、認識錢幣/  【活動三】買東西  數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 五、鼓聲咚咚迎端午／  1.五月五過端午  生活-E-A2  生活-E-B2  生活-E-C2 | 單元六、跳一跳動一動  活動二、常運動好處多  活動三、運動場地大探索  健-E-A1  健-E-A2  【人權教育】 |
| 16 | 5/24-5/30 |  | 第二冊第肆單元：我做到了  第十二課鉛筆橡皮擦  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 三、我的身軀  5.我的身軀  閩-E-A1  閩-E-B1 | 八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位)  【活動二】加法計算(進位)  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 五、鼓聲咚咚迎端午／  1.五月五過端午  生活-E-A2  生活-E-B2  生活-E-C2 | 單元七、球類運動樂趣多  活動一、飛向天空  活動二、百發百中  健-E-C2  【人權教育】 |
| 17 | 5/31-6/6 |  | 第二冊第肆單元：我做到了  第十三課誰能上臺  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 三、我的身軀  5.我的身軀  閩-E-A2  閩-E-B1 | 八、二位數的加減/【活動三】減法計算(不退位)  【活動四】減法計算(退位)  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 五、鼓聲咚咚迎端午／  2.健康過一夏  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-B2  生活-E-C1 | 單元七、球類運動樂趣多  活動二、百發百中  健-E-C2 |
| 18 | 6/7-6/13 |  | 第二冊第肆單元：我做到了  第十四課山頂  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 三、我的身軀  5.我的身軀  閩-E-A1  閩-E-B1 | 八、二位數的加減/【活動五】加減應用  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 六、奇妙的水／  1.生活中的水  生活-E-A1  生活-E-C1 | 單元七、球類運動樂趣多  活動三、拍球樂無窮  健-E-C2 |
| 19 | 6/14-6/20 | 6/20補行上課、上班日(補6/26) | 第二冊第肆單元：我做到了  統整活動四  國-E-A1  國-E-B1  國-E-C2 | 傳統念謠~阿財天頂跋落來  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾/【活動一】認識月曆  數-E-A1  數-E-B1 | 六、奇妙的水／  1.生活中的水  生活-E-A1  生活-E-A3  生活-E-B2  生活-E-C2 | 單元七、球類運動樂趣多  活動四、踢踢樂  健-E-C2 |
| 20 | 6/21-6/27 | 6/24期末校務會議  6/25端午節  6/25~6/28端午節連假4天 | 第二冊第肆單元：我做到了  長文閱讀：  好想吃榴槤  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 歡喜來過節~清明節  閩-E-A1  閩-E-B1 | 九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序  數-E-A1  數-E-B1 | 六、奇妙的水／  2.水的小祕密  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B2 | 單元八、玩水樂無窮  活動一、水上樂園  活動二、水中安全  健-E-A2 |
| 21 | 6/28-  6/30 | 6/30休業式  6/30水域安全宣導  7/1暑假開始 | 第二冊第肆單元：我做到了  長文閱讀：  好想吃榴槤  國-E-A2  國-E-B1  國-E-C2 | 總複習  閩-E-A1  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序  數-E-A1  數-E-B1 | 六、奇妙的水／  2.水的小祕密  生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B2 | 單元八、玩水樂無窮  活動一、水上樂園  活動二、水中安全  健-E-A2 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 紙筆評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 |  |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (南一) | 生活課程  (7)  (翰林) | 綜合活動  (2)  (康軒) | 健康與體育  （2）  (翰林) |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （翰林） |
| 學期學習重點 | | | 1.引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。  2.讓兒童了解成長帶來的喜悅。  3.教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。  4.指導兒童接近大自然，認識更多大  自然中有趣的景象。  5.引導兒童體會與自然接觸的快樂。  6.鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。  7.引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。  8.能和同學分享閱讀課文的心得。  9.能讀懂課文內容，了解課文大意。  10.藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3.能以閩南語從事各種情況溝通。 4.能運用生活對話說出親族間的關係。 5.能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋節的活動情形。 6.能運用生活對話請問、回答他人時間詞。 7.能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。 8.能運用閩南語說出與「今仔日」相對的時間詞。 9.能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。 10.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 | 1.數：  (1)建立100～200的數詞序列,  (2)100～200數的說、讀、聽、寫、做,  (3)200以內數的化聚,  (4)用＞和＜表示200以內兩數的大小關係,  (5)認識100元及錢幣的混合使用,  2.計算：  (1)用直式做二位數的加減計算,  (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性,  (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題,  (4)兩步驟加減混合計算,  (5)能做簡單二位數的加減估算,  (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題,  (7)認識乘號與乘法算式,  (8)理解乘法的意義並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量≦10),  3.量與實測：  (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因,  (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度,  (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段,  (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度,  (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測,  (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分,  (7)將鐘面時刻和數字鐘對應,  (8)經驗1分鐘的量感,  (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻,  (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間,  (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較,  4.幾何：  (1)認識水平面和水平線,  (2)識識鉛直線,  (3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象, | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式。  5.認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。  6.認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。  7.導學童做好時間管理，安排生活作息。 | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。  2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。  3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。  4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。  5.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作。 | 1.藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。  2.藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。  3.單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。  4.介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。  5.藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。  6.引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。  7.以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。  8.教導霸凌常見的種類和行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。  9.透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的安全。  10.藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。  11.透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。  12.透過學習正確的刷牙方法和保健方式，協助兒童建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。 |
| 1 | 8/30-8/31 | 8/29返校日兼備課日  8/30開學日(迎新活動暨親職講座)  8/30天恩小學堂開課  ◎8/30友善校園週宣導、祖父母節（家庭教  育）宣導 | 第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿  1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1  【家庭暴力防治教育】 | 第一單元親族生活 第一課看新娘 (1)  1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-6 4-1-1 | 單元  1數到300  1-1認識300以內的數  N-1-01  2-n-01  2-n-02  2-n-03 | 一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 (7) 1-1  2-2  5-1 | 單元一　一起來合作  活動1　環境整潔一起來  1-1-2-1  3-1-2  【性別平等教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動1食物與我 (3) 2-1-1 |
| 2 | 9/1  |  9/7 | 9/4足球、英語、科學探索社團開課  9/4期初校務會議 | 第壹單元成長的喜悅 第二課身高樹 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-5 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-1  【家庭暴力防治教育】 | 第一單元親族生活 第一課看新娘 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 | 單元  1數到300  1-2認識百位及做數  1-3認識錢幣及應用  N-1-01  2-n-01  2-n-02  2-n-03 | 一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 (7)  1-1  2-2  5-1 | 單元一　一起來合作  活動1　環境整潔一起來  1-1-2-1  3-1-2  【性別平等教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動2食物王國 (3) 2-1-1 |
| 3 | 9/8  |  9/14 | 9/10補救教學開課  9/11家長大會暨親師座談  9/13 中秋節放假 | 第壹單元成長的喜悅 第三課種子找新家 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 4-1-4-5 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1 | 第一單元親族生活 第一課看新娘 (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 | 單元1數到300  1-4兩數的大小比較  N-1-01  2-n-01  2-n-02  2-n-03 | 一、影子變變變 2.奇妙的影子 (7)  1-1  2-2  3-3  5-1  【家政教育】 | 單元一　一起來合作  活動2　齊心協力來布置  3-1-2  【性別平等教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動3選擇健康食物 (3)  2-1-1 |
| 4 | 9/15  |  9/21 | 9/20防震演練  9/20防災教育宣導 | 第壹單元成長的喜悅 第四課變得不一樣了 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-5-2 2-1-1-8 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 4-1-1-2 4-1-4-3 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-3-2 | 第一單元親族生活 第二課中秋暝 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1  【高齡教育】 | 單元2二位數的加法  加法的直式計算  N-1-02  N-1-03  2-n-04  2-n-11 | 一、影子變變變 3. 影子造形秀 (7)  1-2  2-1  3-1  4-3  5-4  【家政教育】 | 單元一　一起來合作  活動2　齊心協力來布置  3-1-2  【性別平等教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動4低碳飲食愛地球 (3)  7-1-5 |
| 5 | 9/22  |  9/28 |  | 第壹單元成長的喜悅 統整活動一 1-1-5-1 1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-2 4-1-2 5-1-6 6-1-2-2 | 第一單元親族生活 第二課中秋暝 (1) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1  【高齡教育】 | 單元2二位數的加法  加法的直式計算  N-1-02  N-1-03  2-n-04  2-n-11 | 一、影子變變變 3. 影子造形秀 (7) 1-2  2-1  3-1  4-3  5-4 | 單元二　好時機 好行為  活動1　行為大發現  1-1-2  【環境教育】  【家庭教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動5廚餘的處理 (3) 7-1-5 |
| 6 | 9/29  |  10/5 | 10/5補行上課、上班日 | 第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫 1-1-3 1-1-4-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-12 3-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2 | 第一單元親族生活 第二課中秋暝 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 | 單元3幾公分  3-1有多長  3-2認識1公分  3-3長度的實測  N-1-08  N-1-09  S-1-02  2-n-14  2-n-15  2-s-03 | 二、和風做朋友 1.風來了 (7)  1-1  1-2  2-2 | 單元二　好時機 好行為  活動1　行為大發現  1-1-2  【環境教育】  【家庭教育】 | 單元二快樂來玩球 活動1我是滾球王 (3) 3-1-3 |
| 7 | 10/6  |  10/12 | 10/8、9第一次成績考查  10/10國慶日放假  10/11調整放假 | 第貳單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領 1-1-3 1-1-4-2 1-1-5-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-1 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-3 5-1-4-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 | 第一單元親族生活 故事磅米芳（一） (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 2-1-1 4-1-1 | 單元3幾公分  3-4長度的估測  3-5畫長度  3-6長度的加減  N-1-08  N-1-09  S-1-02  2-n-14  2-n-15  2-s-03 | 二、和風做朋友 2.風的遊戲 (7)  1-1  1-2  2-2 | 單元二　好時機 好行為  活動2　我會怎麼做  1-1-2 | 單元二快樂來玩球 活動2滾地躲避球 (3)  3-1-3 |
| 8 | 10/13  |  10/19 | 10/14交通安全教育宣導 | 第貳單元奇妙的大自然 第七課樹林裡的祕密 1-1-3 1-1-4-2 1-1-7 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 4-1-2-1 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 | 第二單元時間 第三課愛準時 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-7 3-1-1 4-1-1 | 單元4二位數的減法  4-1減法的直式計算  N-1-02  N-1-03  A-1-03  2-n-04  2-n-11  2-a-04 | 二、和風做朋友 2.風的遊戲 (7) 1-1  1-2  2-2  3-3  4-3  5-3 | 元二　好時機 好行為  活動2　我會怎麼做  1-1-2 | 單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 (3) 3-1-1  3-1-3 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 1.口頭評量  2.表現與態度評量 | 紙筆測驗 | 1.作業表現  2.觀察檢核（學習態度）  3.紙筆評量 | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核（學習態度） | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核(學習態度) |
| 9 | 10/20  |  10/26 | 10/24作業抽查：國、社 | 第貳單元奇妙的大自然 統整活動二 1-1-2-1 1-1-7 2-1-1-3 2-1-2 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-11 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1 | 第二單元時間 第三課愛準時 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 3-1-1 4-1-1 4-1-2 | 單元4二位數的減法  4-2加法和減法的關係及驗算  4-3加法和減法的應用  4-4二位數的減法估算  N-1-02  N-1-03  A-1-03  2-n-04  2-n-11  2-a-04 | 二、和風做朋友 3.風的音樂會 (7)  1-1  2-2  4-3  5-1  【資訊倫理或素養】 | 單元三　我的社區生活  活動1　認識社區機構  2-1-3 | 單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 (3)  3-1-1  3-1-3 |
| 10 | 10/27  |  11/2 |  | 第貳單元奇妙的大自然 閱讀樂園一  小白和小灰 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-13 3-1-2-2 3-1-4-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6 | 第二單元時間 第三課愛準時 (1)  1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 3-1-1 4-1-1 4-1-2 | 加油小站一  魔數小偵探  N-1-01  N-1-02  N-1-09  N-1-02  A-1-03 | 三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 (7) 1-1  1-2  2-2  3-1  3-2  5-2  【資訊倫理或素養】 | 單元三　我的社區生活  活動1　認識社區機構  2-1-3 | 單元三心情分享站 活動1心情調色盤 (3) 6-1-4 |
| 11 | 11/3  |  11/9 |  | 第參單元故事園地 第八課阿金的長尾巴 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-1 6-1-2-1 | 第二單元時間 第四課柑仔蜜 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-7 3-1-1 4-1-1 4-1-2 | 單元5容量  5-1認識容量  5-2哪個裝得多  N-1-10  2-n-16 | 三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 (7)  1-1  1-2  2-2  3-1  3-2  5-2 | 單元三　我的社區生活  活動2　社區資源小達人  2-1-3 | 單元三心情分享站 活動2煩惱知多少 (3)  5-1-3 |
| 12 | 11/10  |  11/16 |  | 第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-5 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2 | 第二單元時間 第四課柑仔蜜 (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-7 3-1-1 4-1-2 | 單元6乘法(一)  6-1 2的乘法  6-2 5的乘法  N-1-04  2-n-06 | 三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 2.好玩的泡泡畫 (7)  1-1  1-2  2-2  3-1  3-2  【全民國防教育】 | 單元三　我的社區生活  活動2　社區資源小達人  2-1-3  【海洋教育】 | 單元三心情分享站 活動3情緒紅綠燈 (3) 6-1-4 |
| 13 | 11/17  |  11/23 |  | 第參單元故事園地 第十課賣房子 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-1 | 第二單元時間 第四課柑仔蜜 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-7 3-1-1 4-1-1 4-1-2 | 單元6乘法(一)  6-3 4的乘法  6-4 8的乘法  6-5乘法的應用  N-1-04  2-n-06 | 四、可愛的動物 1.動物與我 (7) 1-1  1-2  1-3  2-3  3-1  4-1  5-1  5-5  【全民國防教育】 | 單元四　安全停看聽  活動1　安全檢查員  4-1-2  【海洋教育】 | 單元四假日運動樂 活動1運動場地大搜索 (3)  4-1-4  5-1-1 |
| 14 | 11/24  |  11/30 |  | 第參單元故事園地 第十一課魯班造傘 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-4-1 4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2 | 第二單元時間 故事磅米芳（二） (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-7 | 單元7幾點幾分  7-1幾點幾分  N-1-11  2-n-12 | 四、可愛的動物 1.動物與我 (7) 1-1  1-2  1-3  2-1  2-3  3-1  4-1  5-1  5-5 | 單元四　安全停看聽  活動1　安全檢查員  4-1-2 | 單元四假日運動樂 活動2參與休閒運動 (3) 4-1-2 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 1.口頭評量  2.表現與態度評量 | 紙筆測驗 | 1.作業表現  2.觀察檢核（學習態度）  3.紙筆評量 | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核（學習態度） | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核(學習態度) |  |
| 15 | 12/1  |  12/7 | 12/5作業抽查：數、自 | 第參單元故事園地 統整活動三 1-1-2-1 1-1-3 1-1-4-2 2-1-1-3 2-1-2-5 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-11 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1 6-1-6 | 第三單元身體 第五課阿采 (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 單元7幾點幾分  7-1幾點幾分  7-2點數經過的時間  N-1-11  2-n-12 | 四、可愛的動物 1.動物與我 (7)  1-2  1-3  2-3  3-1  4-1  4-3  5-2  5-3  5-5 | 單元四　安全停看聽  活動2　安全我最行  4-1-2 | 單元四假日運動樂 活動3常走路健康多 (3) 3-1-1  4-1-3  【性侵害犯罪防治教育】  【人權教育】 |
| 16 | 12/8  |  12/14 |  | 第肆單元快樂時光 第十二課一起騎單車 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-13 4-1-3-1 5-1-4-2 6-1-1-1 6-1-2-2 | 第三單元身體 第五課阿采 (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1 | 單元8乘法(二)  8-1　3的乘法  8-2　6的乘法  8-3　7的乘法  N-1-04  2-n-06 | 四、可愛的動物 2.愛護動物 (7)  1-2  1-3  2-3  4-1  4-3  5-2  5-3  5-4  5-5 | 單元四　安全停看聽  活動2　安全我最行  4-1-2 | 單元四假日運動樂 活動3常走路健康多 (3)  3-1-1  4-1-3  【性侵害犯罪防治教育】  【人權教育】 |
| 17 | 12/15  |  12/21 |  | 第肆單元快樂時光 第十三課賽跑 1-1-1-2 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-4 | 第三單元身體 第五課阿采 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 單元8乘法(二)  8-4　9的乘法  8-5乘法的應用  N-1-04  2-n-06 | 五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 (7) 1-3  2-1  5-1 | 單元五　環保生活家  活動1　愛護校園  4-1-4 | 單元五體能加油站 活動1隨著節奏起舞 (3) 3-1-1 |
| 18 | 12/22  |  12/28 |  | 第肆單元快樂時光 第十四課快樂小書迷 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-1-11 5-1-3-1 5-1-4-1 6-1-3-2 | 第三單元 身體 故事磅米芳（三） (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 單元9重量  9-1認識重量  9-2認識天平  9-3重量的比較  N-1-10  A-1-01  2-n-03  2-n-17 | 五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 (7) 1-3  2-1  5-1 | 單元五　環保生活家  活動1　愛護校園  4-1-4 | 單元五體能加油站 活動2滾出活力 (3)  3-1-1  3-1-4 |
| 19 | 12/29  |  1/4 | 1/1開國紀念日放假  1/3作業抽查：作文 | 第肆單元快樂時光 統整活動四 1-1-2-1 1-1-7 2-1-2-3 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-9 4-1-2 5-1-5-1 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6 | 總複習 總複習 (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 單元9重量  9-3重量的比較  N-1-10  A-1-01  2-n-03  2-n-17 | 五、美麗的色彩 2.色彩變變變 (7) 1-2  2-1  3-1 | 單元五　環保生活家  活動2　環保新生活  4-1-4 | 單元五體能加油站 活動3全家體能王 (3) 4-1-3 |
| 20 | 1/5  |  1/11 |  | 第肆單元快樂時光 統整活動四 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6 | 總複習 詩文百貨公司 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 加油小站二  魔數小偵探  N-1-11  N-1-04  N-1-10  A-1-01 | 六、歡喜過冬天 1.冬天來了 (7) 1-1  1-2  2-2  3-3  4-3  5-1 | 單元五　環保生活家  活動2　環保新生活  4-1-4 | 單元六保護牙齒我最行 活動1大家來刷牙 (3) 1-1-4 |
| 21 | 1/12  |  1/18 | 1/15期末校務會議 | 第肆單元快樂時光 閱讀樂園二  早起的一天 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-2-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2-1 6-1-3-2 | 總複習 詩文百貨公司 (1) 1-1-1  1-1-3  2-1-2  2-1-7  4-1-1 | 複習單元七~九 | 六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 (7) 1-1  2-2  3-2  3-3  4-3 | 單元五　環保生活家  活動2　環保新生活  4-1-4 | 單元六保護牙齒我最行 活動2愛護牙齒 (3) 1-1-4 |
| 22 | 1/19  |  1/25 | 1/20休業式  1/20 水域安全宣導  1/21寒假開始 | 第肆單元快樂時光 閱讀樂園二  早起的一天 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-2-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2-1 6-1-3-2 | 總複習 詩文百貨公司 (1) 1-1-1  1-1-3  2-1-2  2-1-7  4-1-1 | 複習單元七~九 | 六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 (7) 1-1  2-2  3-2  3-3  4-3 | 單元五　環保生活家  活動2　環保新生活  4-1-4 | 單元六保護牙齒我最行 活動2愛護牙齒 (3) 1-1-4 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 1.口頭評量  2.表現與態度評量 | 紙筆測驗 | 1.作業表現  2.觀察檢核（學習態度）  3.紙筆評量 | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核（學習態度） | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核(學習態度) |  |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (南一) | 生活課程  (7)  (翰林) | 綜合活動  (2)  (康軒) | 健康與體育  （2）  (翰林) |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （翰林） |
| 學期學習重點 | | | 1.引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。  2.讓兒童了解成長帶來的喜悅。  3.教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。  4.指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。  5.引導兒童體會與自然接觸的快樂。  6.鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。  7.引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。  8.能和同學分享閱讀課文的心得。  9.能讀懂課文內容，了解課文大意。  10藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。 | 1.常見蔬菜的閩南語說法。  2.會和蔬菜相關的俗語。  3.常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。  4.會和餐具相關的謎語。  5.常見天文氣象的閩南語說法。  6.會和天文現象相關的歇後語。  7.常見天氣的閩南語說法。  8.會和天氣相關的歇後語。  9.常見交通工具的閩南語說法。  10.和交通工具相關的俗語和囡仔歌。  11.並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。  12.並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。 | 1.數：  (1)建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。  (2)1000以內數的位值、化聚。  (3)認識及使用500元、1000元。  (4)能用＞、＜和＝表示1000以內兩數的大小關係。  2.計算：  (1)二、三位數的加減計算。  (2)兩步驟加減混合計算。  (3)用直式記錄解題過程和結果。  (4)用乘法算式記錄解題結果。  (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題。並用橫式列式,  (6)加、減與乘法的兩步驟問題。  3.量與實測：  (1)在具體情境中認識遞移律。  (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。  (3)能做「公分」和「公尺」的化聚。  (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。  (5)認識年、月、日和星期。  (6)計數日數。  (7)計數日期。  4.幾何：  (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體) 。  (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。  (3)使用標準名稱描述正方體、長方體。  5.代數：  (1)在具體情境中認識遞移律。  (2)能在具體情境中，認識乘法交換律。 | 1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。  3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。  4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力。  5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。  6.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。  7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。  8.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。  9.觀察與比較下雨前後自然環境的改變。  10.蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。  11.察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案,  12.能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。 | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。  3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。  4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。  5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法。 | 1.引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。  2.藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。  3.透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。  4.從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。  5.藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。  6.透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一步檢視自身的行為有哪些會破壞自然環境，並加以改進。  7.藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。  8.透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。  9.藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。  10.透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。 |
| 1 | 2/9  |  2/15 | 2/11開學日，2/12校務會議  2/11天恩學堂開課  2/12太鼓、英語班開課  2/15補行上班日(補1/23) | 第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-1-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2 | 第一單元菜蔬佮果子 第一課天然的上好 (1) 1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-2 | 單元1數到1000  1-1認識1000以內的數  N-1-01  A-1-01  2-n-01  2-a-01 | 一、和書做朋友 1.我愛看書 (7) 1-3  2-1  4-1  5-1  5-4  【資訊倫理或素養】 | 單元一　服務與助人  活動1　服務小天使  3-1-3 | 單元一美好的家園 活動1關愛家人 (3) 1-1-2  6-1-2  【高齡教育】 |
| 2 | 2/16  |  2/22 | 2/18補救教學開課  2/19家長大會 | 第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-5-2 2-1-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-8 4-1-3 4-1-5 5-1-1 5-1-2 5-1-3-1 6-1-2-2 | 第一單元菜蔬佮果子 第一課天然的上好 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-5  2-1-1  2-1-7  4-1-1  4-1-2 | 單元1數到1000  1-2幾個百、幾個十、幾個一  1-3兩數的大小比較  N-1-01  A-1-01  2-n-01  2-a-01 | 一、和書做朋友 1.我愛看書 (7)  1-3  2-1  4-1  5-1  5-4  【資訊倫理或素養】 | 單元一　服務與助人  活動1　服務小天使  3-1-3 | 單元一美好的家園 活動1關愛家人 (3) 1-1-2  6-1-2  【高齡教育】 |
| 3 | 2/23  |  2/29 | 2/24 防災教育宣導  2/28和平紀念日放假 | 第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季 1-1-1-1 1-1-1-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-2-1 6-1-2-2 | 第一單元 菜蔬佮果子 第一課 天然的上好 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  4-1-2 | 單元1數到1000  1-4大於、小於和等於  N-1-01  A-1-01  2-n-01  2-a-01 | 一、和書做朋友 2.閱讀快樂多 (7) 1-2  2-1  3-1  3-2  3-3  4-1  4-3  5-4  【家政教育】 | 單元一　服務與助人  活動2　我的助人存摺  3-1-3 | 單元一美好的家園 活動2居家安全 (3) 5-1-1  5-1-2  【家庭教育】 |
| 4 | 3/1  |  3/7 |  | 第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-4-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4 | 第一單元菜蔬佮果子 第二課甜甜甜好滋味 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-5  2-1-2  4-1-1 | 單元2加加減減  2-1三位數的加法  2-2三位數的減法  N-1-02  N-1-03  N-1-07  A-1-02  2-n-05  2-n-09  2-a-02 | 二、奇妙的種子 1.種子找新家 (7) 1-1  1-3  2-1  3-3  4-1  4-3  5-1  【家政教育】 | 單元一　服務與助人  活動2　我的助人存摺  3-1-3 | 單元一美好的家園 活動2居家安全 (3) 5-1-1  5-1-2  【家庭教育】 |
| 5 | 3/8  |  3/14 |  | 第壹單元我愛大自然 統整活動一 1-1-4 1-1-5-3 2-1-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-3-2 4-1-2-1 5-1-6 6-1-1-2 | 第一單元菜蔬佮果子 第二課甜甜甜好滋味 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-7  4-1-1 | 單元2加加減減  2-3三個數的加減  N-1-02  N-1-03  N-1-07  A-1-02  2-n-05  2-n-09  2-a-02 | 二、奇妙的種子 1.種子找新家 (7) 1-1  1-3  2-1  3-3  4-1  4-3  5-1 | 單元二　合作力量大  活動1　大家一起做  3-1-2  【環境教育】 | 單元一美好的家園 活動3社區生活環境 (3) 7-1-4  【性別平等教育】 |
| 6 | 3/15  |  3/21 |  | 第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 1-1-1-1 1-1-2-1 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-6 3-1-1-13 3-1-2-3 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子 第二課甜甜甜好滋味 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1 | 單元3幾公尺  3-1認識1公尺  3-2長度的實測和估測  N-1-08  N-1-09  2-n-15 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 (7)  1-1  1-2  2-1  2-2  3-2  3-3  4-1  5-3 | 單元二　合作力量大  活動1　大家一起做  3-1-2  【環境教育】 | 單元一美好的家園 活動3社區生活環境 (3) 7-1-4  【性別平等教育】 |
| 7 | 3/22  |  3/28 | 3/25、26第一次成績考查 | 第貳單元好鄰居 第六課邀請 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-13 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4 | 第一單元 菜蔬佮果子 故事磅米芳（一） (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  4-1-1  4-1-2 | 單元3幾公尺  3-3公尺和公分的關係及換算  3-4長度的加減  3-5長度的遞移關係  N-1-08  N-1-09  2-n-15 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 (7) 1-1  1-2  2-1  2-2  3-2  3-3  4-1  5-3 | 單元二　合作力量大  活動2　兒童同歡慶  3-1-2 | 單元一美好的家園 活動4社區健康服務 (3) 7-1-2  【性別平等教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 1.口頭評量  2.表現與態度評量 | 紙筆測驗 | 1.作業表現  2.觀察檢核（學習態度）  3.紙筆評量 | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核  （學習態度） | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核（學習態度） |
| 8 | 3/29  |  4/4 | 4/2~4/5兒童節暨民族掃墓節，連假4天 | 第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-2-2 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2 | 第二單元感恩的心 第三課感謝 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-4  2-1-1  2-1-2  2-1-6  4-1-1 | 單元4乘法(一)  4-1　0和1的乘法  4-2九九乘法表及應用  4-3　10的乘法  N-1-04  N-1-06  A-1-02  2-n-08  2-n-03 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 (7) 1-1  1-2  2-1  2-2  3-2  3-3  4-1  5-3  【全民國防教育】 | 單元二　合作力量大  活動2　兒童同歡慶  3-1-2 | 單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮 (3) 3-1-1  【性別平等教育】 |
| 9 | 4/5  |  4/11 |  | 第貳單元好鄰居 統整活動二 1-1-6 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-2 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-3-2 | 第二單元感恩的心 第三課感謝 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-4  2-1-1  2-1-2  2-1-3  4-1-1 | 單元4乘法(一)  4-4乘法的關係  4-5乘法直式紀錄  4-6十幾乘以一位數  N-1-04  N-1-06  A-1-02  2-n-08  2-n-03 | 三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來 (7) 1-2  2-1  2-2  3-1  3-2  3-3  4-3  5-1  【全民國防教育】 | 單元三　戶外的世界  活動1　歡樂校園  4-1-3 | 單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮 (3) 3-1-1  【性侵害犯罪防治教育】 |
| 10 | 4/12  |  4/18 |  | 第貳單元好鄰居 閱讀樂園一  巷口的伯伯 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-7 3-1-3 3-1-4-3 5-1-2 5-1-3 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1 6-1-6 | 第二單元感恩的心 第三課感謝 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-4  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-5  2-1-6  4-1-1 | 加油小站一  魔數小偵探  N-1-02  N-1-04  N-1-06  N-1-07  N-1-08  N-1-09 | 三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 (7) 1-2  3-1  3-2  3-3  4-3  5-1  5-4  5-5 | 單元三　戶外的世界  活動1　歡樂校園  4-1-3 | 活動2平衡高手 (3) 3-1-1  【性侵害犯罪防治教育】 |
| 11 | 4/19  |  4/25 |  | 第參單元生活點滴 第八課想 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4 | 第二單元感恩的心 第四課阿母的手 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1 | 單元5年月日  5-1認識年、月、日  5-2認識1星期  5-3數出總日數  5-4年和月的換算  N-1-11  2-n-13 | 四、下雨了 1.雨天的情景 (7) 1-1  2-2  4-1  4-3  5-1  5-3  5-4 | 單元三　戶外的世界  活動2　走向戶外  4-1-3 | 單元二運動樂無窮 活動3呼拉圈遊戲 (3) 3-1-1 |
| 12 | 4/26  |  5/2 |  | 第參單元生活點滴 第九課上臺說故事 1-1-1-1 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-2-2 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 | 第二單元感恩的心 第四課阿母的手 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1 | 單元6平面圖形  6-1 平面圖形的邊、角和頂點  6-2認識正三角形  6-3正方形和長方形  S-1-01  S-1-03  S-1-04  2-s-01  2-s-02  2-s-05 | 四、下雨了 2.雨的音樂會 (7) 1-1  1-3  2-1  4-1  5-1 | 單元三　戶外的世界  活動2　走向戶外  4-1-3  【海洋教育】 | 單元二運動樂無窮 活動4唱唱跳跳樂趣多 (3)  3-1-1 |
| 13 | 5/3  |  5/9 | 5/4交通安全教育宣導 | 第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 1-1-1-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2  【家庭暴力防治教育】 | 第二單元感恩的心 第四課阿母的手 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1 | 單元6平面圖形  6-4認識平行現象和垂直現象  S-1-01  S-1-03  S-1-04  2-s-01  2-s-02  2-s-05 | 四、下雨了 3.雨後的景象 (7) 1-1  1-2  1-3  2-1  2-2  5-1 | 單元四　愛護環境我最行  活動1　讓環境更美好  4-1-4  【海洋教育】 | 單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 (3)  2-1-4 |
| 14 | 5/10  |  5/16 | 5/13、14第二次成績考查 | 第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 1-1-1-2 1-1-5 2-1-1-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-4-2 4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2  【家庭暴力防治教育】 | 第二單元感恩的心 故事磅米芳（二） (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  4-1-1  4-1-2 | 單元7乘法（二）  7-1乘、加計算  7-2乘、減計算  N-1-07  2-n-10 | 五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 (7) 1-1  1-2  3-1  3-2  3-3  4-1  5-1 | 單元四　愛護環境我最行  活動1　讓環境更美好  4-1-4 | 單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 (3) 2-1-4 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 1.口頭評量  2.表現與態度評量 | 紙筆測驗 | 1.作業表現  2.觀察檢核  （學習態度）  3.紙筆評量 | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核  （學習態度） | 1.實作  2.表演  3.觀察檢  （學習態度） |
| 15 | 5/17  |  5/23 |  | 第參單元生活點滴 統整活動三 1-1-1 1-1-1-3 2-1-1-3 2-1-3 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-10 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-6 | 第三單元方位 第五課騎鐵馬 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  4-1-2 | 單元7乘法（二）  7-3加、乘計算  7-4減、乘計算  N-1-07  2-n-10 | 五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 (7) 1-1  1-2  3-1  3-2  4-1  5-1 | 單元四　愛護環境我最行  活動2　小小綠色生活家  4-1-4 | 單元三健康快樂行 活動2野外安全守則 (3) 5-1-2  【人權教育】 |
| 16 | 5/24  |  5/30 |  | 第肆單元語文萬花筒 第十二課 雨天猜謎 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-2 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-1 | 第三單元方位 第五課騎鐵馬 (1)  1-1-1  1-1-2  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-6  4-1-1  4-1-2 | 單元8分東西  8-1分裝  8-2平分  N-1-05  N-1-06  2-n-07 | 五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的螞蟻 (7) 1-1  1-2  2-2  3-1  3-3  4-1  4-3  5-1  5-4 | 單元四　愛護環境我最行  活動2　小小綠色生活家  4-1-4 | 單元三健康快樂行 活動3愛護大自然 (3) 7-1-5  【人權教育】 |
| 17 | 5/31  |  6/6 | 6/3、4六年級畢業考 | 第肆單元語文萬花筒 第十三課一點就通 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-4-1 4-1-2 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 | 第三單元方位 第五課騎鐵馬 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-6  4-1-1  4-1-2 | 單元8分東西  8-2平分  N-1-05  N-1-06  2-n-07 | 六、夏天 1.過端午 (7) 1-1  2-3  5-3 | 單元五　文化風土情  活動1　生活大不同  3-1-4 | 單元四擁抱童玩樂無窮 活動1跳躍精靈 (3) 3-1-1  3-1-4 |
| 18 | 6/7  |  6/13 |  | 第肆單元語文萬花筒 第十四課詠鵝 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-3 4-1-4-1 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1-4 | 第三單元方位 故事磅米芳（三） (1)  1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  4-1-1  4-1-2 | 單元9面的大小與立體  9-1面的認識與直觀比較  9-2面的直接比較  9-3面的間接比較  N-1-10  S-1-03  2-n-18  2-s-01 | 六、夏天 1.過端午 (7) 1-2  2-1  3-1  4-1 | 單元五　文化風土情  活動1　生活大不同  3-1-4 | 單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界 (3) 4-1-5 |
| 19 | 6/14  |  6/20 | 6/19前，六年級補救個案轉出  6/20補行上課、上班日(補6/26) | 第肆單元語文萬花筒 統整活動四 1-1-1 2-1-2 2-1-2-6 3-1-2-1 4-1-2-1 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 總複習 總複習、詩文百貨公司 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-7  4-1-1 | 單元9面的大小與立體  9-4認識正方體和長方體  N-1-10  S-1-03  2-n-18  2-s-01 | 六、夏天 2.涼快一夏 (7) 1-1  2-1  3-3  4-1  5-3 | 單元五　文化風土情  活動2　文化嘉年華  3-1-4 | 單元五踢球樂 活動1我是踢球高手 (3) 3-1-1  3-1-3 |
| 20 | 6/21  |  6/27 | 6/23、24第三次成績考查  6/24期末校務會議  6/25端午節  6/25~6/28端午節連假4天 | 第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二  愛蓋章的國王 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-9 3-1-4-3 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-6 | 總複習 總複習、詩文百貨公司 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-7  4-1-1 | 加油小站二  魔數小偵探  N-1-11  N-1-05  S-1-01  S-1-03  N-1-10 | 六、夏天 2.涼快一夏 (7) 1-1  4-1  5-1  5-2  5-3  5-4  5-5 | 單元五　文化風土情  活動2　文化嘉年華  3-1-4 | 單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大 (3) 1-1-4  7-1-3  5-1-5 |
| 21 | 6/28  |  7/4 | 6/30休業式  6/30水域安全宣導  7/1暑假開始 | 第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二  愛蓋章的國王 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-9 3-1-4-3 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-6 | 總複習 總複習、詩文百貨公司 (1) 1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-7  4-1-1 | 加油小站二  魔數小偵探  N-1-11  N-1-05  S-1-01  S-1-03  N-1-10 | 六、夏天 2.涼快一夏 (7) 1-1  4-1  5-1  5-2  5-3  5-4  5-5 | 單元五　文化風土情  活動2　文化嘉年華  3-1-4 | 單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大 (3) 1-1-4  7-1-3  5-1-5 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 1.口頭評量  2.表現與態度評量 | 紙筆測驗 | 1.作業表現  2.觀察檢核  （學習態度）  3.紙筆評量 | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核（學習態度） | 1.實作  2.表演  3.觀察檢核（學習態度） |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 25 節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週 6 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4 ）  ( 康軒 ) | 自然與生活科技 ( 3 )  (南一 ) | 社會  （ 3）  （康軒） | 藝術與人文 （ 3 ）  （翰林） | 綜合活動  ( 2 )  (翰林) | 健康與體育  （ 3 ）  (翰林) | 國語領域補救教學  （1） | 數學領域補救教學  （1） | 英語  （1） | 社團  （2）  (混齡教學，2節) | 資訊  （1） |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  （ 1）  (何嘉仁) |
| 學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。  (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。  (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。  (四)了解各種節日的意義及活動。  (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。  (六)學會月份、星期的閩南語說法。  (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。  (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。  (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。  (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並  正確的說出時間。  (十一)了解時間的寶貴，學會守時的重要。  (十二)認識常見電器，學會常見電器用品的閩南語說 (十三)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。  (十四)學會常見商店的閩南語說法，並介紹住家附近的商店， | 1.能聽辨及讀出A~Z  2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。  3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  4.能書寫各課的主要單字。  5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  6.能吟唱各課的歌謠或韻文。  7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.數：建立認識位值；10000以內數的化聚與大小比較；能用＞、＝和＜表示10000以內；認識奇數和偶數；認識分子、分母等分數術語。  2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。  3.量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算。  4.幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。 | 1.察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。  2.能指出植物的不同部位的名稱。  3.由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。  4.由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。  5.學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。  6.透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。  7.經由操作活動證明空氣占有空間。  8.經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。  9.透過觀察知道空氣流動會形成風。  10.能利用器材自製測風計並測量風向風力。  11.認識空氣的特性和如何被應用於生活中。  12.能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。  13.透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。  14.經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。  15.了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。 | 1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。  2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。  3.學習班級自治，提升公民素養。  4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。  5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。  6.學習欣賞與尊重每一個人。 | 1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2.了解造形元素、形式與表現的關係。 3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9.以正確呼吸齊唱歌曲。 10.創作簡易的節奏或曲調。 11.運用圖形紀錄聲音。 12.認識簡單的節奏與音樂符號 13.ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。 14.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。 | 1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。 | 1.引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2.協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3.透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 4.透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 5.引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。 6.引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。 7.從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。 8.教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。 9.引導兒童認識運動210的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。 10.透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。 11.結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。 | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.數：建立認識位值；10000以內數的化聚與大小比較；能用＞、＝和＜表示10000以內；認識奇數和偶數；認識分子、分母等分數術語。  2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。  3.量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算。  4.幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。 | 1.能聽辨及讀出A~Z  2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。  3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  4.能書寫各課的主要單字。  5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 | 一、直笛  1.對於直笛合奏所需具備之基礎與進階之知識學習。  2.能經由合奏活動的過程，培養出對直笛演奏與合奏的喜好。  3.透過各種合奏樂譜與獨奏樂譜的練習，提升直笛演奏與合奏能力。  4.參與校內音樂活動，參加縣內音樂比賽，推廣直笛教育。  二、書法  1.能說出書法用具的名稱。  2.能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。  3.能簡述書法各體的特色。  4.能簡述文字的演進過程。  5.能完成學習單。  三、桌遊  1.提高學習興趣。  2.培養思考策略及團隊合作。  3.培養增進人際關係及互動能力。 | 1.透過電腦操作，習得查詢資料技巧。  2.能認識電腦的基本配備並能作基礎的鍵盤與滑鼠的操作。 |
| 1 | 8/26~8/30 | 8/29返校日兼備課日  8/30開學日(迎新活動暨親職講座)  8/30天恩小學堂開課  8/30友善校園週宣導、祖父母節（家庭教  育）宣導 | 第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5)  1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 【家庭暴力防治教育】 | 一、過節真趣味  1.過中秋  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1 | 26個字母  1-1-1  2-1-1  4-1-1 | 數與量／一、10000以內的數  3-n-01 | 一、植物的身體  1.植物的葉、莖、根  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-2-4  1-2-5-2  5-2-1-1  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1 | 一、我的家庭／1.我們的姓名  6-2-4 | 壹、創意．夢想．家 一．創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 (3)  3-2-1  3-2-2  【性侵害犯罪防治教育】 | 單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 (3)  1-1-1  【性別平等教育】 | 第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5)  1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 | 數與量／一、10000以內的數  3-n-01 | 26個字母  1-1-1  2-1-1  4-1-1 | 一、直笛  1.運氣  2.練習  1-3-3  二、書法  以Powerpoint方式介紹各種書法用具之用途與保養之道。4-1-4-2  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [滑鼠練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/拼圖1.swf)  1-2-1  1-2-3  【資訊倫理或素養】 |
| 2 | 9/2~9/6 | 9/4足球、英語、科學探索社團開課  9/4期初校務會議 | 第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 (5)  4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1  【家庭暴力防治教育】 | 一、過節真趣味  1.過中秋  1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2 | 名字  Unit 1 What’s Your Name?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／一、10000以內的數  3-n-01 | 一、植物的身體  1.植物的葉、莖、根  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-2-4  1-2-5-2  5-2-1-1  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1 | 一、我的家庭／1.我們的姓名  6-2-4 | 壹、創意．夢想．家 一．創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3)  3-2-1  3-2-2  【性侵害犯罪防治教育】 | 單元一 生命的樂章 活動2成長的奧妙 活動3關懷銀髮族 (3)  1-1-1  1-1-3  【性別平等教育】 | 第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 (5) 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1 | 數與量／一、10000以內的數  3-n-01 | 名字  Unit 1 What’s Your Name?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  1.運氣  2.練習  1-3-3  二、書法  以Powerpoint方式介紹正確的[執筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/執筆方法與運筆姿勢.htm)與寫字姿勢、[運筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/運筆照片.htm)方式。  4-1-4-1  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [滑鼠練習2](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/進階拼圖1.swf)  1-2-1  1-2-3  【資訊倫理或素養】 |
| 3 | 9/9~9/13 | 9/10補救教學開課  9/11家長大會暨親師座談  9/13 中秋節放假 | 第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5) 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 | 一、過節真趣味  1.過中秋  1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1 | 名字  Unit 1 Unit 1 What’s Your Name?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／一、10000以內的數  3-n-01 | 一、植物的身體  2.植物的花、果實和種子  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-2-4  1-2-5-2  5-2-1-1  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1 | 一、我的家庭／2.家庭的生活  3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4 | 壹、創意．夢想．家 一．創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3)  3-2-1  3-2-2 | 單元一 生命的樂章 活動4永恆的回憶 (3) 1-1-1  【性別平等教育】 | 第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5) 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 | 數與量／一、10000以內的數  3-n-01 | 字  Unit 1 What’s Your Name?  3-1-7  5-1-2 | 一、直笛  運舌  練習  1-3-3  二、書法  以Powerpoint方式介紹正確的[執筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/執筆方法與運筆姿勢.htm)與寫字姿勢、[運筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/運筆照片.htm)方式。 4-1-4-1  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [滑鼠練習2](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/進階拼圖1.swf)  1-2-1  1-2-3 |
| 4 | 9/16~9/20 | 9/20防震演練  9/20防災教育宣導 | 第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1 | 一、過節真趣味  1.過中秋  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4 | 名字  Unit 1 What’s Your Name?  5-1-6 | 數與量／二、四位數的加減  3-n-02 | 一、植物的身體  2.植物的花、果實和種子  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-2-4  1-2-5-2  5-2-1-1  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  【環境教育】 | 一、我的家庭／2.家庭的生活  3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4  【家庭教育】 | 壹、創意．夢想．家 二．創意冒險地圖(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3)  3-2-1  3-2-2 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動1傳球樂 (3) 3-1-3  【性別平等教育】 | 第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1 | 數與量／二、四位數的加減  3-n-02 | 名字  Unit 1 What’s Your Name?  5-1-6 | 一、直笛  1.運舌  2.練習  1-3-3  二、書法  發講義給學生（介紹[歷代書風](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/歷代書風.htm)與[書體演變](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/字體介紹.htm)）。  4-2-6-2  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [滑鼠練習2](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/進階拼圖1.swf)  1-2-1  1-2-3 |
| 5 | 9/23~9/27 |  | 第壹單元運用時間 統整活動一 (5) 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1 | 二、時間的跤步  2.禮拜日  1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3 | 狀況  Unit 2 How Are You?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／二、四位數的加減  3-n-02 | 一、植物的身體  3.植物的功用  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-3-1  7-2-0-2  【環境教育】 | 二、家庭與倫理／1.親人的往來  3-2-1  【家庭教育】  【家政教育】 | 壹、創意．夢想．家 三．奇幻世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3)  3-2-1  3-2-2 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動2拋接自如 (3) 3-1-3 | 第壹單元運用時間 統整活動一 (5) 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1 | 數與量／二、四位數的加減  3-n-02 | 狀況  Unit 2 How Are You?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  發講義給學生（介紹[歷代書風](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/歷代書風.htm)與[書體演變](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/字體介紹.htm)）。  4-2-6-2  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [英文字母鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/英文字母鍵盤練習1.swf)  2-2-3  2-4-1 |
| 6 | 9/30~10/4 | 10/5補行上課、上班日 | 第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5)  1-2-1 1-2-3-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 | 二、時間的跤步  2.禮拜日  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2 | 狀況  Unit 2 How Are You?  3-1-7  5-1-2 | 數與量、幾何／三、角  3-n-17,3-s-07 | 二、生活中有趣的力  1.物體受力的變化  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-1-3-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 二、家庭與倫理／1.親人的往來  3-2-1  【高齡教育】  【家政教育】 | 壹、創意．夢想．家 四．家人 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12 | 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3)  1-2-3 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽 (3) 5-1-1  5-1-5 | 第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5) 1-2-1 1-2-3-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 | 數與量、幾何／三、角  3-n-17,3-s-07 | 狀況  Unit 2 How Are You?  3-1-7  5-1-2 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  運用電腦解說楷書之[基本筆法、接筆要領、結構及章法](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/act3-1.htm)要領。  4-1-3-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [英文字母鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/英文字母鍵盤練習1.swf)  2-2-3  2-4-1 |
| 7 | 10/7~10/11 | 10/8、9第一次成績考查  10/10國慶日放假  10/11調整放假 | 第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 (5)  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1 | 二、時間的跤步  2.禮拜日  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8 | 狀況  Unit 2 How Are You?  5-1-6 | 數與量／四、乘法  3-n-04 | 二、生活中有趣的力  1.物體受力的變化  1-2-1-1  1-2-5-2  2-1-3-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 二、家庭與倫理／2.家庭的組成  3-2-1  6-2-4  【全民國防教育】  【高齡教育】 | 壹、創意．夢想．家 四．家人 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3)  1-2-3 | 單元三健康家庭有妙招 活動1飲食安全小偵探 (3) 2-1-4 | 第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 (5)  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1 | 數與量／四、乘法  3-n-04 | 狀況  Unit 2 How Are You?  5-1-6 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  練習楷書組合時筆畫的變化  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 英文字母鍵盤練習12  2-2-3  2-4-1 |
| 8 | 10/14~10/18 | 10/14交通安全教育宣導 | 第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 (5) 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1 | 二、時間的跤步  2.禮拜日  1-2-2、1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2 | Review 1  複習  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 數與量／四、乘法  3-n-08 | 二、生活中有趣的力  2.磁力的探討  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-1-1  3-2-0-3 | 二、家庭與倫理／3.家庭倫理  3-2-1  6-2-3  【全民國防教育】 | 貳、表演任我行 一．玩具總動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13 | 第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 1-2-3 | 單元三健康家庭有妙招 活動2飲食紅綠燈 (3) 2-1-4 | 第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 (5) 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1 | 數與量／四、乘法  3-n-08 | Review 1  複習  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  練習楷書組合時筆畫的變化  4-3-4-2  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 英文字母鍵盤練習12  2-2-3  2-4-1 |
| 第一次段考評量方式 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.  實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 一、直笛  1.學生互評  2.教師觀察  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 實作評量  教師觀察 |  | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 |
| 9 | 10/21~10/25 | 10/24作業抽查：國、社 | 第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13  6-2-9-1 | 二、時間的跤步  3.走相逐  1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-5 | Culture＆Festivals: Halloween  1-1-3  7-1-2 | 幾何／五、周界與周長  3-s-01,3-s-02 | 二、生活中有趣的力  2.磁力的探討  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-1-1  3-2-0-3  4-2-2-1  5-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 三、學校的生活／1.班級自治  4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5 | 貳、表演任我行 一．玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 1-2-3 | 單元三健康家庭有妙招 活動3健康消費知多少 (3) 7-1-2 | 第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5)  2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13  6-2-9-1 | 幾何／五、周界與周長  3-s-01,3-s-02 | Culture＆Festivals: Halloween  1-1-3  7-1-2 | 一、直笛  指定曲分部練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習寫出美觀的基本筆畫。  4-3-3-1  三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 英文字母鍵盤練習3  2-2-3  2-4-1 |
| 10 | 10/28~11/1 |  | 閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 二、時間的跤步  3.走相逐  1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8 | 外表(身材)  Unit 3  I’m Tall  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 幾何／五、周界與周長  3-s-01,3-s-02 | 二、生活中有趣的力  3.好玩的磁鐵玩具  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  2-2-1-1  3-2-0-3  4-2-2-1  5-2-1-1  7-2-0-2 | 三、學校的生活／1.班級自治  4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5 | 貳、表演任我行 二．玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 1-2-2 | 單元三健康家庭有妙招 活動4健康小高手 (3) 5-1-4  7-1-2 | 閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 幾何／五、周界與周長  3-s-01,3-s-02 | 外表(身材)  Unit 3  I’m Tall  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  指定曲分部練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習寫出美觀的基本筆畫。  4-3-3-1三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 英文字母鍵盤練習4  2-2-3  2-4-1 |
| 11 | 11/4~11/8 |  | 第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 | 二、時間的跤步  3.走相逐  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2 | 外表(身材)  Unit 3  I’m Tall  3-1-7  5-1-2 | 數與量／六、加減併式與估算  3-n-03 | 三、空氣  1.無所不在的空氣  1-2-1-1  1-2-4-1  1-2-5-1  1-2-5-2  3-2-0-1  6-2-1-1  6-2-2-2 | 三、學校的生活／2.校園安全  6-2-2,6-2-4 | 貳、表演任我行 二．玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 1-2-2 | 單元四運動健康多 活動1活力家庭愛運動 (3) 4-1-3 | 第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 | 數與量／六、加減併式與估算  3-n-03 | 外表(身材)  Unit 3  I’m Tall  3-1-7  5-1-2 | 一、直笛  指定曲分部練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  透過描紅多次進行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/英文字母鍵盤練習全.swf)  2-2-3  2-4-1 |
| 12 | 11/11~11/15 |  | 第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1 | 二、時間的跤步  3.走相逐  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8 | 外表(身材)  Unit 3  I’m Tall  5-1-6 | 數與量／六、加減併式與估算  3-n-03,3-n-10 | 三、空氣  2.空氣的特性  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-3-1  3-2-0-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-3-1  6-2-3-2  【海洋教育】 | 四、學習與成長／1.學習的方法  5-2-2,6-2-2,6-2-3 | 貳、表演任我行 三．歡樂一家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 (3)  1-2-2 | 單元四運動健康多 活動2巧拼樂 (3) 3-1-1 | 第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1 | 數與量／六、加減併式與估算  3-n-03,3-n-10 | 外表(身材)  Unit 3  I’m Tall  5-1-6 | 一、直笛  自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  透過描紅多次進行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/英文字母鍵盤練習全.swf)  2-2-3  2-4-1 |
| 13 | 11/18~11/22 |  | 第參單元走進大自然 第十課月世界 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2 | 三、進步的社會  4.電器變把戲  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1 | 文具用品(一)  Unit 4 What’s This?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／七、除法  3-n-05 | 三、空氣  2.空氣的特性  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-3-1  3-2-0-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-3-1  6-2-3-2  【海洋教育】 | 四、學習與成長／1.學習的方法  5-2-2,6-2-2,6-2-3 | 貳、表演任我行 三．歡樂一家親 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5  2-2-7 3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2 | 單元四運動健康多 活動3墊上運動安全 活動4墊上遊戲 (3)  3-1-1  3-1-2  5-1-5 | 第參單元走進大自然 第十課月世界 (5)  1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2 | 數與量／七、除法  3-n-05 | 文具用品(一)  Unit 4 What’s This?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [大寫英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大寫英文字母鍵盤練習全.swf)  2-2-3  2-4-1 |
| 14 | 11/25~11/29 | 11/27、28第二次成績考查 | 第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1 | 三、進步的社會  4.電器變把戲  1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2 | 文具用品(一)  Unit 4 What’s This?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／七、除法  3-n-05 | 三、空氣  2.空氣的特性  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-3-1  3-2-0-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-3-1  6-2-3-2 | 四、學習與成長／2.多元的學習  5-2-1,5-2-2,6-2-2 | 參、音樂美樂地 一‧玩具叮噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3)  1-2-2 | 單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3) 3-1-1 | 第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1 | 數與量／七、除法  3-n-05 | 文具用品(一)  Unit 4 What’s This?  3-1-7  5-1-2 | 一、直笛  指定曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [大寫英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大寫英文字母鍵盤練習全.swf)  2-2-3  2-4-1 |
| 第二次段考評量方式 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.  實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 一、直笛  上台發表  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 實作評量  教師觀察 |
| 15 | 12/2~12/6 | 12/5作業抽查：數、自 | 第參單元走進大自然 統整活動三 (5) 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1 | 三、進步的社會  4.電器變把戲  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1 | 文具用品(一)  Unit 4 What’s This?  5-1-6 | 數與量／八、重量  3-n-16 | 三、空氣  3.空氣的應用  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  2-2-3-1  3-2-0-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2  7-2-0-3 | 五、校園的人際關係／1.與同學相處  4-2-1,6-2-4  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二‧ 玩具兵愛樂團 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3)  1-2-2 | 單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3)  3-1-1 | 第參單元走進大自然 統整活動三 (5) 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1 | 數與量／八、重量  3-n-16 | 文具用品(一)  Unit 4 What’s This?  5-1-6 | 一、直笛  指定曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [小寫英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大寫英文字母鍵盤練習全.swf)  2-2-2  2-2-3  2-4-1 |
| 16 | 12/9~12/13 |  | 第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5) 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1 | 三、進步的社會  5.買物件  1-2-2、1-2-4、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5 | 文具用品(二)  Unit 5  Is This a Book?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／八、重量  3-n-16 | 四、溶解  1.溶解的現象  1-2-1-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-3-1  2-2-3-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 五、校園的人際關係／1.與同學相處  4-2-1,6-2-4  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二‧ 玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2 | 單元五休閒運動力與美 活動1飛天旋轉 (3) 3-1-3 | 第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5)  3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1 | 數與量／八、重量  3-n-16 | 文具用品(二)  Unit 5  Is This a Book?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  指定曲、自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [小寫英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/小寫英文字母鍵盤練習全.swf)  2-2-2  2-2-3  2-4-1 |
| 17 | 12/16~12/20 |  | 第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 | 三、進步的社會  5.買物件  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2 | 文具用品(二)  Unit 5  Is This a Book?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／八、重量  3-n-16 | 四、溶解  1.溶解的現象  1-2-1-1  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-3-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 五、校園的人際關係／2.合作與競爭  5-2-1,5-2-2 | 參、音樂美樂地 三‧ 傾聽大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 1-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動2跳出活力 (3) 3-1-3 | 第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 | 數與量／八、重量  3-n-16 | 文具用品(二)  Unit 5  Is This a Book?  3-1-7  5-1-2 | 一、直笛  指定曲、自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  介紹書法作品之[格式](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/作品格式.htm)及[欣賞書法的要領](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/書法欣賞之要點.htm)。  4-2-6-2  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [大小寫英文字母鍵盤綜合練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大小寫英文字母鍵盤綜合練習全.swf)  2-2-2  2-2-3  2-4-1 |
| 18 | 12/23~12/27 |  | 第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7 | 三、進步的社會  5.買物件  1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2 | 文具用品(二)  Unit 5  Is This a Book?  5-1-6 | 幾何／九、圓  3-s-03 | 四、溶解  2.可以溶解的量  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-3-1  3-2-0-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-2 | 五、校園的人際關係／3.學校是個小社會  6-2-1,6-2-3 | 參、音樂美樂地 三‧ 傾聽大自然 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 1-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動2跳出活力 (3)  3-1-3 | 第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7 | 幾何／九、圓  3-s-03 | 文具用品(二)  Unit 5  Is This a Book?  5-1-6 | 一、直笛  高音笛二重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  介紹書法作品之[格式](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/作品格式.htm)及[欣賞書法的要領](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/書法欣賞之要點.htm)。  4-2-6-2  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [大小寫英文字母鍵盤綜合練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大小寫英文字母鍵盤綜合練習全.swf)  2-2-2  2-2-3  2-4-1 |
| 19 | 12/30~1/3 | 1/1開國紀念日放假  1/3作業抽查：作文 | 第肆單元民俗風情 統整活動四 (5) 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1  6-2-6-1 | 三、進步的社會  5.買物件  1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-5 | Review 2  複習  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 數與量／十、分數  3-n-11 | 四、溶解  2.可以溶解的量  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-2  3-2-0-3  5-2-1-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-2 | 六、和諧的相處／1.性別平等  5-2-1,6-2-4 | 參、音樂美樂地 四‧ 快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動3迎賓舞 (3)  3-1-1  4-1-5 | 第肆單元民俗風情 統整活動四 (5)  4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1  6-2-6-1 | 數與量／十、分數  3-n-11 | Review 2  複習  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 一、直笛  高音笛二重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [大小寫英文字母鍵盤綜合練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大小寫英文字母鍵盤綜合練習全.swf)  2-2-2  2-2-3  2-4-1 |
| 20 | 1/6~1/10 |  | 閱讀樂園二 不一樣的年俗(5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-8-1 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 傳統念謠~羞羞羞  歡喜來過節~歡喜聖誕節  1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-3、4-2-1 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 數與量／十、分數  3-n-11 | 四、溶解  3.生活中溶解的例子  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-5-2  2-2-3-2  3-2-0-3  4-2-2-2  7-2-0-3 | 六、和諧的相處／1.性別平等  5-2-1,6-2-4 | 參、音樂美樂地 四‧ 快樂的節奏(3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動4竹竿舞 (3) 3-1-1  4-1-5 | 閱讀樂園二 不一樣的年俗(5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 數與量／十、分數  3-n-11 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 一、直笛  三重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [滑鼠練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/拼圖1.swf)  1-2-1  1-2-3 |
| 21 | 1/13~1/17 | 1/14、15第三次成績考查  1/15期末校務會議 | 總複習 (5) 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 | 總複習  1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 數與量／十、分數  3-n-11 | 複習段考內容 | 六、和諧的相處／2.欣賞與尊重  5-2-1,6-2-2,6-2-4 | 參、音樂美樂地 四‧ 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動5舞獅 (3) 4-1-5 | 總複習(5)  3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 | 數與量／十、分數  3-n-11 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 一、直笛  三重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [滑鼠練習2](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/進階拼圖1.swf)  1-2-1  1-2-3 |
| 22 | 1/20~1/24 | 1/20休業式  1/20 水域安全宣導  1/21寒假開始 | 總複習 (5) 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 | 總複習  1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 數與量／十、分數  3-n-11 | 複習段考內容 | 六、和諧的相處／2.欣賞與尊重  5-2-1,6-2-2,6-2-4 | 參、音樂美樂地 四‧ 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動5舞獅 (3) 4-1-5 | 總複習(5)  3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 | 數與量／十、分數  3-n-11 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 一、直笛  三重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [滑鼠練習2](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/進階拼圖1.swf)  1-2-1  1-2-3 |
| 第三次段考評量方式 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.  實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 一、直笛  1.態度評量  2.上台發表  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 實作評量  教師觀察 |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 25 節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週 6 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 ( 3 )  (南一) | 社會  （ 3 ）  （康軒） | 藝術與人文 （ 3 ）  （翰林） | 綜合活動  ( 2 )  (翰林) | 健康與體育  （ 3 ）  (翰林) | 國語領域補救教學  （1） | 數學  領域補救教學  （1） | 英語  （1）  (何嘉仁) | 社團  （2）  (混齡教學，2節) | 資訊  （1） |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  （ 1 ）  (何嘉仁) |
| 學期學習重點 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。  2.學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。  3.學會常見運動項目的閩南語說法。  4.學會常見休閒活動的閩南語說法。  5.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。  7.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。  8.能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金蛄」  9.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 | 1.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  2.能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。  3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  4.能書寫各課的主要單字。  5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  6.能吟唱各課的歌謠或韻文。  7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.數：  (1)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。  (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。  (3)認識一位小數(含帶小數)。  (4)了解一位小數的位值與化聚。  (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。  (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。  (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。  2.計算：  (1)解決二、三位數除以一位數的問題。  (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。  (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≦12、和＜1)。  (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。  (5)在整數、小數數線上做加減計算。  (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。  (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。  (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。  3.量與實測：  (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。  (2)認識24時制，並應用在生活中。  (3)認識時刻和時間。  (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。  (5)能做時和分加減計算。  (6)長度的測量與計算。  (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。  (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。  (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。  (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。  (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。  (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。  (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。  (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。  4.代數：  (1)解決同分母分數的加減應用問題。  (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。  (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。  5.幾何：  (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。  (2)認識「平方公分」的面積單位。  6.統計與機率：  (1)能報讀生活中常見的一維表格。  (2)能報讀生活中常見的二維表格。  (3)能做表格的應用。 | 1.認識蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。  2.學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。  3.運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。  4.經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。  5.透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。  6.了解溫度會造成水的三態變化。  7.經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。  8.認識動物的外形及不同的特徵。  9.知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。  10.培養愛護動物、尊重生命的情操。  11.藉由想事先知道天氣狀況的經驗，透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。  12.經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。 | 1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。  2.了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。  3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。  4.了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。  5.探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。  6.認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 | 1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2.從生活中探索藝術造形要素與美感。 3.透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6.以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7.透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11.運用線條紀錄二四拍律動音樂。 12.認識簡單的節奏與音樂符號。 13.C大調讀譜練習。 14.C~D’音認譜。 15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。 | 1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。 | 1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 5.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9.透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 10.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。 | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.數：  (1)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。  (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。  (3)認識一位小數(含帶小數)。  (4)了解一位小數的位值與化聚。  (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。  (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。  (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。  2.計算：  (1)解決二、三位數除以一位數的問題。  (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。  (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≦12、和＜1)。  (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。  (5)在整數、小數數線上做加減計算。  (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。  (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。  (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。  3.量與實測：  (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。  (2)認識24時制，並應用在生活中。  (3)認識時刻和時間。  (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。  (5)能做時和分加減計算。  (6)長度的測量與計算。  (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。  (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。  (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。  (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。  (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。  (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。  (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。  (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。  4.代數：  (1)解決同分母分數的加減應用問題。  (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。  (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。  5.幾何：  (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。  (2)認識「平方公分」的面積單位。  6.統計與機率：  (1)能報讀生活中常見的一維表格。  (2)能報讀生活中常見的二維表格。  (3)能做表格的應用。 | 1.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  2.能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。  3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  4.能書寫各課的主要單字。  5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  6.能吟唱各課的歌謠或韻文。  7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 一、直笛  1.對於直笛合奏所需具備之基礎與進階之知識學習。  2.能經由合奏活動的過程，培養出對直笛演奏與合奏的喜好。  3.透過各種合奏樂譜與獨奏樂譜的練習，提升直笛演奏與合奏能力。  4.參與校內音樂活動，參加縣內音樂比賽，推廣直笛教育。  二、書法  1.能說出書法用具的名稱。  2.能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。  3.能簡述書法各體的特色。  4.能簡述文字的演進過程。  5.能完成學習單。  三、桌遊  1.提高學習興趣。  2.培養思考策略及團隊合作。  3.培養增進人際關係及互動能力。 | 1.透過電腦操作，習得查詢資料技巧。  2.能認識電腦的基本配備並能作基礎的鍵盤與滑鼠的操作。  3.認識繪圖軟體的操作，例如:photocap。 |
| 1 | 2/10~2/14 | 2/11開學日，2/12校務會議  2/11天恩學堂開課  2/12太鼓、英語班開課  2/15補行上班日(補1/23) | 第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1  【家庭暴力防治教育】 | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-1　2-2-3　4-2-1 | 數字1-20  5-1-2 | 數與量／一、分數3-n-11 | 一、蔬菜的成長  1.大家來種菜  1-2-1-1  1-2-5-3  2-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-1  7-2-0-2 | 一、家鄉的生活／1.鄰里生活  6-2-1,  6-2-3  【全民國防教育】 | 壹、我要發現美 一‧花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 2-2-1 | 單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 (3) 6-1-5 | 第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-15-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1 | 數與量／一、分數  3-n-11 | 數字1-20  5-1-2 | 一、直笛  中音笛MiReDo指法練習  1-2-4  二、書法  1.能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。  2.能寫出楷書的基本筆畫（豎畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [符號鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習1.swf)  2-2-2  2-2-3  【資訊倫理或素養】 |
| 2 | 2/17~2/21 | 2/18補救教學開課  2/19家長大會 | 第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1  【家庭暴力防治教育】 | 一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔  1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-3　2-2-4　5-2-2 | 年齡  Unit 1 How Old Are You?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／一、分數3-n-11 | 一、蔬菜的成長  1.大家來種菜  1-2-1-1  1-2-5-3  2-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-1  7-2-0-2 | 一、家鄉的生活／1.鄰里生活  6-2-1  6-2-3  【全民國防教育】 | 壹、我要發現美 一‧花鳥之美 (3)  1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 2-2-1 | 單元一 同分享共歡樂 活動2團結力量大 (3) 6-1-5 | 第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1 | 數與量／一、分數3-n-11 | 年齡  Unit 1 How Old Are You?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  中音笛MiFaSol指法練習  1-2-4  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（豎畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [符號鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習1.swf)2  2-2-2  2-2-3  【資訊倫理或素養】 |
| 3 | 2/24~2/28 | 2/24 防災教育宣導  2/28和平紀念日放假 | 第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現(5) 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1 | 一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔  1-2-2　1-2-6　2-2-1　2-2-2　3-2-1　3-2-2 | 年齡  Unit 1 How Old Are You?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／二、除法3-n-05,3-n-06 | 一、蔬菜的成長  2.照顧蔬菜  2-2-2-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 一、家鄉的生活／2.鄉鎮市區生活  5-2-1,6-2-1,6-2-3 | 壹、我要發現美 一‧花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 2-2-1 | 單元一 同分享共歡樂 活動3大家一起來 (3)  6-1-3 | 第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現(5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1 | 數與量／二、除法3-n-05,3-n-06 | 年齡  Unit 1 How Old Are You?  3-1-7  5-1-2 | 一、直笛  中音笛Sol~Do指法練習  1-2-4  二、書法  練習垂露豎、懸針豎、短中豎  4-1-3-1  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [符號鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習1.swf)2  2-2-2  2-2-3 |
| 4 | 3/2~3/6 |  | 第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1 | 一、健康囡仔2.洗喙  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-3 | 年齡  Unit 1 How Old Are You?  5-1-6 | 數與量／二、除法3-n-07 | 一、蔬菜的成長  2.照顧蔬菜  1-2-3-1  1-2-4-1  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-2-1  5-2-1-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2  【環境教育】 | 一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活  1-2-2,1-2-3 | 壹、我要發現美 一‧花鳥之美 (3)  1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 2-2-1 | 單元一 同分享共歡樂 活動4攜手做環保 (3) 7-1-5 | 第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1 | 數與量／二、除法3-n-07 | 年齡  Unit 1 How Old Are You?  5-1-6 | 一、直笛  歡樂頌曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  練習垂露豎、懸針豎、短中豎  4-1-3-1  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [符號鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習1.swf)全  2-2-2  2-2-3 |
| 5 | 3/9~3/13 |  | 第壹單元人物故事 統整活動一(5)  3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1 | 一、健康囡仔2.洗喙  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-4　2-2-8　5-2-2 | 電話號碼Unit 2 What’s Your Phone Number?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／三、時間3-n-13 | 一、蔬菜的成長  3.蔬菜長大了  1-2-3-1  1-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  【環境教育】 | 一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活  1-2-2,1-2-3  【家庭教育】  【家政教育】 | 壹、我要發現美 二‧連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10 | 第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 2-2-1 | 單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3) 3-1-1 3-1-3 | 第壹單元人物故事 統整活動一(5) 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1 | 數與量／三、時間3-n-13 | 電話號碼Unit 2 What’s Your Phone Number?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  中音笛DoSiLa指法練習  1-2-4  二、書法  練習垂露豎、懸針豎、短中豎  4-1-3-1  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [符號鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習全.swf)  2-2-2  2-2-3 |
| 6 | 3/16~3/20 |  | 第貳單元有你真好 第五課一件外套 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1 | 一、健康囡仔2.洗喙  1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-4　2-2-8　3-2-1　3-2-2 | 電話號碼Unit 2 What’s Your Phone Number?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／三、時間3-n-13 | 二、奇妙的水  1.水和水蒸氣  1-2-1-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-2  3-2-0-3  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2  7-2-0-3 | 二、家鄉的活動／1.居民總動員  5-2-1,6-2-1,6-2-3,7-2-2  【家庭教育】  【家政教育】 | 壹、我要發現美 二‧連續之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 2-2-1 | 單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3) 1-1-4 3-1-1 | 第貳單元有你真好 第五課一件外套 (5)  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1 | 數與量／三、時間3-n-13 | 電話號碼Unit 2 What’s Your Phone Number?  3-1-7  5-1-2 | 一、直笛  中音笛MiReDoSiLa曲子練習  1-2-4  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（折畫）  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [全部鍵盤綜合練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/全部鍵盤綜合練習全.swf)  2-2-2  2-2-3 |
| 7 | 3/23~3/27 | 3/25、26第一次成績考查 | 第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1 | 一、健康囡仔2.洗喙  1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-3　2-2-8 | 電話號碼Unit 2 What’s Your Phone Number?  5-1-6 | 數與量／四、小數3-n-12 | 二、奇妙的水  1.水和水蒸氣  1-2-1-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-5-2  2-2-1-1  2-2-3-1  3-2-0-1  3-2-0-2  3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2  7-2-0-3 | 二、家鄉的活動／2.多元的生活風貌  1-2-2,6-2-4,9-2-1 | 壹、我要發現美 三‧熱鬧之美 (3)  1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12 | 單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 2-2-1 | 單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3) 1-1-4 3-1-1 | 第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1 | 數與量／四、小數3-n-12 | 電話號碼Unit 2 What’s Your Phone Number?  5-1-6 | 一、直笛  中音笛低音Sol指法練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（折畫）  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 全部鍵盤綜合練習全  2-2-2  2-2-3 |
| 第一次段考評量方式 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 一、直笛  1.學生互評  2.教師觀察  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 實作評量  教師觀察 |
| 8 | 3/30~4/3 | 4/2~4/5兒童節暨民族掃墓節，連假4天 | 第貳單元有你真好 第七課謝謝 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1 | 二、運動身體好3.踢跤球  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-3 | 情緒感受Unit 3  Are You Happy?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／四、小數3-n-12 | 二、奇妙的水  2.水和冰  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2  7-2-0-3 | 三、家鄉的消費與生活／1.商店與生活  7-2-1,7-2-3,7-2-4 | 壹、我要發現美 三‧熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 | 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3)  2-2-1 | 單元三健康百分百 活動1健康真好 (3)  7-1-1 | 第貳單元有你真好 第七課謝謝 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1 | 數與量／四、小數3-n-12 | 情緒感受Unit 3  Are You Happy?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  升Fa指法練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [注音鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)  2-2-2  2-2-3 |
| 9 | 4/6~4/10 |  | 第貳單元有你真好 統整活動二 (5) 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1 | 二、運動身體好3.踢跤球  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-3　2-2-4　5-2-2 | 情緒感受Unit 3  Are You Happy?  3-1-7  5-1-2 | 統計與機率／五、統計表3-d-01 | 二、奇妙的水  3.水的應用  1-2-1-1  1-2-2-1  1-2-3-2  1-2-3-3  4-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2 | 三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大  7-2-1,7-2-3,7-2-4 | 貳、表演任我行 一‧春之嘉年華 (3)  1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12  【性別平等教育】 | 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1 | 單元三健康百分百 活動2改進生活習慣 (3) 1-1-4 | 第貳單元有你真好 統整活動二 (5)  5-2-1 6-2-2 6-2-6-1 | 統計與機率／五、統計表3-d-01 | 情緒感受Unit 3  Are You Happy?  3-1-7  5-1-2 | 一、直笛  G大調練習曲  1-2-5  3-3-11  二、書法  內，能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [注音鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)  2-2-2  2-2-3 |
| 10 | 4/13~4/17 |  | 閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 | 二、運動身體好3.踢跤球  1-2-2　1-2-6　2-2-2　3-2-1　3-2-2　5-2-2 | 情緒感受Unit 3  Are You Happy?  5-1-6 | 統計與機率／五、統計表3-d-01 | 二、奇妙的水  3.水的應用  1-2-4-1  2-2-3-1  2-2-3-2  3-2-0-2  3-2-0-3  4-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2 | 三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大  7-2-1,7-2-3,7-2-4 | 貳、表演任我行 一‧春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13  【性別平等教育】 | 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1 | 單元三健康百分百 活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀 (3) 2-1-2 2-1-3 | 閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 | 統計與機率／五、統計表  3-d-01 | 情緒感受Unit 3  Are You Happy?  5-1-6 | 一、直笛中音笛高音LaSiDo指法練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)2  2-2-2  2-2-3 |
| 11 | 4/20~4/24 |  | 第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1 | 二、運動身體好4.熱天  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-3　2-2-4　4-2-1 | 玩具  Unit 4  Is This Your Doll?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／六、長度3-n-14 | 三、動物的身體和運動  1.動物的身體  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1 | 四、家鄉風情畫／1.家鄉的故事  1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2 | 貳、表演任我行 二‧「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7  【性別平等教育】 | 單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 2-2-4 | 單元四運動萬花筒 活動1身體的神奇體驗 (3) 3-1-1 | 第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1 | 數與量／六、長度3-n-14 | 玩具  Unit 4  Is This Your Doll?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  練習曲18 ~ 21  1-2-5  3-3-11  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)2  2-2-2  2-2-3 |
| 12 | 4/27~5/1 |  | 第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 | 二、運動身體好4.熱天  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-4　2-2-5　5-2-2 | Culture＆Festivals: Mother’s Day  5-1-2  7-1-2 | 數與量／六、長度3-n-14 | 三、動物的身體和運動  1.動物的身體  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  【海洋教育】 | 四、家鄉風情畫／1.家鄉的故事  1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2  【高齡教育】 | 貳、表演任我行 二‧「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8  【性別平等教育】 | 單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 2-2-4 | 單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3) 3-1-1 3-1-2 | 第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 | 數與量／六、長度3-n-14 | Culture＆Festivals: Mother’s Day  5-1-2  7-1-2 | 一、直笛  山谷裡的燈火曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)3  2-2-2  2-2-3 |
| 13 | 5/4~5/8 | 5/4交通安全教育宣導 | 第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1 | 二、運動身體好4.熱天  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-4　3-2-1　3-2-2 | 玩具  Unit 4  Is This Your Doll?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／七、分數的加減  3-n-11 | 三、動物的身體和運動  2.動物的運動方式  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-2-1  【海洋教育】 | 四、家鄉風情畫／2.家鄉的特產  1-2-1,1-2-3,2-2-1  【高齡教育】 | 貳、表演任我行 三‧慶生會 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 2-2-4 | 單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3)  3-1-1 3-1-2 | 第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1 | 數與量／七、分數的加減  3-n-11 | 玩具  Unit 4  Is This Your Doll?  3-1-7  5-1-2`1 | 一、直笛  快樂地向前走曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  足，能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 注音鍵盤練習3  22-2-2  22-2-3 |
| 14 | 5/11~5/15 | 5/13、14第二次成績考查 | 第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3 | 三、夜市的好食物5.踅夜市  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-3　2-2-4　2-2-5 | 玩具  Unit 4  Is This Your Doll?  5-1-6 | 數與量／七、分數的加減3-n-11 | 三、動物的身體和運動  3.愛護動物  2-2-2-2  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-1  6-2-3-2  7-2-0-2 | 四、家鄉風情畫／2.家鄉的特產  1-2-1,1-2-3,2-2-1 | 貳、表演任我行 三‧慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 2-2-4 | 單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 (3) 3-1-3 | 第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3 | 數與量／七、分數的加減3-n-11 | 玩具  Unit 4  Is This Your Doll?  5-1-6 | 一、直笛  小步舞曲曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 注音鍵盤練習3  22-2-2  22-2-3 |
| 第二次段考評量方式 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 一、直笛  1.上台發表  2.態度評量  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 實作評量  教師觀察 |
| 15 | 5/18~5/22 |  | 第參單元漫遊書世界 統整活動三 (5)  5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1 | 三、夜市的好食物5.踅夜市  1-2-1　1-2-2　1-2-4　1-2-6　2-2-2　2-2-3　2-2-4　5-2-2 | 顏色  Unit 5 What Color Is It?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量、幾何／八、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 四、認識天氣  1.氣象報告  1-2-1-1  1-2-5-3  6-2-2-2  6-2-3-1  7-2-0-1  7-2-0-2 | 五、家鄉的地名／1.地名的由來  1-2-1,1-2-2  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一‧祝你生日快樂 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1 | 單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 (3) 3-1-3 | 第參單元漫遊書世界 統整活動三 (5) 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1 | 數與量、幾何／八、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 顏色  Unit 5 What Color Is It?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 一、直笛  朋友曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  S能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 繪圖軟體photocap介紹及應用  2-2-2  2-2-3 |
| 16 | 5/25~5/29 |  | 第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5)  1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1 | 三、夜市的好食物5.踅夜市  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-4　3-2-1　3-2-2 | 顏色  Unit 5 What Color Is It?  3-1-7  5-1-2 | 數與量、幾何／八、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 四、認識天氣  2.天氣觀測  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 五、家鄉的地名／1.地名的由來  1-2-1,1-2-2  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一‧祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1  【性侵害犯罪防治教育】 | 單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3) 3-1-3 4-1-2 | 第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5) 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1 | 數與量、幾何／八、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 顏色  Unit 5 What Color Is It?  3-1-7  5-1-2 | 一、直笛  認識各種反覆記號  1-2-4  二、書法  S能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 繪圖軟體photocap介紹及應用  2-2-2  2-2-3 |
| 17 | 6/1~6/5 | 6/3、4六年級畢業考 | 第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象 (5) 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1 | 三、夜市的好食物5.踅夜市  1-2-2　1-2-4　1-2-6　2-2-2　3-2-1　3-2-2 | 顏色  Unit 5 What Color Is It?  5-1-6 | 代數／九、乘法與除法3-a-01 | 四、認識天氣  2.天氣觀測  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 五、家鄉的地名／2.探索家鄉地名  1-2-1,1-2-3 | 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1  【性侵害犯罪防治教育】 | 單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3) 3-1-3 4-1-2 | 第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象 (5) 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1 | 代數／九、乘法與除法3-a-01 | 顏色  Unit 5 What Color Is It?  5-1-6 | 一、直笛  卡通歌曲龍貓練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  十能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 繪圖軟體photocap介紹及應用  2-2-2  2-2-3 |
| 18 | 6/8~6/12 |  | 第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 (5)  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4 | 傳統念謠-火金蛄  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-3 | Review 2  複習  5-1-2  5-1-4  5-1-6 | 代數／九、乘法與除法3-a-01 | 四、認識天氣  2.天氣觀測  1-2-4-2  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題  1-2-3,6-2-1,6-2-3 | 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1 | 單元五水中悠游 活動1水中安全 (3)  5-1-2 7-1-3 | 第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 (5)  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4 | 代數／九、乘法與除法3-a-01 | Review 2  複習  5-1-2  5-1-4  5-1-6 | 一、直笛  卡通歌曲櫻桃小丸子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5  【環境教育】 | 繪圖軟體photocap介紹及應用  2-2-2  2-2-3 |
| 19 | 6/15~6/19 | 6/19前，六年級補救個案轉出  6/20補行上課、上班日(補6/26) | 第肆單元生活智慧 統整活動四 (5) 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1 | 歡喜來過節-七月七  1-2-1　1-2-2　1-2-6　2-2-2　2-2-3 | Review 2  複習  5-1-2  5-1-4  5-1-6 | 數與量／十、容量3-n-15 | 四、認識天氣  3.天氣與生活  1-2-3-1  1-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題  1-2-3,6-2-1,6-2-3 | 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3)  1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 4-2-1 | 單元五水中悠游 活動2水中漫步 (3) 3-1-1 4-1-1 | 第肆單元生活智慧 統整活動四 (5) 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1 | 數與量／十、容量3-n-15 | Review 2  複習  5-1-2  5-1-4  5-1-6 | 一、直笛  中音笛二重奏練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  十能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 繪圖軟體photocap介紹及應用  2-2-2  2-2-3 |
| 20 | 6/22~6/26 | 6/23、24第三次成績考查  6/24期末校務會議  6/25端午節  6/25~6/28端午節連假4天 | 閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 總複習  1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | Final Review  5-1-2  5-1-4  5-1-6 | 數與量／十、容量3-n-15 | 四、認識天氣  3.天氣與生活  1-2-3-1  1-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3 | 六、守護我家鄉／2.愛護家鄉的行動  1-2-3,6-2-3 | 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3)  4-2-1 | 單元五水中悠游 活動3水中探險 (3)  3-1-1 | 閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 數與量／十、容量3-n-15 | Final Review  5-1-2  5-1-4  5-1-6 | 中音笛二重奏練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。4-3-3-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 繪圖軟體photocap介紹及應用  2-2-2  2-2-3 |
| 21 | 6/29~7/3 | 6/30休業式  6/30水域安全宣導  7/1暑假開始 | 閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 總複習  1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | Final Review  5-1-2  5-1-4  5-1-6 | 數與量／十、容量3-n-15 | 四、認識天氣  3.天氣與生活  1-2-3-1  1-2-4-1  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3 | 六、守護我家鄉／2.愛護家鄉的行動  1-2-3,6-2-3 | 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3)  4-2-1 | 單元五水中悠游 活動3水中探險 (3)  3-1-1 | 閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 數與量／十、容量3-n-15 | Final Review  5-1-2  5-1-4  5-1-6 | 中音笛二重奏練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。4-3-3-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | 繪圖軟體photocap介紹及應用  2-2-2  2-2-3 |
| 第三次段考評量方式 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.實作、觀察  2.學生互評  3.互相討論  4. 教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量  4.實作評量  （發表） | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 一、直笛  1.態度評量  2.上台發表  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 實作評量  教師觀察 |

.

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 25 節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週 6 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （3）  （翰林） | 藝術與人文 （3）  （翰林） | 綜合活動  (3)  (翰林) | 健康與體育  （3）  (康軒) | 國語領域補救教學  (一)  (1) | 數學領域補救教學  (二)  (1) | 資訊  （1） | 社團  （2）  (混齡教學，2節) | 英語  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  （翰林） | 英語  （1）  (何嘉仁e-star) |
| 學期學習目標 | | | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途。 6.能運用閩南語說出感冒症狀。 7.能運用閩南語描述個人個性特徵。 8.能運用生活對話說出喜歡做的休閒娛樂活動。 9.能熟練並增加閩南語字彙。 | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2.能書寫各課的主要單字。  3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語  4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。  5.能吟唱各課的歌謠或韻文。  6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。  3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。  6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。  7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。  8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。  9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。  10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 | 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程,  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落,  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性,  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色,  5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造,  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操,  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性,  8.認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象,  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象,  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義,  11.認識各種交通工具和演進,  12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車,  13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 | 1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。  2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。  3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。  4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。  5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。  6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。 | 1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。  8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。 11.即興創作C大調I、IV、V級和弦。 12.認識.音樂符號（連結線、圓滑線）。 13.G大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識C大調I、IV、V級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。 | 1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。  2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。  3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。  4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。 | 1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧,  2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係,  3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法,  4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作,  5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。  3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。  6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。  7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。  8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。  9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。  10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 | 1.讓學生識識email並且能申請帳號並有收發mail之能力。  2.讓學生有基本的上網能力。  3.讓學生有基本使用電腦的正確態度。  4.讓學生有文書處理的基本能力。 | 、直笛  1.對於直笛合奏所需具備之基礎與進階之知識學習。  2.能經由合奏活動的過程，培養出對直笛演奏與合奏的喜好。  3.透過各種合奏樂譜與獨奏樂譜的練習，提升直笛演奏與合奏能力。  4.參與校內音樂活動，參加縣內音樂比賽，推廣直笛教育。  二、書法  1.能說出書法用具的名稱。  2.能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。  3.能簡述書法各體的特色。  4.能簡述文字的演進過程。  5.能完成學習單。  三、桌遊  1.提高學習興趣。  2.培養思考策略及團隊合作。  3.培養增進人際關係及互動能力 | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2.能書寫各課的主要單字。  3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語  4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。  5.能吟唱各課的歌謠或韻文。  6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 |
| 1 | 8/26~8/30 | 8/29返校日兼備課日  8/30開學日(迎新活動暨親職講座)  8/30天恩小學堂開課  8/30友善校園週宣導、祖父母節（家庭教  育）宣導 | 親近大自然／一、阿里山上看日出  1-2-3-2 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-5 | Starter Unit  1-1-1  2-1-1  4-1-1 | 數與量／一、一億以內的數 4-n-01 | 一、月亮／你知道的月亮  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-2 | 第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名 (3) 1-2-1  1-2-6  【全民國防教育】 | 壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1  1-2-2 1-2-3 2-2-6  2-2-7  3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 3-2-4 | 1. 逗陣來玩球／1．輕鬆上手3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5   【性別平等教育】 | 親近大自然／一、阿里山上看日出  1-2-3-2 | 數與量／一、一億以內的數 4-n-01 | 主題:認識網際網路  1-2-1  1-2-2  1-2-3  【資訊倫理或素養】 | 一、直笛  1.運氣  2.練習  1-3-3  二、書法  以Powerpoint方式介紹各種書法用具之用途與保養之道。4-1-4-2  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Starter Unit  1-1-1  2-1-1  4-1-1 |
| 2 | 9/2~9/6 | 9/4足球、英語、科學探索社團開課  9/4期初校務會議 | 親近大自然  ／一、阿里山上看日出  2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-3-2,5-2-14-2,6-2-10-1 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！  1-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2 | Unit 1  Can You Swim?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／一、一億以內的數 4-n-01,4-n-02 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-2 | 第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名 (3) 1-2-1  1-2-6  【全民國防教育】 | 壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1  1-2-2 1-2-3 2-2-6  2-2-7  3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 3-2-4 | 1. 逗陣來玩球／1．輕鬆上手3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5   【性別平等教育】 | 親近大自然  ／一、阿里山上看日出  2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-3-2,5-2-14-2,6-2-10-1 | 數與量／一、一億以內的數 4-n-01,4-n-02 | 主題:網頁瀏覽器(一)  1-2-1  1-2-2  1-2-3  【資訊倫理或素養】 | 一、直笛  1.運氣  2.練習  1-3-3  二、書法  以Powerpoint方式介紹正確的[執筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/執筆方法與運筆姿勢.htm)與寫字姿勢、[運筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/運筆照片.htm)方式。  4-1-4-1  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 1  Can You Swim?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 3 | 9/9~9/13 | 9/10補救教學開課  9/11家長大會暨親師座談  9/13 中秋節放假 | 親近大自然  ／二、秋色入山林1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-3-2,5-2-14-2 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！  1-2-2 1-2-8 2-2-2 3-2-2 4-2-5 5-2-2 | Unit 1  Can You Swim?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／二、整數的乘法 4-n-03 | 一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1 | 第一單元　家鄉的地名與位置 第二課　地圖上的家鄉 (3) 1-2-4 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3)  1-2-2  1-2-3  2-2-6 2-2-8 2-2-9  3-2-10 3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 3-2-4 | 1. 逗陣來玩球／2．來玩躲避球3．桌球好手3-2-1,3-2-3,3-2-4   【性別平等教育】 | 親近大自然  ／二、秋色入山林1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-3-2,5-2-14-2 | 數與量／二、整數的乘法 4-n-03 | 主題:網頁瀏覽器(二)  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 一、直笛  運舌  練習  1-3-3  二、書法  以Powerpoint方式介紹正確的[執筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/執筆方法與運筆姿勢.htm)與寫字姿勢、[運筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/運筆照片.htm)方式。 4-1-4-1  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 1  Can You Swim?  3-1-7  5-1-2 |
| 4 | 9/16~9/20 | 9/20防震演練  9/20防災教育宣導 | 親近大自然  ／二、秋色入山林／三、老鷹不飛  6-2-10-1,1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-7-1 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！  1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 5-2-2 | Unit 1  Can You Swim?  5-1-6 | 數與量／二、整數的乘法 4-n-03 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【環境教育】 | 第二單元　家鄉的自然環境 第一課　地形與生活 (3) 1-2-1  【家庭教育】 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 3-2-4 | 一、逗陣來玩球／3．桌球好手3-2-1,  3-2-3,3-2-4  【性別平等教育】 | 親近大自然  ／二、秋色入山林／三、老鷹不飛  6-2-10-1,1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-7-1 | 數與量／二、整數的乘法 4-n-03 | 主題：  chrome  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 一、直笛  1.運舌  2.練習  1-3-3  二、書法  發講義給學生（介紹[歷代書風](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/歷代書風.htm)與[書體演變](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/字體介紹.htm)）。  4-2-6-2  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 1  Can You Swim?  5-1-6 |
| 5 | 9/23~9/27 |  | 親近大自然  ／三、老鷹不飛／統整活動一6-2-1-1,1-2-2,3-2-2-2,6-2-4-1 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮  1-2-8 2-2-1 2-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-2 | Unit 1  Can You Swim?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量、幾何／三、角度 4-n-16,4-s-04 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【環境教育】 | 第二單元　家鄉的自然環境 第二課　氣候與生活 (3) 1-2-1  1-2-8  【家庭教育】  【家政教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 (3)  1-2-1  2-2-6 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 3-2-4 | 二、危機總動員／1．危險就在身邊5-2-1,5-2-2 | 親近大自然  ／三、老鷹不飛／統整活動一6-2-1-1,1-2-2,3-2-2-2,6-2-4-1 | 數與量、幾何／三、角度 4-n-16,4-s-04 | 主題:雲端硬碟  1-2-5  2-2-2  2-2-3 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  發講義給學生（介紹[歷代書風](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/歷代書風.htm)與[書體演變](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/字體介紹.htm)）。  4-2-6-2  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 1  Can You Swim?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 6 | 9/30~10/4 | 10/5補行上課、上班日 | 人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-4  2-2-2-3  3-2-1-1  4-2-1-1  5-2-8-2  6-2-6-1  1-2-1 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮  1-2-1 1-2-8 4-2-1 5-2-2 | Unit 2  How’s the Weather?  3-1-7  5-1-2 | 數與量、幾何／三、角度 4-n-16,4-s-04,4-s-05 | 二、水生家族／認識水域環境  1-2-1-1  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-1-1  3-2-0-3  5-2-1-1  6-2-2-2 | 第二單元　家鄉的自然環境 第三課　水資源與生活 (3)  1-2-1  7-2-2  【家政教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3)  3-2-3  【高齡教育】 | 二、危機總動員／2．可怕的火災5-2-1,5-2-2,5-2-3 | 人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-4  2-2-2-3  3-2-1-1  4-2-1-1  5-2-8-2  6-2-6-1  1-2-1 | 數與量、幾何／三、角度 4-n-16,4-s-04,4-s-05 | 主題:網路安全  4-2-1  5-2-1 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  運用電腦解說楷書之[基本筆法、接筆要領、結構及章法](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/act3-1.htm)要領。  4-1-3-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 2  How’s the Weather?  3-1-7  5-1-2 |
| 7 | 10/7~10/11 | 10/8、9第一次成績考查  10/10國慶日放假  10/11調整放假 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  2-2-2-3,3-2-1-4,4-2-3-2,5-2-11 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮  1-2-1 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | Unit 2  How’s the Weather?  5-1-6 | 數與量／四、整數的除法 4-n-03 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  6-2-2-2 | 第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 1-2-2  2-2-1 | 壹、生活之美 三、自然之美 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 | 第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 3-2-3  【高齡教育】 | 二、危機總動員／3．救護小先鋒5-2-3 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  2-2-2-3  3-2-1-4  4-2-3-2  5-2-11 | 數與量／四、整數的除法 4-n-03 | 主題:我的Gmail (一)  4-2-1  5-2-1 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  練習楷書組合時筆畫的變化  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 2  How’s the Weather?  5-1- |
| 8 | 10/14~10/18 | 10/14交通安全教育宣導 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事  6-2-5-1,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-8-1 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮  1-2-8 2-2-1 2-2-8 | Unit 2  How’s the Weather?  2-1-5  5-1-7 | 數與量／四、整數的除法 4-n-03 | 二、水生家族／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3)  1-2-2  2-2-1 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 3-2-3 | 二、危機總動員／4．親水遊戲3-2-1,5-2-1 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事  6-2-5-1,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-8-1 | 數與量／四、整數的除法 4-n-03 | 主題:我的Gmail (二)  4-2-1  5-2-1 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  練習楷書組合時筆畫的變化  4-3-4-2  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 2  How’s the Weather?  2-1-5  5-1-7 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 參與度評量 態度評量 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1.習作評量  2.紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 實作評量 | 一、直笛  1.學生互評  2.教師觀察  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 |
| 9 | 10/21~10/25 | 10/24作業抽查：國、社 | 人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰  6-2-7-4,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-7-1 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低  1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1  4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Unit 2  How’s the Weather?  3-1-4  6-1-1 | 幾何／五、三角形 4-s-01,4-s-02 | 二、水生家族／水生植物／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3)  1-2-2  2-2-1 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10 | 第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3)  3-2-3  【性侵害犯罪防治教育】 | 二、危機總動員／4．親水遊戲3-2-1,5-2-1 | 人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰  6-2-7-4,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-7-1 | 幾何／五、三角形 4-s-01  4-s-02 | 主題:我的Gmail (三)  4-2-1  5-2-1 | 一、直笛  指定曲分部練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習寫出美觀的基本筆畫。  4-3-3-1  三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 2  How’s the Weather?  3-1-4  6-1-1 |
| 10 | 10/28~11/1 |  | 人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二  6-2-6-1,5-2-11,6-2-4-2 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低  1-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Review 1  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 幾何／五、三角形 4-s-02,  4-s-03,  4-s-08 | 二、水生家族／水生動物  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1  6-2-2-2 | 第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 1-2-2  2-2-1 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 第二單元散播關懷散播愛、  第三單元我家的大小事  活動二社區服務體驗、活動  一生活妙管家 (3) 2-2-3  3-2-3  【性侵害犯罪防治教育】 | 三、跑跑跳跳樂／1．跑步充電站3-2-1,3-2-2 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二  6-2-6-1,  5-2-11,  6-2-4-2 | 幾何／五、三角形 4-s-02,4-s-03,4-s-08 | 主題:部落格創意寫作  4-2-1 | 一、直笛  指定曲分部練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習寫出美觀的基本筆畫。  4-3-3-1三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Review 1  5-1-1  5-1-2  5-1-6 |
| 11 | 11/4~11/8 |  | 人物寫真／統整活動二／閱讀開門一、種樹的人／世界風情／八、美味的一堂課  6-2-4-2,5-2-5,5-2-14,1-2-3-2 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低  1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-2 | Unit 3  What Do You Want?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／六、整數四則計算 4-n-04 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3 | 第四單元　家鄉的產業 第一課　家鄉產業與生活 (3) 1-2-2  2-2-1 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10 | 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 (3)  2-2-3  【家庭暴力防治教育】 | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮1-2-2,3-2-1,3-2-2 | 人物寫真／統整活動二／閱讀開門一、種樹的人／世界風情／八、美味的一堂課  6-2-4-2,5-2-5,5-2-14,1-2-3-2 | 數與量／六、整數四則計算 4-n-04 | 主題:資訊素養  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  指定曲分部練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  透過描紅多次進行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 3  What Do You Want?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 12 | 11/11~11/15 |  | 世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包  2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-3-2,6-2-6-1,1-2-3-2 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低  1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Unit 3  What Do You Want?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／六、整數四則計算 4-n-04,4-a-01 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,3-2-0-3 | 第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展 (3) 1-2-2  2-2-1  【海洋教育】 | 貳、表演任我行 三、律動之美 (3)  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動  、  二家庭活動智多星 (3) 2-2-3  【家庭暴力防治教育】 | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮3．認識體適能1-2-2,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-4 | 世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包  2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-3-2,6-2-6-1,1-2-3-2 | 數與量／六、整數四則計算 4-n-04,4-a-01 | 主題:搜尋引擎(一)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  透過描紅多次進行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 3  What Do You Want?  3-1-7  5-1-2 |
| 13 | 11/18~11/22 |  | 世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿  2-2-3-1,3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-7-1,6-2-1-1,1-2-3-1 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘  1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 4-2-1 | Unit 3  What Do You Want?  5-1-6 | 數與量／七、分數 4-n-08 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3 | 第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展 (3) 1-2-2  2-2-1  【海洋教育】 | 貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-5  2-2-7  3-2-11 | 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 2-2-3 | 四、飲食與運動／1．神奇的營養素2-2-1,2-2-2 | 世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿  2-2-3-1,3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-7-1,6-2-1-1,1-2-3-1 | 數與量／七、分數 4-n-08 | 主題:搜尋引擎(二)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 3  What Do You Want?  5-1-6 |
| 14 | 11/25~11/29 | 11/27、28第二次成績考查 | 世界風情／十、建築界的長頸鹿／統整活動三2-2-2-3,3-2-2-5,4-2-1-1,5-2-3-1,6-2-7-2,4-2-5-4 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘  1-2-2 4-2-1 5-2-2 | Unit 3  What Do You Want?  3-1-4  6-1-1 | 數與量／七、分數 4-n-08 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟 (3) 1-2-2  2-2-2 | 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 2-2-3 | 四、飲食與運動／2．飲食運動要注意2-2-1,2-2-2,2-2-6 | 世界風情／十、建築界的長頸鹿／統整活動三2-2-2-3,3-2-2-5,4-2-1-1,5-2-3-1,6-2-7-2,4-2-5-4 | 數與量／七、分數 4-n-08 | 主題:搜尋引擎(三)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  指定曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 3  What Do You Want?  3-1-4  6-1-1 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 參與度評量 態度評量 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1.習作評量  2.紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.實作評量  2.口頭評量 | 一、直笛  上台發表  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 |
| 15 | 12/2~12/6 | 12/5作業抽查：數、自 | 世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會  6-2-7-2,6-2-7-2,1-2-2,2-2-1-2 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘  1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | Culture & Festivals  Christmas  1-1-3  7-1-2 | 數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟 (3) 1-2-2  2-2-1  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 2-2-3 | 五、滾跳好體能／1．前翻接後滾3-2-2,3-2-4 | 世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會  6-2-7-2,6-2-7-2,1-2-2,2-2-1-2 | 數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 | 主題:Google地圖(二)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  指定曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Culture & Festivals  Christmas  1-1-3  7-1-2 |
| 16 | 12/9~12/13 |  | 閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟  3-2-2-2,3-2-3-1,4-2-1-1,5-2-4-2,5-2-8-1,6-2-1-3,1-2-1,2-3-2-7 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘  1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 | Unit 4  Do You Like Milk?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 | 三、奇妙的光／美麗的色光  四、交通工具與能源／常見的交通工具  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-5-1,2-2-6-2,3-2-0-3,4-2-1-1 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2  2-2-1  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3  1-2-4 2-2-7 | 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 2-2-2 | 五、滾跳好體能／2．箱上小精靈3．繩索體操3-2-2,3-2-4 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟  3-2-2-2,3-2-3-1,4-2-1-1,5-2-4-2,5-2-8-1,6-2-1-3,1-2-1,2-3-2-7 | 數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 | 主題:Google地圖(三)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  指定曲、自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 4  Do You Like Milk?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 17 | 12/16~12/20 |  | 閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者  3-2-2-3,4-2-3-2,5-2-10,6-2-7-2,1-2-3-2,2-2-2-3 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味  1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-2 5-2-2 | Unit 4  Do You Like Milk?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／九、小數 4-n-11 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2  2-2-1 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 2-2-2 | 五、滾跳好體能／4．輕快來跳繩3-2-2,3-2-4 | 閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者  3-2-2-3,4-2-3-2,5-2-10,6-2-7-2,1-2-3-2,2-2-2-3 | 數與量／九、小數 4-n-11 | 主題：  Google地圖(三)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  指定曲、自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  介紹書法作品之格式及欣賞書法的要領。  4-2-6-2  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 4  Do You Like Milk?  3-1-7  5-1-2 |
| 18 | 12/23~12/27 |  | 閱讀天地  ／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙  3-2-1-2,4-2-2-1,5-2-1,5-2-8-1,6-2-3-2,6-2-6-1,1-2-2,2-2-2-4 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味  1-2-2 1-2-7 4-2-3 5-2-1 | Unit 4  Do You Like Milk?  5-1-6 | 數與量／九、小數 4-n-11 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶 (3)  2-2-2  4-2-2 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 | 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3)  2-2-2 | 六、口腔保衛戰／1．認識牙齒2．口腔疾病知多1-2-1,1-2-3,5-2-3,7-2-1 | 閱讀天地  ／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙  3-2-1-2,4-2-2-1,5-2-1,5-2-8-1,6-2-3-2,6-2-6-1,1-2-2,2-2-2-4 | 數與量／九、小數 4-n-11 | 主題:用網路作專題(一)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  高音笛二重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  介紹書法作品之[格式](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/作品格式.htm)及[欣賞書法的要領](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/書法欣賞之要點.htm)。  4-2-6-2  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 4  Do You Like Milk?  5-1-6 |
| 19 | 12/30~1/3 | 1/1開國紀念日放假  1/3作業抽查：作文 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙／統整活動四  3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-14-3,6-2-10-1,5-2-3-1 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味  1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 | Unit 4  Do You Like Milk?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／九、小數 4-n-12 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶 (3) 2-2-2  4-2-2 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 2-2-2 | 六、口腔保衛戰／2．口腔疾病知多少3．護齒大作戰1-2-3,5-2-4,7-2-1 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙／統整活動四  3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-14-3,6-2-10-1,5-2-3-1 | 數與量／九、小數 4-n-12 | 主題:用網路作專題(一)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  高音笛二重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 4  Do You Like Milk?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 20 | 1/6~1/10 |  | 閱讀天地 ／統整活動四5-2-3-1,6-2-7-2 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味  1-2-2 1-2-5 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-3 | Review 2  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 統計與機率／十、統計圖 4-d-01,4-d-02 | 四、交通工具與能源／認識能源  2-2-6-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-2 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動 (3) 2-2-2  4-2-2 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 2-2-2 | 七、舞動一身／1．空間造型派對1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3 | 閱讀天地 ／統整活動四5-2-3-1,6-2-7-2 | 統計與機率／十、統計圖 4-d-01,4-d-02 | 主題:用網路作專題(一)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  三重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Review 2  5-1-1  5-1-2  5-1-6 |
| 21 | 1/13~1/17 | 1/14、15第三次成績考查  1/15期末校務會議 | 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝  5-2-5 | 總複習  2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 統計與機率／十、統計圖 4-d-01,4-d-02 | 四、交通工具與能源／認識能源  科學閱讀  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動 (3) 2-2-2  4-2-2 | 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 2-2-2 | 七、舞動一身／2．擊鞋舞1-2-2,3-2-2,4-2-5 | 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝  5-2-5 | 統計與機率／十、統計圖 4-d-01,4-d-02 | 主題:用網路作專題(一)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  三重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 |
| 22 | 1/20~1/24 | 1/20休業式  1/20 水域安全宣導  1/21寒假開始 | 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝  5-2-5 | 總複習  2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 統計與機率／十、統計圖 4-d-01,4-d-02 | 四、交通工具與能源／認識能源  科學閱讀  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動 (3) 2-2-2  4-2-2 | 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 2-2-2 | 七、舞動一身／2．擊鞋舞1-2-2,3-2-2,4-2-5 | 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝  5-2-5 | 統計與機率／十、統計圖 4-d-01,4-d-02 | 主題:用網路作專題(一)  1-2-5  2-2-1  4-2-1 | 一、直笛  三重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Final Review  5-1-1  5-1-2  5-1-6 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 參與度評量 態度評量 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1.習作評量  2.紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 一、直笛  1.態度評量  2.上台發表  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 25 節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週 6 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （3）  （翰林） | 藝術與人文 （3）  （翰林） | 綜合活動  （3）  （翰林） | 健康與體育  （3）  (康軒) | 國語領域補救教學  (1) | 數學領域補救教學  (1) | 資訊  （1） | 社團  （2）  (混齡教學，2節) | 英語  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）（翰林） | 英語  （2）  (何嘉仁e-star) |
| 學期學習重點 | | | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出電器產品與個人電腦主要結構的名稱。 6.能運用閩南語說出交通工具的名稱並了解其在運輸上的功能。 7.能學習以物品名稱命名的顏色說法。 8.能學習各種雨勢大小或下雨狀況的說法。 9.能積極、勇敢的面對自己的缺點，以建立良好的生活習慣與態度。 | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2.能書寫各課的主要單字。  學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語  3.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。4.能吟唱各課的歌謠或韻文。  5.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答,  2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算,  3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上,  4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形,  5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減,  6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題,  7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算,  8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積,  9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題,能解決複名數時間量的加減計算問題,能解決兩時刻之間的時間量問題,能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日),  10.認識體積及體積的直接比較,經驗體積的保留概念,能利用個別單位，進行體積的比較,認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測 | 1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。  2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。  3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。  4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。  5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。  6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。  7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。  8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。  9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。  10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。  11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。  12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。 | 1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。  2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。  3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。  4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。  5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。  6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。 | 1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9.練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11.認識力度記號，並表現於歌曲中。 12.認識音樂符號（反覆記號）。 13.G大調與I 、IV 、V級和弦練習。 14.聽辨級進與跳進音型、 節奏與音感。 15.認識三四、三八拍音樂。 16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18.培養尊重多元音樂的正確態度。 19.了解環境保護的重要。 | 1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。  2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。  3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。  4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。 | 1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則,  2.了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念,  3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領,  4.建立遇到天然災害的緊急應變能力,  5.運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣,  6.能保護自己的耳鼻喉以維護健康,  7.具備田徑和游泳的基本技能。 | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答,  2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算,  3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上,  4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形,  5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減,  6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題,  7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算,  8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積,  9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題,能解決複名數時間量的加減計算問題,能解決兩時刻之間的時間量問題,能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日),  10.認識體積及體積的直接比較,經驗體積的保留概念,能利用個別單位，進行體積的比較,認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測 | 1.讓學生了解簡報檔的功能。  2.讓學生有製作簡易的簡報檔之能力。  3.讓學生認識繪畫、等軟體。 | 一、直笛  1.熟悉中音直笛基本指法。  2.中音直笛運氣、運指、運舌的介紹與基本練習。  3.簡單的高音(S、S)、中音(A、A)直笛二重奏。  4.認識多部重奏音樂的演奏技巧與特色。  二、書法  1.能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領。  2.能透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。  3.能說出書法作品之形式能簡述欣賞書法之要點。  三、桌遊  1.提高學習興趣。  2.培養思考策略及團隊合作。  3.培養增進人際關係及互動能力。 | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2.能書寫各課的主要單字。  學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語  3.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。4.能吟唱各課的歌謠或韻文。  5.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 |
| 1 | 2/10~2/14 | 2/11開學日  2/12校務會議  2/11天恩學堂開課  2/12太鼓、英語班開課  2/15補行上班日(補1/23) | 從心出發／一、心動不如行動  1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-3-5,4-2-3-3 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | Starter Unit  1-1-1  2-1-1  4-1-1 | 數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一、時間的測量／時間的規律性  1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1 | 第一單元　家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3)  1-2-5 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 (3) 2-2-3  【性別平等教育】 | 一、我們是球友／1．傳接與投籃3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 從心出發／一、心動不如行動  1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-3-5,4-2-3-3 | 數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一.我是簡報小達人  3-2-1  4-2-1  【資訊倫理或素養】 | 一、直笛  中音笛MiReDo指法練習  1-2-4  二、書法  1.能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。  2.能寫出楷書的基本筆畫（豎畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Starter Unit  1-1-1  2-1-1  4-1-1 |
| 2 | 2/17~2/21 | 2/18補救教學開課  2/19家長大會 | 從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花  5-2-8-2,6-2-1,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-3-2 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆  1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-1 | Unit 1  Can You Swim?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法  1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1 6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 第一單元　家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3)  1-2-5 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 2-2-3  【性別平等教育】 | 一、我們是球友／1.傳接與投籃2.小組對抗賽3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花  5-2-8-2,6-2-1,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-3-2 | 數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 二.用簡報自我介紹  3-2-1  4-2-1  【資訊倫理或素養】 | 一、直笛  中音笛MiFaSol指法練習  1-2-4  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（豎畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 1  Can You Swim?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 3 | 2/24~2/28 | 2/24 防災教育宣導  2/28和平紀念日放假 | 從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進1-2-3-2,2-2-2-4,  3-2-1-1 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆  1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 | Unit 1  Can You Swim?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／二、公里 4-n-15 | 一、時間的測量／計時的方法／進步的計時工具  1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,5-2-1-2 ,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 第一單元　家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 1-2-5 | 壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 2-2-3  【性別平等教育】 | 一、我們是球友／3.傳接躲避球4.桌球小天地3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進1-2-3-2,2-2-2-4,  3-2-1-1 | 數與量／二、公里 4-n-15 | 二.用簡報自我介紹  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  中音笛Sol~Do指法練習  1-2-4  二、書法  練習垂露豎、懸針豎、短中豎  4-1-3-1  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 1  Can You Swim?  3-1-7  5-1-2 |
| 4 | 3/2~3/6 |  | 從心出發／三、往夢想前進／統整活動一4-2-3-2,5-2-4-1,  6-2-6-1,2-2-2-1,  2-2-2-3,2-2-2-4 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆  1-2-1 2-2-1 4-2-1  4-2-5 | Unit 1  Can You Swim?  5-1-6 | 數與量／二、公里 4-n-15 | 一、時間的測量／進步的計時工具  1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2 ,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 1-2-1  6-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1  1-2-2  1-2-3  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 2-2-3  【性別平等教育】 | 一、我們是球友／4.桌球小天地  3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 從心出發／三、往夢想前進／統整活動一4-2-3-2,5-2-4-1,  6-2-6-1,2-2-2-1,  2-2-2-3,2-2-2-4 | 數與量／二、公里 4-n-15 | 三.輕鬆DIY簡報賀卡  3-2-1 | 一、直笛  歡樂頌曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  練習垂露豎、懸針豎、短中豎  4-1-3-1  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 1  Can You Swim?  5-1-6 |
| 5 | 3/9~3/13 |  | 從心出發／統整活動一／文化廣角鏡  ／四、米食飄香6-2-7-2,1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-1-2,4-2-3-2 | 第一單元電器佮科技 第二課未來車  1-2-1  1-2-2  1-2-8  2-2-1  4-2-1 | Unit 1  Can You Swim?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／三、分數 4-n-09 | 一、時間的測量／進步的計時工具  二、水的移動／毛細現象  1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3,4-2-1-1,4-2-2-1,5-2-1-2,6-2-1-1,7-2-0-2,7-2-0-3  【環境教育】 | 第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 1-2-1  6-2-1  【家政教育】 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1  1-2-2  1-2-3  2-2-6  2-2-7  3-2-11  3-2-12 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 2-2-3 | 二、迎向青春期／1.成長路快慢行  1-2-1,1-2-4 | 從心出發／統整活動一／文化廣角鏡  ／四、米食飄香6-2-7-2,1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-1-2,4-2-3-2 | 數與量／三、分數 4-n-09 | 三.輕鬆DIY簡報賀卡  3-2-1 | 一、直笛  中音笛DoSiLa指法練習  1-2-4  二、書法  練習垂露豎、懸針豎、短中豎  4-1-3-1  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 1  Can You Swim?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 6 | 3/16~3/20 |  | 文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信  5-2-8-2,6-2-4-2,  1-2-3-2,2-2-2-3,  3-2-1-1,4-2-3-2 | 第一單元電器佮科技 第二課未來車  1-2-1  1-2-2  1-2-8  2-2-1  3-2-2  4-2-1 | Unit 2  How’s the Weather?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／三、分數 4-n-07,4-n-09,4-n-10 | 二、水的移動／毛細現象  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1 ,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2  【環境教育】 | 第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 6-2-1  【家政教育】 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 4-2-2 | 二、迎向青春期／2.青春你我他1-2-4 | 文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信  5-2-8-2,6-2-4-2,  1-2-3-2,2-2-2-3,  3-2-1-1,4-2-3-2 | 數與量／三、分數 4-n-07,4-n-09,4-n-10 | 四.流感宣導簡報  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  中音笛MiReDoSiLa曲子練習  1-2-4  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（折畫）  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 2  How’s the Weather?  3-1-7  5-1-2 |
| 7 | 3/23~3/27 | 3/25、26第一次成績考查 | 文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地  5-2-13-2,6-2-6-1,  1-2-3-2,2-2-2-3,  3-2-3-5,4-2-3-2 | 第一單元電器佮科技 第二課未來車  1-2-1  1-2-2  3-2-1  3-2-2  4-2-1  5-2-1  5-2-2 | Unit 2  How’s the Weather?  5-1-6 | 幾何／四、四邊形 4-s-01,4-s-06 | 二、水的移動／毛細現象  1-2-4-1,2-2-3-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7  8-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3)  1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 4-2-2 | 二、迎向青春期／3.關心與尊重  1-2-5,6-2-1 | 文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地  5-2-13-2,6-2-6-1,  1-2-3-2,2-2-2-3,  3-2-3-5,4-2-3-2 | 幾何／四、四邊形 4-s-01,4-s-06 | 四.流感宣導簡報  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  中音笛低音Sol指法練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（折畫）  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 2  How’s the Weather?  5-1-6 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 參與度評量 態度評量 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1.習作評量  2.紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 一、直笛  1.學生互評  2.教師觀察  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 |
| 8 | 3/30~4/3 | 4/2~4/5兒童節暨民族掃墓節，連假4天 | 文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來  5-2-3-2,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-5 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花  1-2-1  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Unit 2  How’s the Weather?  2-1-5  5-1-7 | 幾何／四、四邊形 4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | 二、水的移動／虹吸現象  1-2-2-1,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2 ,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7  8-2-2 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2 | 三、槓鈴平衡樂／1.單槓變化多3-2-2,3-2-4,6-2-3 | 文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來  5-2-3-2,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-5 | 幾何／四、四邊形 4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | 四.流感宣導簡報  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  升Fa指法練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 2  How’s the Weather?  2-1-5  5-1-7 |
| 9 | 4/6~4/10 |  | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二  4-2-3-2,5-2-13-2,  6-2-3-2,5-2-4 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花  1-2-1  2-2-2  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Unit 2  How’s the Weather?  3-1-4  6-1-1 | 數與量／五、億以上的數 4-n-01,4-n-02 | 二、水的移動／虹吸現象／認識連通管  1-2-2-2,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7  8-2-2 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2 | 三、槓鈴平衡樂／2.木上平衡行  3-2-2,3-2-4 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二  4-2-3-2,5-2-13-2,  6-2-3-2,5-2-4 | 數與量／五、億以上的數 4-n-01,4-n-02 | 五.我的相簿很精彩  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  G大調練習曲  1-2-5  3-3-11  二、書法  內，能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 2  How’s the Weather?  3-1-4  6-1-1 |
| 10 | 4/13~4/17 |  | 文化廣角鏡／統整活動二  ／閱讀開門一、國王的噴泉  5-2-14-2,5-2-5 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花  3-2-1  3-2-2  4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Review 1  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 數與量／五、億以上的數 4-n-01,4-n-02 | 二、水的移動／認識連通管  1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7  8-2-2 | 貳、表演任我行 二、童話世界 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2 | 三、槓鈴平衡樂／3.一起鈴來瘋  3-2-2,3-2-4,4-2-5,6-2-3 | 文化廣角鏡／統整活動二  ／閱讀開門一、國王的噴泉  5-2-14-2,5-2-5 | 數與量／五、億以上的數 4-n-01,4-n-02 | 五.我的相簿很精彩  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛中音笛高音LaSiDo指法練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Review 1  5-1-1  5-1-2  5-1-6 |
| 11 | 4/20~4/24 |  | 閱讀開門一、國王的噴泉／探索與發現／八、小小鴿子要回家  5-2-14-3,1-2-4,2-2-2-2,3-2-2-3,4-2-2-1 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花  1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2 | Unit 3  What Do You Want?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／六、小數的乘法 4-n-12 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-3-1,7-2-0-2 | 第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3)  1-2-2  1-2-8 | 貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 1-2-4  【高齡教育】 | 四、天然災害知多少／1.天搖地動  5-2-1,5-2-2,5-2-3 | 閱讀開門一、國王的噴泉／探索與發現／八、小小鴿子要回家  5-2-14-3,1-2-4,2-2-2-2,3-2-2-3,4-2-2-1 | 數與量／六、小數的乘法 4-n-12 | 五.我的相簿很精彩  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  練習曲18 ~ 21  1-2-5  3-3-11  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 3  What Do You Want?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 12 | 4/27~5/1 |  | 探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽  5-2-8-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-2-4,3-2-2-2,4-2-3-2 | 第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來  1-2-2 1-2-7 2-2-6 3-2-1 | Unit 3  What Do You Want?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／六、小數的乘法 4-n-12 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-1,7-2-0-2 | 第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-2  1-2-8  【海洋教育】 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9 | 第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【高齡教育】  1-2-4 | 四、天然災害知多少／  2.颱風來襲  2-2-4,2-2-5,5-2-1,5-2-2,5-2-3,7-2-5,7-2-6 | 探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽  5-2-8-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-2-4,3-2-2-2,4-2-3-2 | 數與量／六、小數的乘法 4-n-12 | 六.我的資安簡報很Smart  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  山谷裡的燈火曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 3  What Do You Want?  3-1-7  5-1-2 |
| 13 | 5/4~5/8 | 5/4交通安全教育宣導 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問  5-2-14-2,6-2-4-2,1-2-3-2,2-2-1-2,3-2-3-5,4-2-3-2 | 第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來  1-2-2 1-2-7 3-2-2 4-2-1 5-2-1 | Unit 3  What Do You Want?  5-1-6 | 數與量／七、概數 4-n-06 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生  1-2-5-1,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 2-2-1  8-2-2  9-2-1  【海洋教育】 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 | 第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 1-2-4 | 五、舞蹈小精靈／1.線條之舞1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問  5-2-14-2,6-2-4-2,1-2-3-2,2-2-1-2,3-2-3-5,4-2-3-2 | 數與量／七、概數 4-n-06 | 六.我的資安簡報很Smart  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  快樂地向前走曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  足，能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 3  What Do You Want?  5-1-6 |
| 14 | 5/11~5/15 | 5/13、14第二次成績考查 | 探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三5-2-5,6-2-4-1,4-2-6-1,6-2-1-3,6-2-4-1 | 第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來  1-2-1 2-2-4 3-2-2 4-2-2 5-2-1 | Unit 3  What Do You Want?  3-1-4  6-1-1 | 數與量／七、概數 4-n-06 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生  1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3)  1-2-1  4-2-1  9-2-1 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 1-2-4 | 五、舞蹈小精靈／2.快樂的跳舞1-2-2,3-2-2,4-2-5,6-2-3 | 探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三5-2-5,6-2-4-1,4-2-6-1,6-2-1-3,6-2-4-1 | 數與量／七、概數 4-n-06 | 六.我的資安簡報很Smart  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  小步舞曲曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 3  What Do You Want?  3-1-4  6-1-1 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 參與度評量 態度評量 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1.習作評量  2.紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 一、直笛  1.上台發表  2.態度評量  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 |
| 15 | 5/18~5/22 |  | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2,2-2-1,3-2-2,4-2-4,5-2-4 | 第三單元反省 第五課照鏡  1-2-1 1-2-4 1-2-6 2-2-4 2-2-8 4-2-4 4-2-5 | Culture & Festivals  Christmas  1-1-3  7-1-2 | 數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境  四、奇妙的電路／燈炮亮了  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-2,5-2-1-1,6-2-2-1 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1  4-2-1  9-2-1  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 1-2-4 | 六、健康耳鼻喉／1.耳鼻喉健康診所7-2-1 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2,2-2-1,3-2-2,4-2-4,5-2-4 | 數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 六.我的資安簡報很Smart  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  朋友曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  S能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Culture & Festivals  Christmas  1-1-3  7-1-2 |
| 16 | 5/25~5/29 |  | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  ／十二、有用好還是沒用好？6-2-3,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-1,4-2-1-2,5-2-4-2 | 第三單元反省 第五課照鏡  1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-7 4-2-1 4-2-4 | Unit 4  Do You Like Milk?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 四、奇妙的電路／燈炮亮了  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3)  1-2-1  4-2-1  【全民國防教育】  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3)  4-2-3 | 六、健康耳鼻喉／2.耳鼻喉守護者1-2-3,7-2-1 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  ／十二、有用好還是沒用好？6-2-3,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-1,4-2-1-2,5-2-4-2 | 數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 六.我的資安簡報很Smart  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  認識各種反覆記號  1-2-4  二、書法  S能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 4  Do You Like Milk?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 17 | 6/1~6/5 |  | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  ／十三、動物啟示錄6-2-7-2,1-2-3-1,2-2-2-3,3-2-2-5,4-2-2-1,5-2-13,5-2-8-1 | 第三單元反省 第五課照鏡  1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1  4-2-1 4-2-5 | Unit 4  Do You Like Milk?  3-1-7  5-1-2 | 數與量／九、時間的計算 4-n-13 | 四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-1,2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 4-2-1  8-2-2  【全民國防教育】 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 4-2-3  【性侵害犯罪防治教育】 | 七、跑跳水中游／1.棒棒相接3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  ／十三、動物啟示錄6-2-7-2,1-2-3-1,2-2-2-3,3-2-2-5,4-2-2-1,5-2-13,5-2-8-1 | 數與量／九、時間的計算 4-n-13 | 七.我會用簡報寫報告  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  卡通歌曲龍貓練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  十能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 4  Do You Like Milk?  3-1-7  5-1-2 |
| 18 | 6/8~6/12 |  | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  ／十四、愛心樹6-2-6-1,1-2-4,2-2-1-2,3-2-2-2,4-2-1-3,5-2-13 | 第三單元反省 第五課照鏡  1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5 | Unit 4  Do You Like Milk?  5-1-6 | 數與量／九、時間的計算 4-n-13 | 四、奇妙的電路／電的應用  1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 4-2-1  8-2-2 | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 4-2-3  【性侵害犯罪防治教育】 | 七、跑跳水中游／2.耐力小鐵人3.沙坑小飛人  3-2-1,3-2-2,4-2-3,4-2-5  【家庭教育】 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  ／十四、愛心樹6-2-6-1,1-2-4,2-2-1-2,3-2-2-2,4-2-1-3,5-2-13 | 數與量／九、時間的計算 4-n-13 | 七.我會用簡報寫報告  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  卡通歌曲櫻桃小丸子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5  【環境教育】 | Unit 4  Do You Like Milk?  5-1-6 |
| 19 | 6/15~6/19 | 6/20補行上課、上班日(補6/26) | 閱讀天地／十四、愛心樹／統整活動四6-2-1-3,5-2-5,5-2-14-2,5-2-14-3,6-2-1-3  【家庭暴力防治教育】 | 總複習  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3 | Unit 4  Do You Like Milk?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 | 數與量／十、體積 4-n-19 | 四、奇妙的電路／電的應用  2-2-5-1,4-2-1-1,4-2-2-1,4-2-2-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3 | 第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 8-2-1  8-2-2 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 4-2-3 | 七、跑跳水中游／4.游泳前哨站3-2-1,3-2-2,7-2-4  【家庭教育】 | 閱讀天地／十四、愛心樹／統整活動四6-2-1-3,5-2-5,5-2-14-2,5-2-14-3,6-2-1-3 | 數與量／十、體積 4-n-19 | 七.我會用簡報寫報告  3-2-1  4-2-1 | 一、直笛  中音笛二重奏練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  十能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Unit 4  Do You Like Milk?  1-1-3  2-1-3  2-1-4 |
| 20 | 6/22~6/26 | 6/23、24第三次成績考查  6/24期末校務會議  6/25端午節  6/25~6/28端午節連假4天 | 閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐6-2-2,6-2-10-1,5-2-14-2  【家庭暴力防治教育】 | 總複習  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3 | Review 2  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 數與量／十、體積 4-n-19 | 四、奇妙的電路／科學閱讀  1-2-5-3,4-2-1-1,5-2-1-1,7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 8-2-1  8-2-2 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 4-2-3 | 七、跑跳水中游／4.游泳前哨站3-2-1,3-2-2 | 閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐6-2-2,6-2-10-1,5-2-14-2 | 數與量／十、體積 4-n-19 | 七.我會用簡報寫報告  3-2-1  4-2-1 | 中音笛二重奏練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。4-3-3-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Review 2  5-1-1  5-1-2  5-1-6 |
| 22 | 6/29~7/3 | 6/30休業式  6/30水域安全宣導  7/1暑假開始 | 閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐6-2-2,6-2-10-1,5-2-14-2  【家庭暴力防治教育】 | 總複習  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3 | Review 2  5-1-1  5-1-2  5-1-6 | 數與量／十、體積 4-n-19 | 四、奇妙的電路／科學閱讀  1-2-5-3,4-2-1-1,5-2-1-1,7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 8-2-1  8-2-2 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 4-2-3 | 七、跑跳水中游／4.游泳前哨站3-2-1,3-2-2 | 閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐6-2-2,6-2-10-1,5-2-14-2 | 數與量／十、體積 4-n-19 | 七.我會用簡報寫報告  3-2-1  4-2-1 | 中音笛二重奏練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。4-3-3-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 | Review 2  5-1-1  5-1-2  5-1-6 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 參與度評量 態度評量 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1.習作評量  2.紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.習作評量 | 1.實作評量  2.教師觀察 | 一、直笛  1.態度評量  2.上台發表  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4 ）  ( 康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （南一） | 藝術與  人文 （ 3 ）  （翰林） | 綜合活  動  ( 3 )  ( 南一 ) | 健康與體育  （ 3 ）  (翰林) | 資訊  （1） | 數學補救教學  （2） | 社團  （ 2 ）  (混齡教學，2節) |  |
| 國語  (5)  (翰林) | 閩南語  （1）  （真平） | 英語  （2）  (何嘉仁GiveMeFive) |
| 學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.能用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧。  5.能分享閱讀課文的心得。  6.能了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構及重點的能力。  8. 能了解各種文體的特點與異同。  9. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.學會多種閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。2.學會不同職業的閩南語說法和相關的俗語。  3.能學會休閒場所的閩南語說法。  4.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會閩南語說法。  5.認識閩南語中的聲調  6.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法。  7.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。  8.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 | 1.能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。  2.能書寫各單元的主要字彙和句型  3.能聽辨及正確拼讀出長短母音  4.學會使用課堂中所習得的生活用語  5.能吟唱各課的歌謠或韻文。  6.能認識台灣及其他國家的風俗文化。 | 1.能運用乘除算式解決生活問題。  2.了解因數、倍數的意義及找法。3. 會應用擴分、約分、通分。  4.認識扇形及圓心角。  5.能做異分母分數的加減。  6. 認識多位小數的位值與運算。  7.會求多邊形的面積。  8.會做時間的乘除法。  9.認識柱體、錐體和球。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係,  2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置,  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖,  4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情  形,  5.了解太陽對地球生物的重要性與影響,  6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子,  7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位,  8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能,  9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式,  10.練習用二分法將植物進行分類,  11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加,  12.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽,  13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質,  14.觀察水溶液的導電性,  15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形,  16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小,  17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形,  18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢,  19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢,  20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。 | 1.透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。  2.了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色  3.藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。  4.建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。  5.透過探索臺灣的不同名稱，認識史前文化的不同階段。  6.探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色，了解臺灣歷史。  7.介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。  8.透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。  9.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。  10.了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。  11.認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程，以及臺灣邁向「現代化」的意義。  12.了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。  13.了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 | 1. 探索本土藝術，認識作品中美的運用。2構思本土藝術相關的內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。3.瞭解偶戲製作的流程。4.認識劇作家與劇本。5.演唱不同族群歌曲，感受本土音樂6.以齊唱、輪唱演唱歌曲。7.認識「五聲音階」 | 1.分享自己面對新環境的感受，並學會面對新環境所需要具備的能力及態度。2. 學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。3. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。4. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。5. 了解尊重自然與人文景觀的重要性。 | 1.介紹籃球。  2..躲避球運動.  3.了解樂樂棒球活動規則。  4.學習排球運動。  5.了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。  6.人際的適應能力與身心健康  7青春期的成長過程  8.尊重異性的態度  9.正確的交通安全觀念。  14.透過事禍事故的處理。 | 1.讓學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。  2.讓學生有資訊與網路科技的基本知識。  3.增進學生有能力可以進行資料的搜尋。 | 1.能運用乘除算式解決生活問題。2.了解因數、倍數的意義及找法。3. 會應用擴分、約分、通分。  4.認識扇形及圓心角。5.能做異分母分數的加減。  6. 認識多位小數的位值與運算。7.會求多邊形的面積。  8.會做時間的乘除法。  9.認識柱體、錐體和球。 | 1.學習欣賞書法漢字之美。  2.能有正確寫字執筆姿勢及運筆方法。  3.能正確使用文房四寶書法用具及保養  4.能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  5. 能培養出寫字的興趣。 |  |
| 1 | 8/26~8/30 | 8/29返校日兼備課日  8/30開學日(迎新活動暨親職講座)  8/30天恩小學堂開課  8/30友善校園週宣導、祖父母節（家庭教  育）宣導 | 第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 2-3-1-2  3-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1 | 一、行行出狀元  1.阿和人人褒  1-3-1  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-1 | 數字10,20,30…100  5-1-2  5-1-7 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 一、認識我們的臺灣  第1課臺灣小檔案  1-3-4  1-3-11  1-3-12  【全民國防教育】 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3)  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 一、迎向新生活  1.適應新環境  2-3-2 | 單元一、大顯身手 活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多 (3)  3-2-2  3-2-4  4-2-5  【性別平等教育】 | 以word打任一課國文課文  4-3-2  【資訊倫理或素養】 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | 認識文房四寶及楷書的基本認識  4-1-3  4-1-4 |  |
| 2 | 9/2~9/6 | 9/4足球、英語、科學探索社團開課  9/4期初校務會議 | 第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 2-3-1-2  3-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1  5-3-8-1 | 一、行行出狀元  1.阿和人人褒  1-3-1  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-1 | Unit 1  What Do You Like?  2-1-10  5-1-2 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 一、認識我們的臺灣  第1課臺灣小檔案  1-3-4  1-3-11  1-3-12  【全民國防教育】 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 一、迎向新生活  1.適應新環境  2-3-2 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 (3)  3-2-2  3-2-3  3-2-4  【性別平等教育】 | 以word打任一課國文課文  4-3-2  【資訊倫理或素養】 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | 認識楷書基本筆畫-橫、豎的書寫原則  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 3 | 9/9~9/13 | 9/10補救教學開課  9/11家長大會暨親師座談  9/13 中秋節放假 | 第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 1-3-3-2  2-3-1-2  3-3-2-2  2-3-2-7  3-3-3-3  3-3-4-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-2-1 | 一、行行出狀元  1.阿和人人褒  1-3-1  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-1 | Unit 1  What Do You Like?  3-1-9  5-1-2 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 一、認識我們的臺灣  第2課認識經緯度  〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」  1-3-4  1-3-11 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 一、迎向新生活  2.實踐好方法  2-3-2 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞 (3) 3-2-2  3-2-3  3-2-4  6-2-5  【性別平等教育】 | [智慧財產權宣導](http://163.27.44.1/law/index.htm)、[資訊素養與倫理教學資源](http://163.27.44.4/book)宣導  5-3-1 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | 楷書基本筆畫-橫折、撇捺的書寫原則  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 4 | 9/16~9/20 | 9/20防震演練  9/20防災教育宣導 | 第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 1-3-3-2  2-3-1-1  2-3-1-2  2-3-2-1  2-3-2-2  2-3-2-7  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-4-1  5-3-8-1  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-2 | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-1 | Unit 1  What Do You Like?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 二、臺灣的自然環境  第1課臺灣本島的地形  1-3-1  1-3-4  3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 一、迎向新生活  2.實踐好方法  2-3-2 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 3-2-4  6-2-5  【性別平等教育】 | 利用google或你所使用過的搜尋網站，找尋三個問題之解答，寫在word  4-3-1  4-3-2 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | 楷書基本筆畫-橫折、撇捺的書寫原則  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 5 | 9/23~9/27 |  | 第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 4-3-1-1  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6-1 | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-1 | Culture & Festivals Moon Festival  5-1-2  7-1-2 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。 | 一、觀測太陽／太陽與生活  二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1  1-3-1  2-3-1  2-3-3  4-3-4  5-3-1  3-2-1  3-2-2  2-3-2  3-3-6 | 二、臺灣的自然環境  第2課臺灣的氣候  1-3-1  1-3-4  3-3-4  【家政教育】 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14  【家庭教育】 | 二、正向思考的力量  1.我的抗壓力  1-3-4 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 3-2-4  6-2-5 | 利用軟體下載照片，並附上照片說明  4-3-3 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。 | 楷書基本筆畫-右點、直鉤的書寫原則  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 6 | 9/30~10/4 | 10/5補行上課、上班日 | 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 2-3-1-1  2-3-2-7  2-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  4-3-1-1  4-3-1-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  6-3-1-1  6-3-4-4  6-3-6-1 | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-1 | Unit 2  Does Mom Like Hamburgers?2-1-10  5-1-2 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6  【環境教育】 | 二、臺灣的自然環境  第3課臺灣本島的海岸、離島與河川  〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」  1-3-1  1-3-3  1-3-4  3-3-4  【家政教育】 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14  【家庭教育】 | 二、正向思考的力量  1.我的抗壓力  1-3-4 | 單元二、揪團來運動 活動1攻防之間 (3)  3-2-3  3-2-4 | 利用軟體下載照片，並附上照片說明  4-3-3 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。 | 楷書基本筆畫-豎彎鉤、右斜鉤的書寫原則  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 7 | 10/7~10/11 | 10/8、9第一次成績考查  10/10國慶日放假  10/11調整放假 | 第貳單元生活情味 第六課書信 (5) 2-2-1  5-3-1  2-3-1-1  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  3-3-4-1  4-3-1-1  4-3-1-3  5-3-1  5-3-3-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  6-3-1-1  6-3-6-1  【家庭暴力防治教育】 | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-1 | Unit 2  Does Mom Like Hamburgers?3-1-9  5-1-2 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6  【環境教育】 | 三、臺灣早期的歷史  第1課探索臺灣的歷史  1-3-11  2-3-1  2-3-2 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 二、正向思考的力量  2.正向的力量  1-3-4 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 (3) 3-2-4 | 認識ftp，認識壓縮軟體並學習download後安裝  5-3-4 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。 | 楷書基本筆畫-臥鉤、短挑的書寫原則  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 8 | 10/14~10/18 | 10/14交通安全教育宣導 | 第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 2-3-1-1  2-3-2-1  2-3-2-7  2-3-3-1  3-3-4-1  4-3-1-3  5-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1  5-3-8-1  6-3-1-1  6-3-6-1  【家庭暴力防治教育】 | 二、臺灣真正好  3.公園  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-2  2-3-4  2-3-6  2-3-8 | Unit 2  Does Mom Like Hamburgers?4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 三、臺灣早期的歷史  第2課臺灣的史前文化  2-3-1  2-3-2 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 三、欣賞你我他  1.學習欣賞讚美  1-3-1 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 活動3一觸即發 (3)  3-2-4 | Ppt介紹  4-3-2 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。 | 楷書基本筆畫-豎點、左點的書寫原則  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量 | 口頭回答  作業習寫 | 1.紙筆評量  2.習作評量 | 紙筆測驗  作業習寫 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  作業習寫 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 實作、多元評量 | 教師觀察  實作評量 | 紙筆測驗 | 作業習寫 |  |
| 9 | 10/21~10/25 | 10/24作業抽查：國、社 | 第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 5-3-3-1  5-3-5-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | 二、臺灣真正好  3.公園  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8 | Unit 3  What Time Do You Get Up?  2-1-10  5-1-2 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 三、臺灣早期的歷史  第3課探尋臺灣原住民  〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說—日月潭逐鹿  2-3-1  2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 三、欣賞你我他  2.接納合理意見  1-3-1 | 單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 (3)  3-2-4  4-2-1 | Ppt介紹  4-3-2 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。 | 楷書基本筆畫-橫鉤、橫折鉤的書寫原則  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 10 | 10/28~11/1 |  | 閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 2-3-1-1  2-3-1-2  2-3-2-1  2-3-2-8  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-2  5-3-8-3  6-3-3-1 | 二、臺灣真正好  3.公園  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-6  3-3-1 | Unit 3  What Time Do You Get Up?  3-1-9  5-1-2 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 四、十七世紀的臺灣  第1課「大航海時代」的臺灣  1-3-11  2-3-1  2-3-2  9-3-3 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 三、欣賞你我他  2.接納合理意見  1-3-1 | 單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 (3) 4-2-3  4-2-4 | Ppt介紹  4-3-2 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。 | 楷書-口、曰、田的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 11 | 11/4~11/8 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 2-3-1-2  2-3-2-5  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-5  5-3-3-2  5-3-4-1  5-3-5-2  6-3-1-1  6-3-3-1  6-3-6-1  6-3-8-2 | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚  1-3-1  1-3-5  1-3-7  2-3-1  2-3-2  2-3-4  2-3-6  2-3-8 | Unit 3  What Time Do You Get Up?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。 | 三、水溶液／溶解現象  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 四、十七世紀的臺灣  第1課「大航海時代」的臺灣  1-3-11  2-3-1  2-3-2  9-3-3 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 四、團體中的我  1.角色知多少  1-3-2 | 單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3)  3-2-1  4-2-5 | 自選一主題後，製做ppt  4-3-2 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。 | 楷書-什、仁、休的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 12 | 11/11~11/15 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 2-3-1-1  2-3-2-4  2-3-2-7  2-3-3-1  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-3  3-3-3-5  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-4-2  5-3-4-3  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1 | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚  1-3-1  1-3-7  2-3-4  2-3-5  2-3-6 | Unit 4  How Many Lions Are There?  2-1-10  5-1-2 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3  【海洋教育】 | 四、十七世紀的臺灣  第2課鄭氏王朝的統治  1-3-11  2-3-1  2-3-2  9-3-3 | 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 (3)  2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 四、團體中的我  2.合宜的表現  1-3-2 | 單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 1-2-2  3-2-1 | 自選一主題後，製做ppt  4-3-2 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。 | 楷書-才、打、扣的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 13 | 11/18~11/22 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士糞金龜 (5) 3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-5  5-3-5-2  5-3-4-4  5-3-7-1  5-3-8-1  5-3-8-3  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-4-4 | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚  1-3-5  1-3-7  2-3-6  3-3-1 | Unit 4  How Many Lions Are There?  3-1-9  5-1-2 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3  【海洋教育】 | 四、十七世紀的臺灣  〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟  2-3-1  2-3-2 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 四、團體中的我  2.合宜的表現  1-3-2 | 單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 (3) 3-2-2  【性侵害犯罪防治教育】 | 自選一主題後，製做ppt  4-3-2 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。 | 楷書-木、本、朴的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 14 | 11/25~11/29 | 11/27、28第二次成績考查 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 2-3-1-1  2-3-2-4  2-3-2-7  2-3-2-8  2-3-3-1  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-2  5-3-7-1  6-3-2-2  6-3-4-1  6-3-6-1 | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚  1-3-1  1-3-7  2-3-4  2-3-6 | Unit 4  How Many Lions Are There?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 五、清領前期的臺灣  第1課清領前期的消極統治  1-3-9  2-3-1  3-3-1  3-3-4 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 四、團體中的我  2.合宜的表現  1-3-2 | 單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 (3)  6-2-3  【性侵害犯罪防治教育】 | 影像處理軟體photocap介紹  3-3-1 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。 | 楷書-土、地、在的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量 | 口頭回答  作業習寫 | 課堂觀察  活動評量  口語評量  紙筆評量  作業評量 | 紙筆測驗  作業習寫 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  作業習寫 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 紙筆測驗 | 作業習寫 |  |
| 15 | 12/2~12/6 | 12/5作業抽查：數、自 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (5) 5-3-3-3  5-3-4-1  6-3-2-3  6-3-6-1 | 三、歡喜過年  5.正月調  1-3-2  1-3-4  1-3-7  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-5 | Unit 5  What’s Wrong?  2-1-10  5-1-2 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 五、清領前期的臺灣  第2課清領前期的社會與文化  2-3-1  3-3-1  3-3-4  4-3-2  【人權教育】 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 五、戶外活動任我行  1.行前筆記  4-3-2 | 單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 (3) 6-2-5 | 影像處理軟體photocap介紹  3-3-1 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。 | 楷書-王、玉、玩的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 16 | 12/9~12/13 |  | 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5) 2-3-2-4  2-3-2-7  2-3-1-1  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-3  5-3-3-1  5-3-4-1  5-3-5-2  5-3-8-1  6-3-1-1  6-3-2-2  6-3-4-1 | 三、歡喜過年  5.正月調  1-3-2  1-3-4  1-3-7  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-5 | Unit 5  What’s Wrong?  3-1-9  5-1-2 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。 | 三、水溶液／水溶液的導電性 四、力與運動／力的作用  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 五、清領前期的臺灣  〈社會放大鏡〉讀諺語—認識清領前期的臺灣社會  1-3-9  1-3-11  【人權教育】 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12  【高齡教育】 | 五、戶外活動任我行  1.行前筆記  4-3-2 | 單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 (3)  6-2-1  6-2-3 | 影像處理軟體photocap下載安裝並練習使用。  3-3-1 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。 | 楷書-王、玉、玩的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 17 | 12/16~12/20 |  | 第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證 (5) 3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-4-1  5-3-4-4  5-3-5-2  5-3-7-1  5-3-8-1  5-3-8-3  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-4-4 | 三、歡喜過年  5.正月調  1-3-4  1-3-6  1-3-7  2-3-4  2-3-5  4-3-5 | Unit 5  What’s Wrong?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 六、清領後期的臺灣  第1課開港與通商  1-3-11  2-3-1  3-3-1  3-3-4 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9  【高齡教育】 | 五、戶外活動任我行  2.戶外探索之旅  4-3-2 | 單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同  活動2我長大了 (3) 1-2-4 | 影像處理軟體photocap練習使用。  3-3-1 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。 | 楷書-忙、快、怕的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 18 | 12/23~12/27 |  | 第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5) 2-3-1-1  2-3-2-1  2-3-2-2  2-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-3-2  5-3-4-1  5-3-4-2  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-3  6-3-4-4 | 三、歡喜過年  5.正月調  1-3-7  2-3-5  2-3-6 | Review 2  複習  2-1-10  5-1-7 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 六、清領後期的臺灣  第1課開港與通商  1-3-11  2-3-1  3-3-1  3-3-4 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 五、戶外活動任我行  2.戶外探索之旅  4-3-2 | 單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 (3) 1-2-1  1-2-4  2-2-2 | 使用影像處理軟體photocap完成老師所出題目。  3-3-1 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。 | 楷書-汁、江、汗的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 19 | 12/30~1/3 | 1/1開國紀念日放假  1/3作業抽查：作文 | 第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (5) 4-3-1-1  5-3-5-1  6-3-6-1 | 俗語、歡喜來過年─二九暝  1-3-2  1-3-6  1-3-7  1-3-8  2-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  3-3-1  4-3-5 | Review 2  複習  2-1-10  5-1-7 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | 四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 六、清領後期的臺灣  第2課積極治臺與現代化建設  1-3-11  2-3-1  3-3-1  3-3-4 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 五、戶外活動任我行  3.戶外探索大發現  4-3-2 | 單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 (3)  1-2-5  6-2-3 | 使用影像處理軟體photocap完成老師所出題目。  3-3-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | 楷書-社、祖、神的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 20 | 1/6~1/10 |  | 閱讀樂園二 煙會說話 (5) 2-3-1-1  2-3-1-2  2-3-2-1  2-3-2-8  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-2  5-3-1  6-3-1-1  6-3-3-1 | 古詩吟唱─金縷衣、  閩南語歌欣賞─天燈  1-3-1  1-3-2  1-3-6  1-3-7  2-3-2  2-3-6  2-3-8  2-3-10　4-3-5 | Final Review  2-1-10  5-1-7 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | 四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 六、清領後期的臺灣  〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香  1-3-9  1-3-11 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 五、戶外活動任我行  3.戶外探索大發現  4-3-2 | 單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 (3) 5-2-2 | 使用影像處理軟體photocap完成老師所出題目。  3-3-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | 楷書-天、夫、太的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 21 | 1/13~1/17 | 1/14、15第三次成績考查  1/15期末校務會議 | 總複習 總複習 (5) 1-3-1  1-3-3  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  4-3-1-1  5-3-1  5-3-8  5-3-4-1  6-3-1-1 | 總複習 | Final Review  2-1-10  5-1-7 | 總複習 | 四、力與運動／摩擦力／科學閱讀  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 六、清領後期的臺灣  〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香  1-3-9  1-3-11 | 總複習 | 總複習 | 單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統  5-2-1 | 使用影像處理軟體photocap完成老師所出題目。  3-3-1 | 總複習 | 春聯書寫練習-單字  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 22 | 1/20~1/24 | 1/20休業式  1/20 水域安全宣導  1/21寒假開始 | 總複習 總複習 (5) 1-3-1  1-3-3  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  4-3-1-1  5-3-1  5-3-8  5-3-4-1  6-3-1-1 | 總複習 | Final Review  2-1-10  5-1-7 | 總複習 | 四、力與運動／摩擦力／科學閱讀  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 六、清領後期的臺灣  〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香  1-3-9  1-3-11 | 總複習 | 總複習 | 單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統  5-2-1 | 使用影像處理軟體photocap完成老師所出題目。  3-3-1 | 總複習 | 春聯書寫練習-單字  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量 | 口頭回答  作業習寫 | 課堂觀察  活動評量  口語評量  紙筆評量  作業評量 | 紙筆測驗  作業習寫 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  作業習寫 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 紙筆測驗 | 作業習寫 |  |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4 ）  ( 康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （南一） | 藝術與  人文 （ 3 ）  （翰林） | 綜合活  動  ( 3 )  ( 南一 ) | 健康與體育  （ 3 ）  (翰林) | 資訊  （1） | 數學補救教學  （2） | 社團  （ 2）  (混齡教學，2節) |  |
| 國語  (5)  (翰林) | 閩南語  （ 1 ）  （真平） | 英語  （2）  (何嘉仁GiveMeFive) |
| 學期學習目標 | | | | 1.能欣賞並朗讀文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.能用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧。  5.能分享閱讀課文的心得。  6.能了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構及重點的能力。  8. 能了解各種文體的特點與異同。  9. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.學會常見童玩的閩南語說法和相關句型，及歇後語、謎猜。  2.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句俗語。  3.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。  4.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。  5.學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。  6.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠耕農歌。 | 1.能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。  2.能書寫各單元的主要字彙和句型  3.能聽辨及正確拼讀出長短母音  4.學會使用課堂中所習得的生活用語  5.能吟唱各課的歌謠或韻文。  6.能認識台灣及其他國家的風俗文化。 | 1.會算形體的體積及表面積。2.能用分數乘除來解決生活的問題。3.了解容積及容量的意義及其單位。4.能解決生活中的小數乘除法問題。5.認識線對稱圖形。6.能用未知數列算式。7.理解比率的概念。8.學會重量、面積等單位的換算。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。  2.學習使用星座盤找星星。  3.發現星星會由東向西移動。  4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。  5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。  6.知道燃燒需要氧氣。  7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。  8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。  9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。  10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。  11.認識防止鐵生鏽的各種方法。  12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。  13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。  14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方,  15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。  16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。  17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象,  18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵,  19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。  20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別,  21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 | 1.認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。  2.了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。  3.了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。  4.探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。  5.了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的情懷。  6.了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。  7.認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。  8.建立社會科學的基本知識與概念。  9.透過生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律。  10.培養、珍視各種德行的信念。  11.探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考理想的城鄉生活空間。  12.了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況，及每個區域如何彼此支援。  13.認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況，進而探討臺灣發展經濟活動時對於資源利用的現象。  14.學習如何善加利用自然資源，使資源的開發能夠永續經營。 | 1. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。2.認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。3. 感受古傳統與當代藝術風格的差異。4. 習唱不同的搖籃曲風。5. 節奏樂器、直笛的習奏6. 辨認六八拍樂曲。7. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 | 1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。2. 能確實做好防災技巧實做演練。3. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。4. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。5. 能說出道歉的經驗及感受。6. 建立理性的消費態度。7. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。 | 1. 桌球和羽球。  2. 了解防溺、救溺方法等游泳安全須知。  3. 蹲踞式起跑的優點與特色  4. 介紹足球運動。  5. 飲食在生活中扮演重要的角色。  6. 如何選擇新鮮、安全的食物。  7. 學生辨別嚼檳榔的好壞。  8. 覺察家庭的重要性。  9. 了解家庭聚會的重要性。 | 1.培養學生能有基本的解決日常生活與學習問題的能力。  2.讓學生瞭解資訊倫理、資訊安全等相關議題。  3.培養學生使用資訊與網路科技的正確態度。 | 1.會算形體的體積及表面積。2.能用分數乘除來解決生活的問題。3.了解容積及容量的意義及其單位。4.能解決生活中的小數乘除法問題。5.認識線對稱圖形。6.能用未知數列算式。7.理解比率的概念。8.學會重量、面積等單位的換算。 | 1.學習欣賞書法漢字之美。  2.能有正確寫字執筆姿勢及運筆方法。  3.能正確使用文房四寶書法用具及保養  4.能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  5. 能培養出寫字的興趣。 |  |
| 1 | 2/10~2/14 | | 2/11開學日  2/12校務會議  2/11天恩學堂開課  2/12太鼓、英語班開課  2/15補行上班日(補1/23) | 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5)  3-3-3-1  3-3-3-3  5-3-2-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1  5-3-8-3 | 一、快樂的囡仔時  1.歇睏日  1-3-7  2-3-2  1-3-2  2-3-8  2-3-6  2-3-5  2-3-1  1-3-5 | 數字100,200,300…1000  3-1-3  5-1-2 | 數與量、幾何／一、體積  5-n-19  5-n-20  5-s-07 | 一、美麗的星空／星星與星座、觀測星空1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-4-2,5-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-2 | 一、日本統治下的臺灣  第1課臺灣人民的抗日運動  2-3-1  3-3-4  【全民國防教育】 | 1. 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13   【性別平等教育】 | 一、防災小英雄  1.天然災害知多少  4-3-1  【家庭暴力防治教育】 | 單元一、持拍大進擊 活動1桌球對對碰 (3) 3-2-4 | 我是簡報小達人  3-3-1  4-3-2  【資訊倫理或素養】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | 楷書-今、公、分的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 2 | 2/17~2/21 | | 2/18補救教學開課  2/19家長大會 | 第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5)  1-3-3-2  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-4-1  5-3-3-1  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-8-1  5-3-5-2  5-3-8-2  5-3-9-1  6-3-2-1 | 一、快樂的囡仔時  1.歇睏日  1-3-7  2-3-4  1-3-2  2-3-1 | Unit 1  What Day Is Today?  2-1-10  5-1-2 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01 | 一、美麗的星空／觀測星空、星星位置的改變  1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-4-2,5-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-2 | 一、日本統治下的臺灣  第2課殖民統治下的臺灣社會  1-3-9  2-3-1  3-3-1  3-3-4  【全民國防教育】 | 1. 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13   【性別平等教育】 | 一、防災小英雄  2.防災我也行  4-3-1  【家庭暴力防治教育】 | 單元一、持拍大進擊 活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 (3) 3-2-4  6-2-3 | 我是簡報小達人  3-3-1  4-3-2  【資訊倫理或素養】 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01 | 楷書-守、安、字的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 3 | 2/24~2/28 | | 2/24 防災教育宣導  2/28和平紀念日放假 | 第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 1-3-3-2  2-3-1-2  2-3-2-7  3-3-3-3  3-3-4-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-2-1 | 一、快樂的囡仔時  1.歇睏日  1-3-7  2-3-6  2-3-4  1-3-2  3-3-1  4-3-1 | Unit 1  What Day Is Today?  3-1-9  5-1-2 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01 | 一、美麗的星空／星星位置的改變  1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-4-2,5-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-2 | 一、日本統治下的臺灣  〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越  1-3-9  3-3-1 | 1. 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9   【性別平等教育】 | 一、防災小英雄  2.防災我也行  4-3-1 | 單元一、持拍大進擊 活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少 (3) 3-2-4  6-2-5 | 用簡報自我介紹  3-3-1  4-3-2 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01 | 楷書-好、奸、奴的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 4 | 3/2~3/6 | |  | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5)  3-3-4-2  5-3-3-2  5-3-4-1  5-3-4-4  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-3  6-3-1-1  6-3-2-2  6-3-4-1 | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-2  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8 | Unit 1  What Day Is Today?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量／三、容積5-n-21 | 一、美麗的星空／星星位置的改變  二、燃燒和生鏽／氧氣  1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-4-4,2-3-1-1,2-3-3-2,3-3-0-5,5-3-1-2,6-3-3-2 | 二、戰後臺灣的政治發展  第1課從威權到民主化  2-3-1  3-3-4 | 1. 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9   【性別平等教育】 | 二、危機總動員  1.小心人為的危機  2-3-4  4-3-1 | 單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 (3) 1-2-2  3-2-2 | 用簡報自我介紹  3-3-1  4-3-2 | 數與量／三、容積5-n-21 | 楷書-吩、吹、吵的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 5 | 3/9~3/13 | |  | 第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 4-3-5  4-3-5-2  6-3-2-2  6-3-3-1 | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌  1-3-2  1-3-7  1-3-8  2-3-4  2-3-5 | Unit 2  I Have English Class on Monday?2-1-10  5-1-2 | 數與量／三、容積5-n-21 | 二、燃燒和生鏽／氧氣1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-3-2,3-3-0-3,6-3-3-2,7-3-0-2 | 二、戰後臺灣的政治發展  第2課民主政治的運作  3-3-4  5-3-5  6-3-1  6-3-4  【家政教育】 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14  【家庭教育】 | 二、危機總動員  2.共同來化解危機  2-3-4  4-3-1 | 單元二、矯健好身手 活動2滾翻分腿 (3) 3-2-2 | 輕鬆DIY簡報賀卡  4-3-2  4-3-3 | 數與量／三、容積5-n-21 | 楷書-肥、肺、股的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 6 | 3/16~3/20 | |  | 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5)  1-3-3-2  2-3-2-4  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-1  5-3-3-1  3-3-4-1  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-4-4 | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌  1-3-2  1-3-7  1-3-8  2-3-6  2-3-9  3-3-1  4-3-1 | Unit 2  I Have English Class on Monday?3-1-9  5-1-2 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳  1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-3-2,3-3-0-3,6-3-3-2,7-3-0-2  【環境教育】 | 二、戰後臺灣的政治發展  第2課民主政治的運作  3-3-4  5-3-5  6-3-1  6-3-4  【家政教育】 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14  【家庭教育】 | 二、危機總動員  2.共同來化解危機  2-3-4  4-3-1 | 單元三、水中健將 活動1安全悠游 活動2游泳池須知 (3)  4-2-2  5-2-5  7-2-4 | 輕鬆DIY簡報賀卡  4-3-2  4-3-3 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 楷書-門、問、間的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 7 | 3/23~3/27 | | 3/25、26第一次成績考查 | 第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-4-2  5-3-4-4  5-3-5-1  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-1-1 | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌  1-3-2  1-3-7  1-3-8  2-3-4  2-3-5  2-3-6 | Unit 2  I Have English Class on Monday?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳1-3-3-1,2-3-3-2,3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-3,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2  【環境教育】 | 二、戰後臺灣的政治發展  〈社會放大鏡〉理性參與民主政治  2-3-1  6-3-4 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 三、人際圓舞曲  1.欣賞的魔力  1-3-1 | 單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 (3) 3-2-2 | 輕鬆DIY簡報賀卡  4-3-2  4-3-3 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 楷書-追、迫、送的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 8 | 3/30~4/3 | | 4/2~4/5兒童節暨民族掃墓節，連假4天 | 第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 1-3-3-2  2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-1  3-3-4-1  5-3-3-3  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-4-4 | 二、來看迎鬧熱  3.迎媽祖  1-3-1  1-3-5  1-3-6  1-3-7  2-3-1  2-3-2  2-3-6  2-3-8 | Unit 3  Is Mom in the Kitchen?  2-1-10  5-1-2 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  1-3-4-1,2-3-1-1,2-3-1-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-2 | 三、臺灣的社會變遷與文化  第1課臺灣社會的變遷  1-3-1  2-3-2  4-3-3  9-3-2 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 三、人際圓舞曲  1.欣賞的魔力  1-3-1 | 單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 (3)  3-2-1  3-2-2  3-2-4  7-2-1 | 流感宣導簡報  4-3-2  4-3-3 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04 | 楷書-客、室、完的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗  實作評量 | 口語回答  作業習寫 | 1.紙筆評量  2.習作評量 | 紙筆測驗  習作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 紙筆測驗 | 作業習寫 |  |
| 9 | 4/6~4/10 | |  | 第貳單元想像世界 統整活動二 (5) 4-3-5-2  4-3-5-3  6-3-6-1  6-3-4-1 | 二、來看迎鬧熱  3.迎媽祖  1-3-1  1-3-7  2-3-1  2-3-6  4-3-5 | Unit 3  Is Mom in the Kitchen?  3-1-9  5-1-2 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽1-3-4-1,2-3-1-1,5-3-1-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-2 | 三、臺灣的社會變遷與文化  第1課臺灣社會的變遷  1-3-1  2-3-2  4-3-3  9-3-2 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 三、人際圓舞曲  2.接納的智慧  1-3-1 | 單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 (3) 3-2-1  3-2-2 | 流感宣導簡報  4-3-2  4-3-3 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | 楷書-泉、星、皇的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 10 | 4/13~4/17 | |  | 閱讀樂園一 我會飛 (5) 2-3-1-2  2-3-2-4  2-3-2-7  3-3-1-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5-2  5-3-10  6-3-1  6-3-4  6-3-4-4 | 二、來看迎鬧熱  3.迎媽祖  1-3-1  1-3-6  1-3-7  2-3-1  2-3-2  2-3-6  3-3-1  3-3-2  4-3-5 | Unit 3  Is Mom in the Kitchen?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-2,3-3-0-1,6-3-3-2 | 三、臺灣的社會變遷與文化  第2課臺灣的文化傳承與創新  〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲  1-3-1  1-3-2  2-3-2  4-3-2  4-3-3  9-3-2 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 三、人際圓舞曲  2.接納的智慧  1-3-1 | 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 (3) 3-2-1  3-2-2  3-2-4  4-2-5 | 我的相簿很精彩  5-3-4 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | 楷書-追、迫、送的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 11 | 4/20~4/24 | |  | 第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月˙風箏˙少年 (5) 2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-2  3-3-3-1  3-3-4-1  3-3-4-2  3-3-2-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-1-1  6-3-3-1 | 二、來看迎鬧熱  3.迎媽祖  1-3-7  2-3-1  2-3-6 | Unit 4  Where Are You Going?  2-1-10  5-1-2 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  1-3-1-2,1-3-3-3,2-3-2-2,3-3-0-1,6-3-3-2 | 四、規範面面觀  第1課生活中的規範  4-3-4  6-3-2  6-3-3 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3)  1-3-1 3-3-11 | 四、你我好關係  1.友善的互動  3-3-1 | 單元五、足下風雲 活動2前進自如 (3) 3-2-1  3-2-4 | 我的相簿很精彩  5-3-4 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 楷書-跑、跳、踢的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 12 | 4/27~5/1 | |  | 第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5)  2-3-2-1  2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-2  3-3-3-2  3-3-4-1  5-3-3-1  5-3-3-3  5-3-5-2  5-3-8-2 | 三、咱的故鄉 4.屏東阿猴  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-5 | Unit 4  Where Are You Going?  3-1-9  5-1-2 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-3-3,1-3-5-4,5-3-1-2,7-3-0-2  【海洋教育】 | 四、規範面面觀  第2課生活中的法律  4-3-4  6-3-3 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11 | 四、你我好關係  2.關係的修復  3-3-1 | 單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲 (3) 3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 我的相簿很精彩  5-3-4 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 楷書-陳、都、陪的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 13 | 5/4~5/8 | | 5/4交通安全教育宣導 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ (5)  2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-1  3-3-4-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-3  5-3-5-1  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-1-1  6-3-3-1 | 三、咱的故鄉 4.屏東阿猴  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  4-3-5 | Unit 4  Where Are You Going?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命1-3-3-3,1-3-5-4,2-3-2-3,5-3-1-2,7-3-0-2  【海洋教育】 | 四、規範面面觀  〈社會放大鏡〉博愛座　給誰坐？  4-3-4  6-3-3 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3)  1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 五、生活管理師  1.時間規畫的重要  2-3-1 | 單元六、飲食面面觀 活動1飲食學問大 活動2世界飲食大不同 (3) 2-2-3 | 我的資安簡報很Smart  5-3-2  5-3-3 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | 楷書-心、志、忠的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 14 | 5/11~5/15 | | 5/13、14第二次成績考查 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 2-3-2-4  2-3-3-1  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-2  3-3-4-1  5-3-3-1  5-3-3-3  5-3-5-2  5-3-8-2 | 三、咱的故鄉 4.屏東阿猴  1-3-7  1-3-8  2-3-4  2-3-5  2-3-6  3-3-1  4-3-1  4-3-5 | Unit 5  How Can We Get to the Zoo?  2-1-10  5-1-2 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、動物的分類1-3-1-2,1-3-2-3,1-3-5-4,2-3-2-3,5-3-1-2,6-3-2-1,6-3-3-2,7-3-0-2 | 五、城鄉發展與區域特色  第1課臺灣的城鄉  1-3-5  1-3-6  1-3-8  1-3-9  【高齡教育】 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 五、生活管理師  1.時間規畫的重要  2-3-1 | 單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安心 (3) 2-2-1  2-2-4  2-2-5 | 我的資安簡報很Smart  5-3-2  5-3-3 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | 楷書-紅、約、紀的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗  實作評量 | 口語回答  作業習寫 | 1.紙筆評量  2.習作評量 | 紙筆測驗  作業習寫 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 紙筆測驗 | 作業習寫 |  |
| 15 | 5/18~5/22 |  | | 第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 (5) 3-3-2  3-3-3  3-3-3-1  6-3-6-1  6-3-4-1 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家  1-3-1  1-3-5  1-3-7  2-3-3  2-3-5  2-3-6  2-3-8 | Unit 5  How Can We Get to the Zoo?  3-1-9  5-1-2 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音1-3-1-1,1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-5-5,2-3-1-1,5-3-1-1 | 五、城鄉發展與區域特色  第1課臺灣的城鄉  1-3-5  1-3-6  1-3-8  1-3-9  【高齡教育】  【人權教育】 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 五、生活管理師  2.做個時間達人  2-3-1  【性侵害犯罪防治教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人 (3) 2-2-5  7-2-3 | 我的資安簡報很Smart  5-3-2  5-3-3 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 楷書-記、計、訂的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |  |  |
| 16 | 5/25~5/29 | |  | 第肆單元生命之美 第十二課誕生 (5)  3-3-3-1  3-3-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7-1 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家  1-3-1  1-3-7  2-3-1  2-3-5 | Unit 5  How Can We Get to the Zoo?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音  1-3-1-1,1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-5-5,2-3-1-1,2-3-5-2,5-3-1-1 | 五、城鄉發展與區域特色  第2課臺灣本島的區域特色  1-3-6  1-3-7  4-3-1  【人權教育】 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 五、生活管理師  2.做個時間達人  2-3-1  【性侵害犯罪防治教育】 | 單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 (3) 1-2-3  5-2-4  7-2-1 | 我的資安簡報很Smart  5-3-2  5-3-3 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 楷書-王、玉、玩的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 17 | 6/1~6/5 | |  | 第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 2-3-1-2  3-3-3-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-3-3  5-3-4-1  5-3-5-2  5-3-7-1 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家  1-3-1  1-3-7  2-3-3  2-3-6  3-3-1  3-3-2  4-3-1 | Culture & Festivals Easter  5-1-2  7-1-2 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 四、聲音與樂器／樂音  1-3-1-1,1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-5-5,2-3-1-1,2-3-5-2,5-3-1-1 | 五、城鄉發展與區域特色  〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線—金門與馬祖  1-3-6  1-3-8  4-3-1 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3)  1-3-3 3-3-11 | 五、生活管理師  3.錢到哪裡去  2-3-1 | 單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 (3) 5-2-4  7-2-5  7-2-6 | 我的資安簡報很Smart  5-3-2  5-3-3 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 楷書-素、紊、索的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 18 | 6/8~6/12 | |  | 第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 2-3-2-4  2-3-2-5  2-3-3-1  3-3-2-1  3-3-2-2  3-3-3-2  3-3-4-1  3-3-4-2  3-3-4-3  5-3-3-1  5-3-3-3  5-3-5-2  5-3-8-2  6-3-1-1 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家  1-3-1  1-3-7  2-3-1  2-3-3  2-3-5  2-3-6  3-3-2 | Review 2  複習  2-1-10  5-1-7 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-1-1,2-3-5-2,5-3-1-1,6-3-2-2,8-3-0-2 | 六、臺灣的自然資源  第1課資源的開發  1-3-4  7-3-4 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11 | 五、生活管理師  3.錢到哪裡去  2-3-1 | 單元八、樂在其中 活動1親親家人 (3)  1-2-6  6-2-2 | 我會用簡報寫報告  5-3-2  5-3-3 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 楷書-煮、羔、庶的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 19 | 6/15~6/19 | | 6/20補行上課、上班日(補6/26) | 第肆單元生命之美 統整活動四 (5)  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-4-1  6-3-6-1 | 俗語／傳統念謠～耕農歌  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-2  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  4-3-1 | Review 2  複習  2-1-10  5-1-7 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-5-2,4-3-1-2,6-3-2-2,8-3-0-2 | 六、臺灣的自然資源  第2課永續經營  1-3-4  1-3-10  7-3-4 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 五、生活管理師  4.理財計畫  2-3-1 | 單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3)  6-2-2  6-2-4 | 我會用簡報寫報告  5-3-2  5-3-3 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 楷書-精、粹、粽的書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 20 | 6/22~6/26 | | 6/23、24第三次成績考查  6/24期末校務會議  6/25端午節  6/25~6/28端午節連假4天 | 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 (5) 2-3-1-1  2-3-1-2  2-3-2-1  2-3-2-8  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-2  5-3-8-3  5-3-10-1  6-3-1-1 | 古詩吟唱～夜雨寄北  閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城  1-3-1  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-2  2-3-6  2-3-8  2-3-10  4-3-1  4-3-5 | Final Review  2-1-10  5-1-7 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-5-2,4-3-1-2,6-3-2-2,8-3-0-2 | 六、臺灣的自然資源  〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣  7-3-4 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 五、生活管理師  4.理財計畫  2-3-1 | 單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 (3) 5-2-2  5-2-3 | 我會用簡報寫報告  5-3-2  5-3-3 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 名言佳句書寫練習  4-1-4  4-1-4-2  4-1-4-4  4-1-4-5  4-2-5 |  |
| 21 | 6/29~7/4 | | 6/30休業式  6/30水域安全宣導  7/1暑假開始 | 總複習 | 總複習 | Final Review  2-1-10  5-1-7 | 總複習 | 科學閱讀8-3-0-1,8-3-0-2,8-3-0-3,8-3-0-4 | 六、臺灣的自然資源  〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣  7-3-4 | 總複習 | 總複習 | 單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 (3)  5-2-2  5-2-3 | 我會用簡報寫報告  5-3-2  5-3-3 | 總複習 | 總複習 |  |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗  實作評量 | 口語回答  作業習寫 | 1.紙筆評量  2.習作評量 | 紙筆測驗  作業習寫 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  習作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 教師觀察  實作評量 | 紙筆測驗 | 作業習寫 |  |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (南一) | 社會  （3）  （南一） | 藝術與人文 （3）  （翰林） | 綜合活動  (3)  (翰林) | 健康與體育  （3）  (翰林) | 數學補救  教學  (2) | 資訊  (1) | 社團  (2)  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  （翰林） | 英語  （2）  (何嘉仁Give Me Five) |
| 學期學習目標 | | | 1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。  2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。  3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。  4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。  5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。  6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。  7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用本課的語詞於日常生活中。 3.能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。 4.能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。 5.能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。 6.能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。 7.能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。 8.能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能用閩南語詢問、回答他人到各機構的經驗。 9.能用閩南語說出臺灣的景點，並能夠認識臺灣各地的舊地名，且能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。 10. 能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術。 11.能藉由閩南語學習養成民主法治的精神，為成為一位好公民做準備。 | 1.能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。  2.能書寫各單元的主要字彙和句型  3.能聽辨及正確拼讀出長短母音  4.學會使用課堂中所習得的生活用語  5.能吟唱各課的歌謠或韻文。  6.能認識台灣及其他國家的風俗文化。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。  3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。  4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。  5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。  6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。  7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。  8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。  9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。  10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 | 1.討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。  2.認識大氣中水的循環。  3.認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。  4.認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。  5.由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。  6.認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。  7.利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。  8.了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。  9.經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。  10.了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。  11.認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。  12.知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。  13.能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。  14.實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。  15.討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。 | 1.了解經濟學的基本觀念。  2.了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。  3.了解臺灣戰後初期的經濟政策。  4.認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。。  5.了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。  6.了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。  7.探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。  8.了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。  9.認識亞洲主要文化的特色。  10.認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。  11.探究中華文化對周邊國家及世界的影響。  12.了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。  13.認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地主要文化的特色。 | 1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。  2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。  3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。  4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。  5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。  6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。  7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。  8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。  9.瞭解版畫的版種分類。  10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。  11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。  12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。  13.探索劇場的空間組成與應用。  14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。  15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。  16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。  17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。  18.認識舞臺的形式與設計概念。  19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。  20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。  21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。  22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。  23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。  24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。  25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。  26.認識「輪旋曲」曲式。  27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。  28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。  29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。  30.感受中西方不同音樂風格與差異。  31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。.  32.聽辨不同調性的曲調。  33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。  34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。  35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。  36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲  37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。  38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。  39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。 | 1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。 | 1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團  隊合作默契。  2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。  3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。  4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。  5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。  6.透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。  7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。  8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。  9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。  10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。  11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。  12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。  13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。  14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。  15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。  16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。  17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。  3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。  4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。  5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。  6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。  7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。  8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。  9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。  10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 | 1.讓學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。  2.讓學生有資訊與網路科技的基本知識。  3.增進學生有能力可以進行資料的搜尋。  4.讓學生有基本excel軟體的操作。 | 一、直笛  1.對於直笛合奏所需具備之基礎與進階之知識學習。  2.能經由合奏活動的過程，培養出對直笛演奏與合奏的喜好。  3.透過各種合奏樂譜與獨奏樂譜的練習，提升直笛演奏與合奏能力。  4.參與校內音樂活動，參加縣內音樂比賽，推廣直笛教育。  二、書法  1.能說出書法用具的名稱。  2.能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。  3.能簡述書法各體的特色。  4.能簡述文字的演進過程。  5.能完成學習單。  三、桌遊  1.提高學習興趣。  2.培養思考策略及團隊合作。  3.培養增進人際關係及互動能力。 |
| 1 | 8/26~8/30 | 8/29返校日兼備課日  8/30開學日(迎新活動暨親職講座)  8/30天恩小學堂開課  8/30友善校園週宣導、祖父母節（家庭教  育）宣導 | 第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5)  3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1)  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 | 複習前冊  5-1-2  5-1-7 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | 單元1天氣的變化  1.大氣中的水  1-3-1-1  1-3-3-3  1-3-4-4  2-3-1-1  2-3-4-3  2-3-4-4  3-3-0-1  5-3-1-3  6-3-1-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-3-2 | 一、經濟生活面面觀  第1課經濟活動  7-3-1  7-3-2 | 1. 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10   【性別平等教育】 | 第一單元  生活大富翁 活動一  時間管理師  2-3-1  【家庭教育】 | 單元一、馳騁球場 活動1上籃練習  3-2-2  3-2-3  【性侵害犯罪防治教育】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | 利用Excel製作表格3-3-1  【資訊倫理或素養】 | 一、直笛  1.運氣  2.練習  1-3-3  二、書法  以Powerpoint方式介紹各種書法用具之用途與保養之道。4-1-4-2  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 2 | 9/2~9/6 | 9/4足球、英語、科學探索社團開課  9/4期初校務會議 | 第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 (5)  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1)  1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 | Unit 1 Where Are You From?  2-1-10  5-1-2 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | 單元1天氣的變化  1.大氣中的水  1-3-1-1  1-3-3-3  1-3-4-4  2-3-1-1  2-3-4-3  2-3-4-4  3-3-0-1  5-3-1-3  6-3-1-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-3-2 | 一、經濟生活面面觀  第1課經濟活動  7-3-1  7-3-2 | 1. 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10   【性別平等教育】 | 第一單元  生活大富翁 活動一  時間管理師  2-3-1  【家庭教育】 | 單元一、馳騁球場 活動1上籃練習、活動2防守動作與移位步伐  3-2-1  3-2-2  3-2-3  【性侵害犯罪防治教育】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | 利用Excel製作表格3-3-1  【資訊倫理或素養】 | 一、直笛  1.運氣  2.練習  1-3-3  二、書法  以Powerpoint方式介紹正確的[執筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/執筆方法與運筆姿勢.htm)與寫字姿勢、[運筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/運筆照片.htm)方式。  4-1-4-1  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 3 | 9/9~9/13 | 9/10補救教學開課  9/11家長大會暨親師座談  9/13 中秋節放假 | 第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來 (5) 2-3-1-1  3-3-4-2  5-3-2  5-3-2-1  5-3-3-2  5-3-8  5-3-8-3  6-3-1-1 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2 | Unit 1 Where Are You From?  3-1-9  5-1-2 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03 | 單元1天氣的變化  2.天氣圖與天氣變化  1-3-1-2  2-3-4-2  2-3-6-3  4-3-1-1  4-3-2-3  6-3-1-1  7-3-0-1  7-3-0-2 | 一、經濟生活面面觀  第2課投資理財  7-3-3 | 1. 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10   【性別平等教育】 | 第一單元  生活大富翁 活動二  小小理財員  2-3-1  【家庭暴力防治教育】 | 單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐、活動3對戰遊戲  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03 | 利用Excel製作表格3-3-1 | 一、直笛  運舌  練習  1-3-3  二、書法  以Powerpoint方式介紹正確的[執筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/執筆方法與運筆姿勢.htm)與寫字姿勢、[運筆](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/運筆照片.htm)方式。 4-1-4-1  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 4 | 9/16~9/20 | 9/20防震演練  9/20防災教育宣導 | 第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2 | Unit1 Where Are You From?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量／二、分數除法6-n-04 | 單元1天氣的變化  2.天氣圖與天氣變化  1-3-1-2  2-3-4-2  2-3-6-3  4-3-1-1  4-3-2-3  6-3-1-1  7-3-0-1  7-3-0-2  【環境教育】 | 一、經濟生活面面觀  〈社會放大鏡〉聰明消費有一套  7-3-2 | 1. 藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9   【性別平等教育】 | 第一單元  生活大富翁 活動二  小小理財員  2-3-1  【家庭暴力防治教育】 | 單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽  3-2-3  3-2-4  6-2-6 | 數與量／二、分數除法6-n-04 | 會在Excel裡使用計算總和公式  3-3-1 | 一、直笛  1.運舌  2.練習  1-3-3  二、書法  發講義給學生（介紹[歷代書風](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/歷代書風.htm)與[書體演變](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/字體介紹.htm)）。  4-2-6-2  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 5 | 9/23~9/27 |  | 第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6-1 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 | Unit 2 What Do You Like to Do?  2-1-10  5-1-2 | 數與量／二、分數除法  6-n-04 | 單元1天氣的變化  3.認識颱風  1-3-4-1  1-3-4-2  1-3-4-3  1-3-5-1  1-3-5-2  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-4-2  4-3-2-3  5-3-1-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  7-3-0-1  7-3-0-2  7-3-0-3  【環境教育】 | 二、戰後臺灣的經濟發展  第1課戰後經濟的重建  2-3-1  7-3-4  【高齡教育】  【家政教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 第二單元  學習天地 活動一  學習分享會  1-3-3 | 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔  3-2-1  3-2-4 | 數與量／二、分數除法6-n-04 | 會在Excel裡使用計算總和公式  3-3-1 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  發講義給學生（介紹[歷代書風](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/歷代書風.htm)與[書體演變](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/字體介紹.htm)）。  4-2-6-2  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 6 | 9/30~10/4 | 10/5補行上課、上班日 | 第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 1-3-1  2-3-1  2-3-2-7  3-3-3  3-3-3-2  3-3-4 4-3-1-2  4-3-3-2  5-3-1 5-3-1-1  5-3-3  5-3-3-1 5-3-3-2  5-3-5-2  5-3-8-1  6-3-1  6-3-2  6-3-4  6-3-4-1 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 1-3-2 1-3-8 5-3-1 | Unit 2 What Do You Like to Do?  3-1-9  5-1-2 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04 | 單元2熱和我們的生活  1.物質受熱的變化  1-3-1-1  1-3-1-2  1-3-1-3  1-3-2-2  1-3-4-3  1-3-4-4  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-5-1  3-3-0-5  4-3-1-2  6-3-2-3  6-3-3-1  7-3-0-4 | 二、戰後臺灣的經濟發展  第2課當前挑戰與轉型  2-3-1  7-3-4  【高齡教育】  【家政教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元  學習天地 活動一  學習分享會  1-3-3 | 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔  3-2-1  3-2-4 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04 | 會利用數值建立圓形圖表  3-3-1 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  運用電腦解說楷書之[基本筆法、接筆要領、結構及章法](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/act3-1.htm)要領。  4-1-3-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 7 | 10/7~10/11 | 10/8、9第一次成績考查  10/10國慶日放假  10/11調整放假 | 第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 2-3-1  2-3-2-7  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-1  5-3-1  5-3-3  5-3-3-1  5-3-5  6-3-2  6-3-4 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 1-3-2 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1 | Unit 2 What Do You Like to Do?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04 | 單元2熱和我們的生活  1.物質受熱的變化  1-3-1-1  1-3-1-2  1-3-1-3  1-3-2-2  1-3-4-3  1-3-4-4  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-5-1  3-3-0-5  4-3-1-2  6-3-2-3  6-3-3-1  7-3-0-4 | 二、戰後臺灣的經濟發展  〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶－檜木  2-3-1  7-3-4 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元  學習天地 活動二  有效學習  1-3-3 | 單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04 | 會利用數值建立圓形圖表  3-3-1 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  練習楷書組合時筆畫的變化  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 8 | 10/14~10/18 | 10/14交通安全教育宣導 | 第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 1-3-2  2-3-2-1  2-3-2-4  3-3-1-1  3-3-3-3  3-3-4  4-3-1-2  4-3-1-3  4-3-2  5-3-1  5-3-1-1  5-3-2  6-3-1-1  6-3-2-3 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-1 | Review 1  複習  2-1-10  5-1-7 | 數與量／四、小數除法6-n-06 | 單元2熱和我們的生活  2.熱的傳播方式  1-3-1-3  1-3-2-2  1-3-4-3  1-3-4-4  2-3-5-1  3-3-0-5  6-3-2-3  7-3-0-4 | 三、科技的發展  第1課古代科技的發展與突破  8-3-1  8-3-2  【全民國防教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 第二單元  學習天地 活動三  樂在學習  1-3-3 | 單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 數與量／四、小數除法6-n-06 | 解釋圓形圖表內容  3-3-1 | 一、直笛  自選曲分部練習  1-2-5  3-3-11  二、書法  練習楷書組合時筆畫的變化  4-3-4-2  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 第一次段考評量方式 | | | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 口語評量、聽力測驗 | 紙筆評量  作業評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 紙本測驗 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作、多元評量 | 口頭討論 參與度評量 態度評量 | 發表  實際演練  觀察評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作評量 | 一、直笛  1.學生互評  2.教師觀察  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 |
| 9 | 10/21~10/25 | 10/24作業抽查：國、社 | 第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 4-3-1-1  5-3-8-1  6-3-1-1  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | Unit 3  Is There a Bus Stop Nearby?  2-1-10  5-1-2 | 數與量／四、小數除法6-n-06 | 單元2熱和我們的生活  2.熱的傳播方式  1-3-1-3  1-3-2-2  1-3-4-3  1-3-4-4  2-3-5-1  3-3-0-5  6-3-2-3  7-3-0-4 | 三、科技的發展  第2課現代科技的發展  8-3-1  8-3-2  【全民國防教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發  4-3-2 | 單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 數與量／四、小數除法6-n-06 | 認識電子郵件伺服器POP3與SMTP  4-2-1 | 一、直笛  指定曲分部練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習寫出美觀的基本筆畫。  4-3-3-1  三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 10 | 10/28~11/1 |  | 閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 2-3-1  2-3-2  3-3-1  3-3-2  3-3-4  5-3-3  5-3-5  5-3-8  5-3-10  6-3-1  6-3-3 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 | Unit 3  Is There a Bus Stop Nearby?  3-1-9  5-1-2 | 統計與機率／五、長條圖與折線圖6-d-01,6-d-02 | 單元2熱和我們的生活  3.炎熱地區的房屋建築  2-3-5-1  2-3-6-2  3-3-0-5  4-3-1-2  6-3-2-3  6-3-3-1  7-3-0-4  8-3-0-2 | 三、科技的發展  〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話  8-3-1  8-3-2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 第三單元  戶外探索趣 活動一  整裝待發 活動二戶外探索新發現  4-3-2 | 單元三、排球樂無窮 活動2運動安全你我他  5-2-5 | 統計與機率／五、長條圖與折線圖6-d-01,6-d-02 | 認識電子郵件伺服器POP3與SMTP  4-2-1 | 一、直笛  指定曲分部練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習寫出美觀的基本筆畫。  4-3-3-1三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 11 | 11/4~11/8 |  | 第參單元作家與作品──四時有感 第八課春天的雨 (5) 2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-5  6-3-2-1  6-3-3-1  6-3-2-3 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | Unit 3  Is There a Bus Stop Nearby?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 單元3變動的大地  1.岩石與礦物  1-3-1-1  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-6-1  2-3-6-2  6-3-2-3  7-3-0-2 | 四、科技的危機與因應  第1課科技發展的危機  8-3-3  9-3-4 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 第三單元  戶外探索趣 活動二  戶外探索新發現  4-3-2 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動1運動一級棒、活動2一指神功  3-2-1  3-2-2  4-2-4 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 知道Outlook Express的設定方式  4-2-1 | 一、直笛  指定曲分部練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  透過描紅多次進行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 12 | 11/11~11/15 |  | 第參單元作家與作品──四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-3  6-3-4-4 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1)  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-2 | Unit 4  What Would You Like to Eat?  2-1-10  5-1-2 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 單元3變動的大地  1.岩石與礦物  1-3-1-1  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-6-1  2-3-6-2  6-3-2-3  7-3-0-2  【海洋教育】 | 四、科技的危機與因應  第2課科技的管理與展望  8-3-4  9-3-4 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第三單元  戶外探索趣 活動二  戶外探索新發現  4-3-2 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書  3-2-1  3-2-2 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 使用Outlook Express裡的通訊錄  4-2-1 | 一、直笛  自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  透過描紅多次進行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 13 | 11/18~11/22 |  | 第參單元作家與作品──四時有感 第十課秋去秋來 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1)  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 | Unit 4  What Would You Like to Eat?  3-1-9  5-1-2 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 | 2.地表的變化  1-3-1-1  1-3-1-3  1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-3-1  1-3-3-2  1-3-3-3  1-3-4-4  1-3-5-1  1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-4-4  3-3-0-1  3-3-0-3  3-3-0-5  5-3-1-2  5-3-1-3  6-3-1-1  6-3-2-3  6-3-3-1  7-3-0-1  【海洋教育】 | 四、科技的危機與因應  〈社會放大鏡〉從複製羊到複製人  8-3-3  9-3-4 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第四單元  多元文化相處之道 活動一  多元文化在身邊  3-3-5 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤  3-2-3  3-2-4 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 | 申請個人mail  4-2-1 | 一、直笛  自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 14 | 11/25~11/29 | 11/27、28第二次成績考查 | 第參單元作家與作品──四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-3 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 | Unit 4  What Would You Like to Eat?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 | 單元3變動的大地  2.地表的變化  1-3-1-1  1-3-1-3  1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-3-1  1-3-3-2  1-3-3-3  1-3-4-4  1-3-5-1  1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-4-4  3-3-0-1  3-3-0-3  3-3-0-5  5-3-1-2  5-3-1-3  6-3-1-1  6-3-2-3  6-3-3-1  7-3-0-1 | 五、亞洲的文化  第1課中華文化  2-3-3  4-3-2  4-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 第四單元  多元文化相處之道 活動一  多元文化在身邊  3-3-5 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍  3-2-1 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 | 發信給同學並完成活動  4-2-1 | 一、直笛  指定曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 第二次段考評量方式 | | | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 口語評量、聽力測驗 | 紙筆評量  作業評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 紙本測驗 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作、多元評量 | 口頭討論 參與度評量 態度評量 | 發表  實際演練 觀察評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作評量 | 一、直笛  上台發表  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 |
| 15 | 12/2~12/6 | 12/5作業抽查：數、自 | 第參單元作家與作品──四時有感 統整活動三 (5) 5-3-3-1  5-3-5-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 | Unit 5  What Will You Do Tomorrow?  2-1-10  5-1-2 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01 | 單元3變動的大地  3.地震來了  1-3-4-1  1-3-4-2  1-3-4-3  1-3-5-1  1-3-5-2  1-3-5-4  1-3-5-5  3-3-0-2  3-3-0-3  4-3-2-3  5-3-1-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  7-3-0-1  7-3-0-2  7-3-0-3 | 五、亞洲的文化  第2課亞洲其他地區文化  2-3-3  4-3-2  4-3-3  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10  3-3-12 | 第四單元  多元文化相處之道 活動二  尊重與關懷  3-3-5 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲  3-2-3  4-2-3 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01 | 繪圖軟體photoimpact教學  3-3-1  4-3-2 | 一、直笛  指定曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 16 | 12/9~12/13 |  | 第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 2-3-2-1  2-3-2-2  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-4-3  5-3-6-2  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10-1  6-3-2-1 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 | Unit 5  What Will You Do Tomorrow?  3-1-9  5-1-2 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02 | 單元4電與磁的奇妙世界  1.指北針與地磁  1-3-4-3  2-3-1-1  2-3-5-5  3-3-0-1  4-3-2-4  5-3-1-3  6-3-2-3  7-3-0-2 | 五、亞洲的文化  〈社會放大鏡〉普渡眾生的佛教  2-3-3  4-3-2  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3)  1-3-1 1-3-2 2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-12 | 第四單元  多元文化相處之道 活動二  尊重與關懷  3-3-5 | 單元五、環保行動家 活動1護河小達人、活動2垃圾偵查員  7-2-5  7-2-6 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02 | 繪圖軟體photoimpact教學  3-3-1  4-3-2 | 一、直笛  指定曲、自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  練習自行寫出正確的楷書筆法。  4-3-4-2  4-1-3-1  4-1-3-2  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 17 | 12/16~12/20 |  | 第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 | Unit 5  What Will You Do Tomorrow?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09 | 單元4電與磁的奇妙世界  2.神奇的電磁鐵  1-3-4-3  2-3-1-1  2-3-5-5  3-3-0-1  4-3-2-4  5-3-1-3  6-3-2-3  7-3-0-2  8-3-0-3  8-3-0-4 | 六、亞洲以外的世界  第1課歐洲文化與非洲文化  2-3-3  4-3-2  4-3-3 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第四單元  多元文化相處之道 活動二  尊重與關懷  3-3-5 | 單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員、活動3綠色消費愛地球  7-2-3  7-2-5  7-2-6 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09 | 繪圖軟體photoimpact教學  3-3-1  4-3-2 | 一、直笛  指定曲、自選曲合奏練習  1-2-4  1-2-5  二、書法  介紹書法作品之[格式](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/作品格式.htm)及[欣賞書法的要領](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/書法欣賞之要點.htm)。  4-2-6-2  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 18 | 12/23~12/27 |  | 第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1)  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | Culture＆Festivals: Chinese New Year  5-1-2  7-1-2 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10 | 單元4電與磁的奇妙世界  2.神奇的電磁鐵  1-3-4-3  2-3-1-1  2-3-5-5  3-3-0-1  4-3-2-4  5-3-1-3  6-3-2-3  7-3-0-2  8-3-0-3  8-3-0-4 | 六、亞洲以外的世界  第1課歐洲文化與非洲文化  2-3-3  4-3-2  4-3-3 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第五單元  讓愛發光 活動一  從「愛」出發  3-3-4 | 單元六、健康焦點新聞 活動1遠離酒害、活動2防毒沾身  5-2-4 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10 | 繪圖軟體photoimpact教學  3-3-1  4-3-2 | 一、直笛  高音笛二重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  介紹書法作品之[格式](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/作品格式.htm)及[欣賞書法的要領](http://www.wles.chc.edu.tw/unit2/書法欣賞之要點.htm)。  4-2-6-2  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 19 | 12/30~1/3 | 1/1開國紀念日放假  1/3作業抽查：作文 | 第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1)  1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | Review 2  複習2-1-10  5-1-7 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10 | 單元4電與磁的奇妙世界  3.電磁鐵的應用  1-3-4-3  2-3-1-1  2-3-5-5  3-3-0-1  4-3-2-2  4-3-2-4  5-3-1-3  6-3-2-3  7-3-0-2  7-3-0-4  8-3-0-1  8-3-0-2 | 六、亞洲以外的世界  第2課美洲文化與大洋洲文化  2-3-3  4-3-2  4-3-3 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11 | 第五單元  讓愛發光 活動一  從「愛」出發  3-3-4 | 單元六、健康焦點新聞 活動3壓力調適、活動4急救須知  5-2-1  5-2-3  6-2-4 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10 | 繪圖軟體photoimpact實作練習  3-3-1  4-3-2 | 一、直笛  高音笛二重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 20 | 1/6~1/10 |  | 閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1  2-3-2  3-3-1  3-3-2  3-3-4  5-3-3  5-3-5  5-3-8  6-3-1  6-3-3 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1)  1-3-4 2-3-1 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3 | Review 2  複習  2-1-10  5-1-7 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 單元4電與磁的奇妙世界  3.電磁鐵的應用  1-3-4-3  2-3-1-1  2-3-5-5  3-3-0-1  4-3-2-2  4-3-2-4  5-3-1-3  6-3-2-3  7-3-0-2  7-3-0-4  8-3-0-1  8-3-0-2 | 六、亞洲以外的世界〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產  2-3-3  4-3-2  4-3-3 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第五單元  讓愛發光 活動二  把「愛」傳出去  3-3-4 | 單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處  1-2-4  1-2-5  1-2-6 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 繪圖軟體photoimpact實作練習  3-3-1  4-3-2 | 一、直笛  三重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 21 | 1/13~1/17 |  | 總複習 (5)  1-3-1  1-3-3  2-3-2  2-3-2-7  3-3-3-3  4-3-1-1  5-3-1  5-3-4-1  5-3-8  6-3-1-1 | 總複習 (1)  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4 | Final  Review  2-1-10  5-1-7 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02  總複習 | 單元4電與磁的奇妙世界  3.電磁鐵的應用  1-3-4-3  2-3-1-1  2-3-5-5  3-3-0-1  4-3-2-2  4-3-2-4  5-3-1-3  6-3-2-3  7-3-0-2  7-3-0-4  8-3-0-1  8-3-0-2 | 六、亞洲以外的世界〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產  2-3-3  4-3-2  4-3-3 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9  2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 | 第五單元  讓愛發光 活動二  把「愛」傳出去  3-3-4 | 單元七知性時間 活動3性的自我保護  5-2-1  7-2-1 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 繪圖軟體photoimpact實作練習  3-3-1  4-3-2 | 一、直笛  三重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 22 | 1/20~1/24 | 1/20休業式  1/20 水域安全宣導  1/21寒假開始 | 總複習 (5)  1-3-1  1-3-3  2-3-2  2-3-2-7  3-3-3-3  4-3-1-1  5-3-1  5-3-4-1  5-3-8  6-3-1-1 | 總複習 (1)  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4 | Final  Review  2-1-10  5-1-7 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02  總複習 | 單元4電與磁的奇妙世界  3.電磁鐵的應用  1-3-4-3  2-3-1-1  2-3-5-5  3-3-0-1  4-3-2-2  4-3-2-4  5-3-1-3  6-3-2-3  7-3-0-2  7-3-0-4  8-3-0-1  8-3-0-2 | 六、亞洲以外的世界〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產  2-3-3  4-3-2  4-3-3 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9  2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 | 第五單元  讓愛發光 活動二  把「愛」傳出去  3-3-4 | 單元七知性時間 活動3性的自我保護  5-2-1  7-2-1 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 繪圖軟體photoimpact實作練習  3-3-1  4-3-2 | 一、直笛  三重奏曲子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。  4-3-5-1  三、桌遊  妙語說書人  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 第三次段考評量方式 | | | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 口語評量、聽力測驗 | 1.紙筆評量  2.習作評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 紙本測驗 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作、多元評量 | 口頭討論 參與度評量 態度評量 | 發表  實際演練 觀察評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | .實作評量 | 一、直笛  1.態度評量  2.上台發表  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 |

**嘉義縣東石鄉港墘國民小學**

108學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (南一) | 社會  （3）  （南一） | 藝術與人文 （3）  （翰林） | 綜合活動  (2)  (翰林) | 健康與體育  （3）  (翰林) | 數學補救  教學  (2） | 資訊  (1) | 社團  (2）  (混齡教學，2節) |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  (翰林） | 英語  （2）  (何嘉仁GiveMeFive) |
| 學期學習重點 | | | 1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。  2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。  3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。  4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。  5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。  6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。  7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。  8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 | 1.能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。 2.能省思自己學習進步的情形。 3.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 4.能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。 5.能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。 6.能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。 7.能學習閩南語的數字念謠。 8.能體會閩南語的語言藝術，進而學會其他相關的閩南語俗諺。 9.能體會大自然的啟示，並從其中學習做人處事的道理。 10.能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 | 1.能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。  2.能書寫各單元的主要字彙和句型  3.能聽辨及正確拼讀出長短母音  4.學會使用課堂中所習得的生活用語  5.能吟唱各課的歌謠或韻文。  6.能認識台灣及其他國家的風俗文化。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題,  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題,  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積,  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法,  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性,  6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 1.透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。  2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。  3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。  4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。  5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。  6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。  7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。  8.以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。  9.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。  10.蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。  11.認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。  12.探討生物與環境的關係。  13.認識人類永續利用自然資源的方法。  14.察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。  15.透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。 | 1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。  2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。  3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。  4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。  5.了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。  6.了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。  7.探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。  8.認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。  9.了解國際組織成立的宗旨和功能，以及國際合作的途徑。  10.了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。  11.培養關懷弱勢的態度與情操。  12.認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。  13.知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。  14.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。  15.了解世界公民應有的態度、能力與行為。 | 1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。  2.欣賞藝術家的作品。  3.觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。  4.透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。  5.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。  6.討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。  7.認識不同的繪本與動畫特色。  8.將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。  9.利用網路欣賞藝術瑰寶。  10.欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。  11.瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。  12.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。  13.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。  14.認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。  15.欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。  16.結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。  17.瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。  18.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。  19.瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。  20.蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。  21.回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。  22.認識現代劇場藝術的演進。  23.認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。  24.蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。  25.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。  26.區分每種不同的音樂演奏方式與類型。  27.認識中國傳統樂器。  28.演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）  29.不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。  30.認識傳統樂器編制與種類。  31.認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。  32.利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。  33.比較不同文化的音樂特質。  34.運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。  35.熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。  36.認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。  37.藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。  38.選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。  39.分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。  40.運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。  41.運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。  42.嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。  43.運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與  44.創作，並培養參與音樂活動的興趣。  45.選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 | 1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。 | 1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。  16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。  17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題,  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題,  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積,  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法,  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性,  6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 1.讓學生有製作畢業光碟的基本能力。  2.讓學生對程式設計有基本的認識。 | 一、直笛  1.熟悉中音直笛基本指法。  2.中音直笛運氣、運指、運舌的介紹與基本練習。  3.簡單的高音(S、S)、中音(A、A)直笛二重奏。  4.認識多部重奏音樂的演奏技巧與特色。  二、書法  1.能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領。  2.能透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。  3.能說出書法作品之形式能簡述欣賞書法之要點。  三、桌遊  1.提高學習興趣。  2.培養思考策略及團隊合作。  3.培養增進人際關係及互動能力。 |
| 1 | 2/10~2/14 | 2/11開學日  2/12校務會議  2/11天恩學堂開課  2/12太鼓、英語班開課  2/15補行上班日(補1/23) | 第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2 | 複習前冊  5-1-2  5-1-7 | 數與量／一、分數與小數的計算  6-n-04  6-n-05 | 單元1巧妙的施力工具  1.槓桿  1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-3-1  1-3-3-3  1-3-4-1  1-3-4-2  1-3-5-1  1-3-5-4  2-3-1-1  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  5-3-1-2  6-3-2-2  6-3-3-2  7-3-0-2  7-3-0-4 | 一、攜手愛地球  第1課全球環境議題  8-3-3  9-3-1  9-3-4 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8  【性別平等教育】 | 單元一  壓力的出口 活動1  壓力紅綠燈  1-3-4 | 單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒  3-2-1  3-2-2 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05 | Scratch程式設計教學  4-3-2  【資訊倫理或素養】 | 一、直笛  中音笛MiReDo指法練習  1-2-4  二、書法  1.能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。  2.能寫出楷書的基本筆畫（豎畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 2 | 2/17~2/21 | 2/18補救教學開課  2/19家長大會 | 第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | Unit 1  Where Were You Yesterday?  2-1-10  5-1-2 | 數與量／一、分數與小數的計算  6-n-04  6-n-05  6-n-08 | 單元1巧妙的施力工具  1.槓桿  1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-3-1  1-3-3-3  1-3-4-1  1-3-4-2  1-3-5-1  1-3-5-4  2-3-1-1  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  5-3-1-2  6-3-2-2  6-3-3-2  7-3-0-2  7-3-0-4 | 一、攜手愛地球  第1課全球環境議題  8-3-3  9-3-1  9-3-4 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8  【性別平等教育】 | 單元一  壓力的出口 活動1  壓力紅綠燈  1-3-4 | 單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3認真挑、聰明購  3-2-3  3-2-4  7-2-4 | 數與量／一、分數與小數的計算  6-n-04  6-n-05  6-n-08 | Scratch程式設計教學  4-3-2  【資訊倫理或素養】 | 一、直笛  中音笛MiFaSol指法練習  1-2-4  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（豎畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  快手疊杯  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 3 | 2/24~2/28 | 2/24 防災教育宣導  2/28和平紀念日放假 | 第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4 | Unit 1  Where Were You Yesterday?  3-1-9  5-1-2 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | 單元1巧妙的施力工具  2.滑輪與輪軸  1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-4-1  1-3-5-1  1-3-5-2  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  5-3-1-2  6-3-2-2  6-3-3-2  7-3-0-2  7-3-0-3  7-3-0-4  8-3-0-2 | 一、攜手愛地球  第2課守護地球家園  8-3-3  9-3-4  9-3-5  【環境教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14  【性別平等教育】 | 單元一  壓力的出口 活動2  壓力停看聽  1-3-4  【家庭暴力防治教育】 | 單元二、 桌球運動我最愛 活動1正面迎擊  3-2-2  3-2-4  【家庭教育】 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | Scratch程式設計教學  4-3-2 | 一、直笛  中音笛Sol~Do指法練習  1-2-4  二、書法  練習垂露豎、懸針豎、短中豎  4-1-3-1  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 4 | 3/2~3/6 |  | 第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 4-3-1-1  5-3-3-1  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | Unit 1  Where Were You Yesterday?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | 單元1巧妙的施力工具  2.滑輪與輪軸  1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-4-1  1-3-5-1  1-3-5-2  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  5-3-1-2  6-3-2-2  6-3-3-2  7-3-0-2  7-3-0-3  7-3-0-4  8-3-0-2 | 一、攜手愛地球  〈社會放大鏡〉海洋垃圾終結者—海洋吸塵器  8-3-3  9-3-4  【環境教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14  【性別平等教育】 | 單元一  壓力的出口 活動2  壓力停看聽  1-3-4  【家庭暴力防治教育】 | 單元二、 桌球運動我最愛 活動1正面迎擊、活動2一決勝負  3-2-2  3-2-3  3-2-4  6-2-5  【家庭教育】 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | Scratch程式設計教學  4-3-2 | 一、直笛  歡樂頌曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  練習垂露豎、懸針豎、短中豎  4-1-3-1  三、桌遊  哆寶  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 5 | 3/9~3/13 |  | 第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 | Unit 2  What Did You Do Yesterday?  2-1-10  5-1-2 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04 | 單元1巧妙的施力工具  3.動力傳送  1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-4-1  1-3-5-1  1-3-5-2  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  4-3-2-1  4-3-2-2  5-3-1-2  6-3-2-2  6-3-3-2  7-3-0-2  7-3-0-3  7-3-0-4  8-3-0-2 | 二、全球議題面面觀  第1課全球的經貿議題  3-3-2  3-3-3  9-3-3  9-3-4  9-3-5  【家政教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元二  求助有一套 活動1  資源支援大集合  2-3-4 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動1 最佳門將、活動2射門得分  1-2-2  3-2-2  3-2-4 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04 | Scratch程式設計教學  4-3-2 | 一、直笛  中音笛DoSiLa指法練習  1-2-4  二、書法  練習垂露豎、懸針豎、短中豎  4-1-3-1  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 6 | 3/16~3/20 |  | 第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1 | Unit 2  What Did You Do Yesterday?  3-1-9  5-1-2 | 幾何／三、形體關係、體積與表面積6-s-04 | 單元1巧妙的施力工具  3.動力傳送  1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-4-1  1-3-5-1  1-3-5-2  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  4-3-2-1  4-3-2-2  5-3-1-2  6-3-2-2  6-3-3-2  7-3-0-2  7-3-0-3  7-3-0-4  8-3-0-2 | 二、全球議題面面觀  第1課全球的經貿議題  3-3-2  3-3-3  9-3-3  9-3-4  9-3-5  【家政教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元二  求助有一套 活動1  資源支援大集合  2-3-4 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分、活動3合作無間  3-2-2  3-2-4 | 幾何／三、形體關係、體積與表面積6-s-04 | Scratch程式設計教學  4-3-2 | 一、直笛  中音笛MiReDoSiLa曲子練習  1-2-4  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（折畫）  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  數字急轉彎  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 7 | 3/23~3/27 | 3/25、26第一次成績考查 | 第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-3 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1 | Unit 2  What Did You Do Yesterday?  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-01,6-s-05 | 單元2防鏽與防腐  1.鐵製品生鏽的探討  1-3-1-1  1-3-3-1  1-3-4-1  1-3-4-3  2-3-1-1  2-3-3-1  2-3-6-1  4-3-1-2  5-3-1-3  7-3-0-1  7-3-0-2 | 二、全球議題面面觀  第2課全球的社會議題  3-3-2  3-3-3  9-3-3  9-3-4  9-3-5 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 單元二  求助有一套 活動2  資源支援達陣  2-3-4 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動4五人制足球賽、活動5運動飲料知多少  2-2-6  3-2-3 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-01,6-s-05 | 威力導演教學  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  中音笛低音Sol指法練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（折畫）  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 第一次段考評量方式 | | | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 口語評量、聽力測驗 | 課堂觀察  活動評量  口語評量  紙筆評量  作業評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 紙本測驗 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作、多元評量 | 口頭討論 參與度評量 態度評量 | 發表  實際演練 觀察評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作評量 | 一、直笛  1.學生互評  2.教師觀察  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 |
| 8 | 3/30~4/3 | 4/2~4/5兒童節暨民族掃墓節，連假4天 | 第貳單元萬物有情 統整活動二 (5)  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | Culture＆Festivals: Earth Day  5-1-2  7-1-2 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-01,6-s-05 | 單元2防鏽與防腐  1.鐵製品生鏽的探討  1-3-1-1  1-3-3-1  1-3-4-1  1-3-4-3  2-3-1-1  2-3-3-1  2-3-6-1  4-3-1-2  5-3-1-3  7-3-0-1  7-3-0-2 | 二、全球議題面面觀  第2課全球的社會議題  3-3-2  3-3-3  9-3-3  9-3-4  9-3-5  【高齡教育】 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元二  求助有一套 活動2  資源支援達陣  2-3-4 | 單元四、舞動精采 活動1翻轉自如、活動2肢體力與美  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-01,6-s-05 | 威力導演教學  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  升Fa指法練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  七巧板  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 9 | 4/6~4/10 |  | 閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 (5)  2-3-1  2-3-2  3-3-1  3-3-2  3-3-4  5-3-1  5-3-3  5-3-5  5-3-8  6-3-1  6-3-3 | 複習一 Review 1 (1) 1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-9  3-1-5  3-1-8  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-6  5-1-7 | Unit 3  What Do You Want to Be?  2-1-10  5-1-2 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 2.防止鐵製品生鏽  1-3-1-1  1-3-3-1  1-3-4-1  1-3-4-3  1-3-4-4  2-3-1-1  2-3-3-1  2-3-6-1  3-3-0-1  4-3-1-2  5-3-1-3  6-3-3-2  7-3-0-1  7-3-0-2 | 二、全球議題面面觀  〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」  9-3-3  9-3-4  【高齡教育】 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | 單元二  求助有一套 活動2  資源支援達陣  2-3-4  【性侵害犯罪防治教育】 | 單元四、舞動精采 活動2肢體力與美、活動3運動欣賞  3-2-1  3-2-4  4-2-5 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 威力導演教學  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  G大調練習曲  1-2-5  3-3-11  二、書法  內，能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 10 | 4/13~4/17 |  | 第參單元生活與學習 第七課收集喜悅 (5) 2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 | Unit 3  What Do You Want to Be?  3-1-9  5-1-2 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 單元2防鏽與防腐  2.防止鐵製品生鏽  1-3-1-1  1-3-3-1  1-3-4-1  1-3-4-3  1-3-4-4  2-3-1-1  2-3-3-1  2-3-6-1  3-3-0-1  4-3-1-2  5-3-1-3  6-3-3-2  7-3-0-1  7-3-0-2 | 三、愛與關懷的世界  第1課人權問題與保障  4-3-4  9-3-4  9-3-5 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11  3-3-14 | 單元三  共同的回憶 活動1  時光機  1-3-1  【性侵害犯罪防治教育】 | 單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 威力導演教學  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛中音笛高音LaSiDo指法練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  UNO牌卡  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 11 | 4/20~4/24 |  | 第參單元生活與學習 第八課落花生 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1)  1-1-3  1-1-5 1-1-8  1-1-9  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9  3-1-2  3-1-5 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | Unit 3  What Do You Want to Be?  4-1-3  4-1-4 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 單元2防鏽與防腐  3.食物的腐敗與保存  1-3-1-1  1-3-3-1  1-3-4-1  1-3-4-3  1-3-4-4  2-3-1-1  2-3-3-1  2-3-6-1  3-3-0-1  4-3-1-2  5-3-1-3  6-3-3-2  7-3-0-1  7-3-0-2 | 三、愛與關懷的世界  第1課人權問題與保障  4-3-4  9-3-4  9-3-5 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元三  共同的回憶 活動1  時光機  1-3-1 | 單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少  5-2-5 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 用威力導演製作畢業光碟  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  練習曲18 ~ 21  1-2-5  3-3-11  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 12 | 4/27~5/1 |  | 第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1)  1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 6-1-1 | Unit 4  I Will Miss All of You.  2-1-10  5-1-2 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 單元2防鏽與防腐  3.食物的腐敗與保存  1-3-1-1  1-3-3-1  1-3-4-1  1-3-4-3  1-3-4-4  2-3-1-1  2-3-3-1  2-3-6-1  3-3-0-1  4-3-1-2  5-3-1-3  6-3-3-2  7-3-0-1  7-3-0-2  【海洋教育】 | 三、愛與關懷的世界  第2課守護人權一起來  4-3-4  9-3-4  9-3-5 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元三  共同的回憶 活動2  當我們同在一起  1-3-1 | 單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康、活動2飲食安全與衛生  1-2-1  2-2-2  2-2-5  7-2-1 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 用威力導演製作畢業光碟  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  山谷裡的燈火曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。  4-1-3-1  4-1-4-1  三、桌遊  閃靈快手  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 13 | 5/4~5/8 | 5/4交通安全教育宣導 | 第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-4 | 季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | Unit 4  I Will Miss All of You.  3-1-9  5-1-2 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 單元3珍愛家園  1.生物與環境  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-4-2  1-3-4-3  1-3-4-4  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-2-1  2-3-2-2  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-3-2  【海洋教育】 | 三、愛與關懷的世界  第2課守護人權一起來  4-3-4  9-3-4  9-3-5 | 參、音樂美樂地 一‧跨「樂」世界 (3) 1-3-1  2-3-7  2-3-10  3-3-12 | 單元三  共同的回憶 活動2  當我們同在一起  1-3-1 | 單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生、活動3營養標示看仔細  2-2-4  2-2-5 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 用威力導演製作畢業光碟  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  快樂地向前走曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  足，能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 14 | 5/11~5/15 | 5/13、14第二次成績考查 | 第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-4  3-3-4-2  5-3-1  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-2-1  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3  1-1-5 1-1-8  1-1-9  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9  3-1-2  3-1-5 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | Unit 4  I Will Miss All of You.  4-1-3  4-1-4  5-1-4 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 單元3珍愛家園  1.生物與環境  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-4-2  1-3-4-3  1-3-4-4  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-2-1  2-3-2-2  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-3-2 | 三、愛與關懷的世界  〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界  4-3-4  9-3-4  9-3-5 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 單元三  共同的回憶 活動2  當我們同在一起  1-3-1 | 單元六、健康飲食生活 活動4爺爺過生日、活動5食物梗塞急救  2-2-3  5-2-3 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 用威力導演製作畢業光碟  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  小步舞曲曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  終極密碼  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 第二次段考評量方式 | | | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 口語評量、聽力測驗 | 課堂觀察  活動評量  口語評量  紙筆評量  作業評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 紙本測驗 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作、多元評量 | 口頭討論 參與度評量 態度評量 | 發表  實際演練 觀察評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作評量 | 一、直笛  1.上台發表  2.態度評量  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 |
| 15 | 5/18~5/22 |  | 第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-8  2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6 5-1-2 6-1-1 | Review 1  複習  2-1-10  5-1-7 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 單元3珍愛家園  2.人類與環境  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-4-3  2-3-1-1  4-3-2-2  4-3-2-3  5-3-1-1  6-3-1-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  7-3-0-2 | 四、臺灣向前行  第1課臺灣的國際關係  9-3-2  9-3-3  【全民國防教育】  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 2-3-7  2-3-10  3-3-12 | 單元四  珍惜大自然 活動一  大自然的傷痛  4-3-3 | 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2健保─健康有保  7-2-2  7-2-3 | 統計與機率  六、圓形圖  D-3-01 | 用威力導演製作畢業光碟  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  朋友曲子練習  1-2-4  1-3-3  二、書法  S能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4-3-3-1  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 16 | 5/25~5/29 |  | 第肆單元擁抱未來 統整活動四 (5) 2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-1  3-3-1-1  3-3-4  3-3-4-2  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | Review 2  複習  2-1-10  5-1-7 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 單元3珍愛家園  2.人類與環境  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-4-3  2-3-1-1  4-3-2-2  4-3-2-3  5-3-1-1  6-3-1-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  7-3-0-2 | 四、臺灣向前行  第1課臺灣的國際關係  9-3-2  9-3-3  【全民國防教育】  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 單元四  珍惜大自然 活動一  大自然的傷痛  4-3-3 | 單元七、就醫基本功 活動2健保─健康有保、活動3珍惜健保資源  7-2-2  7-2-3 | 統計與機率  六、圓形圖  D-3-01 | 用威力導演製作畢業光碟  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  認識各種反覆記號  1-2-4  二、書法  S能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  空間大師  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 17 | 6/1~6/5 | 6/3、4六年級畢業考 | 閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 2-3-1  2-3-2  3-3-1  3-3-2  3-3-4  5-3-1  5-3-3  5-3-4  5-3-4-1  5-3-5  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-1  6-3-3 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-9  3-1-5  3-1-8  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-6  5-1-7 | Final  Review  2-1-10  5-1-7 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 單元3珍愛家園  3.愛護環境  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-5-4  1-3-5-5  4-3-3-1  5-3-1-1  6-3-1-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-3-2  7-3-0-1  7-3-0-2 | 四、臺灣向前行  第2課邁向世界公民之島  4-3-1  9-3-2 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 單元四  珍惜大自然 活動二  愛自然做環保  4-3-3 | 單元八、防治疾病一起來 活動1認識傳染病  7-2-1 | 統計與機率  六、圓形圖  D-3-01 | 用威力導演製作畢業光碟  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  卡通歌曲龍貓練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  十能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5 |
| 18 | 6/8~6/12 |  | 總複習 (5) 1-3-1  1-3-3  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  4-3-1-1  5-3-1  5-3-8  5-3-4-1  6-3-1-1 | 文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-6  6-1-6  7-1-1  7-1-4 | Final  Review  2-1-10  5-1-7 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 單元3珍愛家園  3.愛護環境  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-5-4  1-3-5-5  4-3-3-1  5-3-1-1  6-3-1-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-3-2  7-3-0-1  7-3-0-2 | 四、臺灣向前行  〈社會放大鏡〉讓世界看見臺灣  4-3-1  9-3-2 | 參、音樂美樂地 四‧愛的樂章 (3) 1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 單元四  珍惜大自然 活動二  愛自然做環保  4-3-3 | 單元八、防治疾病一起來 活動2認識心血管疾病  7-2-1 | 統計與機率  六、圓形圖  D-3-01 | 用威力導演製作畢業光碟  4-3-4  5-3-1  5-3-2 | 一、直笛  卡通歌曲櫻桃小丸子練習  1-2-5  1-3-3  二、書法  能寫出楷書的基本筆畫（撇畫）。  4-1-3-1  三、桌遊  阿里山森林鐵道  1-2-2  3-1-2  1-3-5  【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 口語評量、聽力測驗 | 紙筆評量  作業評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 紙本測驗 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作、多元評量 | 口頭討論 參與度評量 態度評量 | 發表  實際演練 觀察評量 | 1.紙本測驗  2.實作評量 | 實作評量 | 一、直笛  1.態度評量  2.上台發表  二、書法  實作評量  三、桌遊  實作 |

**嘉義縣朴子市港墘國民小學108學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語領域 教學計畫表**

**設計者：陳廷豪**

一、教材來源：□自編 ☑編選-參考教材南一版 國語領域課本 二、本領域每週學習節數：1節 三、教學對象:2人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 |
| 陳○萱 | 4 | 學障 | 陳○慈 | 4 | 學障 |

四、核心素養﹑學習重點﹑學年目標 ﹑評量方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域核心素養 | 領綱學習重點/調整後領綱學習重點 | 學年目標 | 評量方式  （含調整） |
| **A自主行動**  國**-** 透過國語文 習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。  **B溝通互動**  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標  **C社會參與**  國**-** 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的 重要性。 | 【學習表現】  **聆聽**：1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題， 理解主要內容和情感，並與對方互動。減量**理解主要內容和情感**。  **口語表達**：2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。  **標點符號運用:** 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  **識字與寫字**：  4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。  簡化、減量: 認識常用國字至少1200字，使用1000字  4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。  4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  **閱讀**：  5-Ⅱ-2減量:掌握句子和段落的意義與主要概念。  5-Ⅱ-4 培養感受力、想像力等寫作基本能力。  **字詞:**  Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  簡化、減量: 900個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。  簡化、減量: 600個常用字的使用。  Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念。  簡化、減量: 1800個常用語詞的認念。  Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。  簡化、減量: 900 個常用語詞的使用。  **句段:**  Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。  簡化、減量: 常用標點符號的用法。  Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。  **文化內涵**  **物質文化:**  Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。  減量: 各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。  **社群文化:**  Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。  減量: 各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。 | 1.具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。  2.運用適當的語詞與基本句型表達想法。  3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  4.認識與正確書寫常用字與常用語詞，並能分辨相同偏旁字。  5.閱讀記敘文與說明文的各類文本，並能理解文章大意。  6.認識、理解文章內常用標點符號的用法，並使用語句中。 | 1.課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。 |

五﹑本學期課程內涵：

第一學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
| 一  週  ～  七  週 | **親近大自然- 第一~四課**  1. 講解課文。  2. 每課8個生字。  3. 語詞填入句子。  4. 照樣造句練習。  5. 造句練習。  6. 相似字辨識。  7. 注音符號辨識與使用。 | 八  週  ～  十四週 | **人物寫真- 第五、十課**  1. 講解課文。  2. 每課8個生字。  3. 語詞填入句子。  4. 照樣造句練習。  5. 造句練習。  6. 相似字辨識。  7. 注音符號辨識與使用。 | 十五週  ～  二十  週 | **世界風情- 第十一、十四課**  1. 講解課文。  2. 每課8個生字。  3. 語詞填入句子。  4. 照樣造句練習。  5. 造句練習。  6. 相似字辨識。  7. 注音符號辨識與使用。 |

第二學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
| 一  週  ～  七  週 | **每味時光- 第一~四課**  1. 講解課文。  2. 每課8個生字。  3. 語詞填入句子。  4. 照樣造句練習。  5. 造句練習。  6. 相似字辨識。  7. 注音符號辨識與使用。 | 八  週  ～  十四週 | **漫步自然 、生活札記- 第五~十課**  1. 講解課文。  2. 每課8個生字。  3. 語詞填入句子。  4. 照樣造句練習。  5. 造句練習。  6. 相似字辨識。  7. 注音符號辨識與使用。 | 十五週  ～  二十  週 | **夢想起飛-第十一、十四課**  1. 講解課文。  2. 每課8個生字。  3. 語詞填入句子。  4. 照樣造句練習。  5. 造句練習。  6. 相似字辨識。  7. 注音符號辨識與使用。 |

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

**嘉義縣朴子市港墘國民小學108學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 教學計畫表**

**設計者：陳廷豪**

一、教材來源：□自編 ☑編選-參考教材康軒版 數學領域課本 二、本領域每週學習節數：1節 三、教學對象:2人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 |
| 陳○慈 | 4 | 學障 | 陳○萱 | 4 | 學障 |

四、核心素養﹑學習重點﹑學年目標 ﹑評量方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域核心素養 | 領綱學習重點/調整後領綱學習重點 | 學年目標 | 評量方式  （含調整） |
| **A自主行動**  數-E-A2  具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。  **B溝通互動**  數-E-B1  具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  **C社會參與**  數-E-C2  樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 | 【學習表現】  n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。  n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。  n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。  n-II-5 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比   較與加減的意義。  n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。  n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、 小數都是數。  n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。  **空間與形狀(s)**  s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。  s-II-2 認識平面圖形全等的意義。  s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。  **R(關係):**  r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。  r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。  r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。  r-II-4 理解以文字表示之數學公式。  **D(資料與不確定性):**  d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。簡化: 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。  **【學習內容】**  N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位  N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。  N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十   乘法範圍的除法，做為估商的基礎。  N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。  N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。  N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。  以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。  N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含  直式計算）與解題。  N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。  N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。  N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。  N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | 1. 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。    2.理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。    3. 解決四則估算之日常應用問題。    4.具體情境中，能解決時間的計算問題及應用問題。    5. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。  6. 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、 小數都是數。  7. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。 | 1.課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察和實作為主。 |

五﹑本學期課程內涵：

第一學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
| 一  週  ～  七  週 | **一億以內的數、整數的乘法、角度**  (一) **一億以內的數**  1.一億以內的數  2. 數的大小比較  (二) **整數的乘法**  1.四位數乘以一位數  2.一、二位數乘以三位數  (三) **角度**  1.量角器的認識與報讀  2.銳角、直角、鈍角和平角  3.角的合成與分解 | 八  週  ～  十四週 | **整數的除法、體積、分數**  (一) **整數的除法**  1.四位數除以一位數  2.三位數除以二位數  (二) **體積**  1.認識體積  2.認識立方公分  (三)**分數**  1.認識真分數、假分數和帶分數  2.同分母分數的加減 | 十五週  ～  二十  週 | **容量與重量的計算、小數、三角形**  (一) **容量與重量的計算**  1.容量的加減、乘除計算  2.重量的加減、乘除計算  (二) **小數**  1.認識二位小數  2 小數的加減法  (三) **三角形**  1.正三角形和等腰三角形  2.直角、銳角和鈍角三角形 |

第二學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
| 一  週  ～  七  週 | **整數四則運算、公里、分數**  (一) **整數四則運算**  1.加減與乘除的混合計算  2.四則運算  (二) **公里**  1.公里、公尺、公分的換算  2.公里和公尺的加減和乘除計算  (三) **分數**  1.簡單異分母分數的比較  2.分數和小數的互換 | 八  週  ～  十四週 | **四邊形、億以上的數、概數**  (一) **四邊形**  1.垂直與平行的意義  2.畫四邊形  (二) **億以上的數**  1.整數的十進位結構  2.大數的加減計算  (三) **概數**  1.了解生活中的概數  2.四捨五入法 | 十五週  ～  二十  週 | **周長與面積、時間的計算、體積**  (一) **周長與面積**  1.長方形、正方形的周長、面積公式  2.平方公尺與平方公分  (二) **時間的計算**  1.時間的加減計算  2.時刻與時間的計算  (三) **體積**  1.認識體積  2.認識立方公方 |

**嘉義縣港墘108學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表**

**附件十**

**上學期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** | **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** |
| **一**  **年**  **級** | **第一類** | **愛護我們的校園** | **1** |  | **四**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** | **活力英語-Love Reading** | **2** | **第四類** |  |  |
|  |  |  |  |
| **二**  **年**  **級** | **第一類** | **愛護我們的校園** | **1** |  | **五**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** | **活力英語- Love Reading** | **2** | **第四類** |  |  |
|  |  |  |  |
| **三**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  | **六**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** |  |  | **第四類** |  |  |
|  |  |  |  |

**嘉義縣港墘108學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表**

**下學期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** | **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** |
| **一**  **年**  **級** | **第一類** | **環保小尖兵** | **1** |  | **四**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** | **活力英語-Love Reading- Go Magic!** | **2** | **第四類** |  |  |
|  |  |  |  |
| **二**  **年**  **級** | **第一類** | **環保小尖兵** | **1** |  | **五**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** | **活力英語-Global Village** | **2** | **第四類** |  |  |
|  |  |  |  |
| **三**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  | **六**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** |  |  | **第四類** |  |  |
|  |  |  |  |

**附件十一**

**嘉義縣港墘國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **一年級** | | **課程**  **設計者** | **鄧桂蘭** | | **授課教師** | **鄧桂蘭** | **教學總節數**  **/學期** | | ***20節***  ***上學期*** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | **愛護我們的校園** | | | | **符合校訂課程類型** | **▆第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **在地關懷、科技創新**  **永續發展、國際視野** | | | | **與學校願景呼應之說明** | 1. **透過認識新環境，引導學生熟悉校園的環境，培養在地關懷的情操**。 2. **藉由愛護校園環境，建立學生永續發展的觀念與實踐能力。** | | | | | |
| **核心**  **素養** | **E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。**  **E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。**  **E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。** | | | | **課程**  **目標** | **1.探索校園環境，認識校園各個場所。**  **2.樂於與人分享觀察校園與訪問成果，具備欣賞他人創作的能力。**  **3.培養愛護環境的態度，處理校園環境的問題。** | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第( 1 )週**  **-**  **第( 5 )週** | 校園大探索 | 【活動一】小阿力的大學校  1.安全箱與驚喜箱  2.看繪本，聽故事  3.新環境，心感受  4.完成故事心智圖。  【活動二】校園巡禮  1.帶領學童走訪校園，拜訪學校各處室和場所。  2.引導學童說出校園建築、各處室和場所的位置、名稱及功能。  【活動三】校園大考驗  1.請小朋友發表參觀後的感想  2.請小朋友發表校園的各樓層及教室位置及功能說明 | | | | 1. 能說出繪本故事內容 2. 能瞭解適應環境的有效方法 3. 能完成心智圖的繪製，培養思考力、聯想力。 4. 能認識校園內不同場所。 5. 能認識及了解校園重要環境。 6. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌 7. 能知道校園場所的功用 8. 能分享參觀後的感想 | | | 1. 課程中能回答有關繪本內容的提問 2. 能完成繪本故事的心智圖 3. 能說出學校各處室和場所的位置、名稱及功能 | | 5 |
| **第( 6 )週**  **-**  **第( 9 )週** | 港墘大人物 | 【活動一】認識師長  1.複習校園內各處室，再將主要負責的師長加以連結  2.透過照片及有獎徵答，引導學生認識學校師長。  3.遇見師長的禮貌  【活動二】我是小記者  1.訪問師長的事前準備及行前叮嚀  2.訪問師長及成果發表 | | | | 1. 能認識校園師長 2. 能說出師長對學生的幫助 3. 能表現對師長的禮貌 4. 能知道訪問前的準備事項 5. 能透過分組合作完成師長的訪問並分享訪問成果 | | | 1.能說出校園師長負責的工作  2.能上台分享訪問成果 | | 4 |
| **第(10)週**  **-**  **第(12)週** | 我的好麻吉 | 【活動一】個人小檔案   1. 設計「個人小檔案」學習單 2. 上台自我介紹（包括姓名、星座、愛吃、愛玩、喜歡的動物……等等），完成學習單。 3. 隨機指導聽講禮儀。   4.將「個人小檔案」張貼於教室，鼓勵小朋友利用下課時間觀摩輿欣賞他人作品。  【活動二】唱唱跳跳找朋友  1.教唱《我的朋友在哪裡》  2.加上動作  3.唱跳《我的朋友在哪裡》 | | | | 1.能描述自己及自己相關的人事物  2.能經由其他人的自我介紹認識同學  3.能專心聽同學自我介紹  4.能積極參與演唱《我的朋友在哪裡》，增進兒童之間的親近感。 | | | 1.能完成「個人小檔案」學習單  2.能上台自我介紹  3.能積極參與演唱歌曲 | | 3 |
| **第( 13 )週**  **-**  **第( 16)週** | 我的學校附近 | 【活動一】學校的鄰居  1.準備學校附近的環境地圖  2.請小朋友發表學校附近的重要景觀  3.參觀的事前準備及行前叮嚀  4.參觀學校的左鄰右舍。  【活動二】畫我社區地圖’   1. 指導小朋友畫出家裡到學校的路線   2.彩繪社區地圖 | | | | 1.能認識學校的周邊環境。  2.能知道學校附近的重要景觀  3.能注意參訪時的禮貌及秩序  4.能知道家裡到學校的路線  5.能畫出社區的地圖 | | | 1.能說出學校附近的  重要景觀  2.能表現參訪時的禮貌及秩序  3.能完成社區地圖的彩繪 | | 4 |
| **第( 17 )週**  **-**  **第( 20 )週** | 校園行動家 | 【活動一】校園玩家  1.解說校園的遊戲場所的位置內容功用，注意進入各場所的舉止及禮貌。  2.認識校園的遊戲器材名稱及玩法。  3.指導正確的遊戲方法，注意遊戲安全。  4.校園安全海報標語分組製作  【活動二】愛校小天使  1. 請小朋友發表最愛的校園角落及哪些校園角落不夠整潔？  2.要怎麼做才能讓校園更加整潔乾淨呢？  3.討論並執行愛校服務的項目 | | | | 1.能知道校園各項設施的分布地點  2.能說出使用學校設備時應注意的事項  3. 能注意環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己  4.能養成愛護生活環境的態度及習慣 | | | 1.能遵守進出學習場  所的禮貌及規則  2.能說出使用學校設備時應注意的事項  3.能完成愛校服務 | | 4 |
| **教材來源** | | **⼞**選用教科書 ( ) **☑**自編教材 | | | | | | | | | |

**嘉義縣港墘國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **一年級** | | **課程**  **設計者** | **李惠君** | | **授課教師** | **鄧桂蘭** | **教學總節數**  **/學期** | | **20節/下學期** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | **環保小尖兵** | | | | **符合校訂課程類型** | **☑第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **在地關懷、科技創新**  **永續發展、國際視野** | | | | **與學校願景呼應之說明** | 1. **透過認識地球資源與危機課程，促進關懷周遭環境的情懷。** 2. **藉由資源回收學習歷程，建立學生永續發展的觀念與實踐。** | | | | | |
| **核心**  **素養** | **E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。**  **E-B2具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。**  **E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。** | | | | **課程**  **目標** | 1. **認識地球的資源及危機，進而探索環保的重要性。** 2. **認識並實踐垃圾分類及回收分類。** 3. **透過海報製作與發表，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度。** 4. **欣賞回收物再生作品與創作，培養生活中的美感素養。** | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第( 1 )週**  **-**  **第( 4 )週** | 地球的美麗與哀愁 | 活動一：美麗的地球  透過影片、講解及畫圖讓學生認識地球的美麗以及地球寶貴的資源。  活動二：地球生病了  透過繪本及影片讓學生體認到地球生病了，製作地球生病心智圖。 | | | | 1. 能認識地球的美麗及資源 2. 能知道人類對地球的破壞和影響。   能完成心智圖的繪製，培養思考力、聯想力。 | | | 1. 課程中能回答有關地球的資源的提問 2. 能完成地球生病的心智圖 | | 4 |
| **第( 5 )週**  **-**  **第(8)週** | 救地球我也行 | 活動一：小小改變救地球  透過繪本「照顧我們的地球」閱讀，引導學生了解自己能為改善環境所做的事情。  製作「照顧我們的地球」海報，並於學校週會時進行宣導說明。  活動二：跳蚤市場  透過販賣二手物品，引導學生了解資源再利用的價值。 | | | | 1. 能在生活中養成資源回收的習慣。 2. 能養成節能減碳，簡約的生活習慣。 3. 能與他人合作，完成海報製作。 4. 能展現自信與熱誠，宣導海報內容。 5. 透過跳蚤市場了解二手物品流通再利用的價值 | | | 1. 課程中能回答有關繪本內容的提問 2. 能與他人合作，完成海報製作及說明 | | 4 |
| **第(9)週**  **-**  **第(12)週** | 垃圾分類行動家 | 活動一：垃圾分類  透過圖片、影片及講解，讓學生認識垃圾分三類：一般垃圾、回收垃圾及廚餘，並了解常見垃圾的分類歸屬，完成學習單。  活動二：回收分類  透過影片及講解，讓學生認識回收垃圾的分類及常見回收垃圾的分類歸屬，還有回收物品的後續利用處理產物。 | | | | 1. 能認識垃圾分類項目。 2. 能在生活中養成垃圾分類的習慣，並且正確進行垃圾分類。 3. 能透過實際操作，學會各類回收垃圾丟棄前的處理方式。 4. 能養成將回收垃圾先進行清潔，拆解再丟回收的好習慣。 | | | 1. 完成垃圾分類學習單 2. 回答有關垃圾分類相關提問 | | 4 |
| **第(13)週**  **-**  **第(16)週** | 回收行動家 | 活動一：回收行動  透過影片及實物講解，讓學生認識各類回收物品送進回收車前的正確處理方法並實際處理練習。  每組帶一包未分類家庭垃圾到校，實際進行垃圾分類，然後進行回收物品前置處理及細項分類。  活動二：校園回收站  參觀學校回收站，發表心得及提出改善建議，依實際提出之建議實地進行。 | | | | 1. 能體會清潔人員的辛勞，做好垃圾丟棄前的處理。 2. 能將家庭垃圾做正確分類處理。 3. 能透過觀察及思考，團體討論出對學校回收站提出改善建議。 4. 針對學校回收站進行美化行動。 | | | 1. 回答有關資源垃圾回收前正確處理方式相關問題 2. 正確完成分類垃圾及回收前處理工作 3. 分組寫出學校回收站改善建議單 | | 4 |
| **第(17)週**  **-**  **第(20)週** | 垃圾變身 | 活動一：回收物品新生命  透過影片及講解，讓學生欣賞回收物再製作品，了解資源再利用的多元可能性。  活動二：環保勞作製作  先構思欲創作之作品並收集所需回收物，進行環保勞作之製作及展示。 | | | | 1. 欣賞與關心回收物再製作品 2. 蒐集並規劃環保勞作之製作 | | | 1. 回答資源垃圾再利用的相關問題 2. 完成環保勞作製作 | | 4 |
| **教材來源** | | **⼞**選用教科書 ( ) **☑**自編教材 | | | | | | | | | |

**嘉義縣港墘國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | *一年級* | | **課程**  **設計者** | **曹巧湲** | | **授課教師** | **曹巧湲** | **教學總節數**  **/學期** | | ***40節/上學期*** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | **活力英語-Love Reading** | | | | **符合校訂課程類型** | **⼞第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ■第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **在地關懷、科技創新**  **永續發展、國際視野** | | | | **與學校願景呼應之說明** | **以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，能尊重與悅納國際多元文化，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好‧** | | | | | |
| **核心**  **素養** | **E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。**  **E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。**  **E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性** | | | | **課程**  **目標** | 1. **培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。** 2. **提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。** 3. **建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。** 4. **尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。** | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第( 1 )週**  **-**  **第( 4 )週** | **New School, New Life** | 1. 認識簡單的打招呼生活用語。   2.能專注於教師的說明與演示。  3. 利用各種生 活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  4.使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  5.閱讀繪本”Alphabet City”  6.認識字母Aa~Cc及其發音 | | | | 1. 能認識簡單的問候語並與人打招呼。 2. 能熟悉字母Aa~Cc及其發音。 3. 能從生活中找出字母Aa~Cc。 4. 能利用不同的材質進行字母的創作。 5. 能知道在新學校中如何尋求協助 6. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。   能透過引導回答並預測”Alphabet City”的內容，並學習閱讀理解策略。 | | | 能了解繪本內容 | | 8 |
| **第( 5 )週**  **-**  **第( 8 )週** | **Happy Interactions** | 1. 能認識童玩並學習分享的規則 2. 閱讀繪本   Chicka Chicka Boom Boom by Martin Jr. and John Archambault   1. 製作班級小書 2. 認識字母Dd~Ff及其發音 | | | | 1. 能認識簡單的問候語。 2. 能熟悉字母Dd~Ff及其發音。 3. 能設計班級的椰子樹。 4. 能了解數樣童玩並介紹自己的玩具。 5. 能利用不同的材質進行字母的創作。 6. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。   能透過引導回答並預測”Chicka Chikca Boom Boom”的內容，並學習閱讀理解策略 | | | 1. 能了解繪本內容 2. 能認真參與活動並熟悉字母   3.能利用不同顏色貼紙完成學習單 | | 8 |
| **第( 9 )週**  **-**  **第( 10 )週** | Review  (1) | 1. 分組討論繪本內容，並能分享心得   (繪本1:Yo!Yes!)  (繪本2:David goes to school)   1. 完成課本與習作的習寫 | | | | 1. 能了解學校常規，及課堂用語   No yelling. No pushing. No running in the halls. Good job.  2.透過繪本，能理解驚嘆號與問號的語氣上的區別 | | | 能了解繪本內容並朗朗上口 | | 4 |
| **第( 11 )週**  **-**  **第( 14 )週** | **Be Proactive** | 1.能看懂課堂中所學的句子。  2.能書寫自己的姓名。  3.認識字母Gg~Ii及其發音  4.閱讀繪本**The Very Lonely Firefly** | | | | 1. 能認識簡單的問候語並與人打招呼。 2. 能了解Are you ready?及Let’s go.的意義。 3. 能熟悉字母Gg~Ii及其發音。 4. 能數出1~10及兩兩一數、三三一數的意義。 5. 能了解主動積極的意義。 6. 能了解生活中不同的光源。   能透過引導回答並預測”The Very Lonely Firefly”的內容，並學習閱讀理解策略。 | | | 1.能了解繪本內容並參與活動  2. 能認讀並說出先前所學字母Aa~Gg  3.能學習基礎問候語與生活/教室用語 | | 8 |
| **第( 15 )週**  **-**  **第( 18 )週** | **B**egin with the End in Mind | 1.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  2.能將事件依故事的發展加以排序。  3.認識容量、重量、面積。  4.認識繪本 Pancake Pancake by Eric Carle  5.認識字母 Kk~Mm及其發音。 | | | | 1. 能認識簡單的教室用語。 2. 能熟悉字母Kk~Mm及其發音。 3. 能在指導下製作pancake。 4. 能利用不同的材質進行字母的創作。 5. 能了解數樣童玩並介紹自己的玩具。 6. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。   7.能透過引導回答並預測”Pancake Pancake”的內容，並學習閱讀理解策略。 | | |  | | 8 |
| **第( 19 )週**  **-**  **第( 20 )週** | Review  (2)  +  Final | 1. 分組討論繪本內容，並能分享心得   (繪本1:Five little monkeys jumping on the bed  (繪本2:Good night ,gorilla)  完成課本與習作的習寫 | | | | 1.能認識動物園常見的動物 | | | 能了解繪本內容並朗朗上口 | | 4 |
| **教材來源** | | **■**選用教科書 (何嘉仁 fun world) **⼞**自編教材 | | | | | | | | | |

**嘉義縣港墘國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | *一年級* | | **課程**  **設計者** | **曹巧湲** | | **授課教師** | **曹巧湲** | **教學總節數**  **/學期** | | ***40節/下學期*** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | **活力英語- Love Reading** | | | | **符合校訂課程類型** | **⼞第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ■第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **在地關懷、科技創新**  **永續發展、國際視野** | | | | **與學校願景呼應之說明** | **以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，能尊重與悅納國際多元文化，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好‧** | | | | | |
| **核心**  **素養** | **E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。**  **E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。**  **E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性** | | | | **課程**  **目標** | 1. **培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。** 2. **提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。** 3. **建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。** 4. **尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。** | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第( 1 )週**  **-**  **第( 4 )週** | Nature and me | 1. 認識簡單的打招呼生活用語。   2.能專注於教師的說明與演示。  5.閱讀繪本 No David!  6.認識字母Nn~Pp及其發音 | | | | 1. 能認識簡單的問候語並與人打招呼。 2. 能熟悉字母Nn~Pp及其發音。 3. 能從生活中找出字母Nn~Pp。 4. 能利用不同的材質進行字母的創作。 5. 能知道在新學校中如何尋求協助 6. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。   能透過引導回答並預測” No David!”的內容，並學習閱讀理解策略。 | | | 能了解繪本內容 | | 8 |
| **第( 5 )週**  **-**  **第( 8 )週** | My Wonderful Day | 1. 認識國內外的打招呼方式 2. 閱讀繪本 Yo! Yes! 3. 認識字母Qq~Ss及其發音 | | | | 1. 能認識簡單的問候語。 2. 能熟悉字母Qq~Ss及其發音。 3. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。   能透過引導回答並預測” Yo! Yes!”的內容，並學習閱讀理解策略  4.能專注於教師的說明與演示。  5.積極參與各種課堂練習活動。  6.樂於回答教師或同學所提的問題。 | | | 觀察評量-  1.能知道教師名字。  2. 能理解教師指令並做出回應動作。  活動評量-  1.能使用簡單的招呼用語。  2.能參與活動。  口語評量-  1.能唸出字母Qq Rr Ss  2.能唸出代表字quilt red sun  3.能唱出歌謠  實作評量-  能念出角色台詞  紙筆評量-  1.能書寫字母Qq  2.能書寫字母Rr  3.能書寫字母Ss | | 8 |
| **第( 9 )週**  **-**  **第( 10 )週** | Review  (1) | 1. 分組討論繪本內容，並能分享心得   (繪本1:Yo!Yes!)  (繪本2:David goes to school)   1. 完成課本與習作的習寫 | | | | 1.能了解學校常規，及課堂用語  No yelling. No pushing. No running in the halls. Good job.  2.透過繪本，能理解驚嘆號與問號的語氣上的區別 | | | 能了解繪本內容並朗朗上口 | | 4 |
| **第( 11 )週**  **-**  **第( 14 )週** | What To Wear? | 1.能看懂課堂中所學的句子。  2.能書寫自己的姓名。  3.認識字母Tt~Vv及其發音  4.閱讀繪本 Monkey and Me  5.自己、家人及朋友的簡易介紹。 | | | | 1.能認識簡單的問候語並與人打招呼。  2.能了解 Achoo. Bless you.及Come in.的意義。  3.能熟悉字母Tt~Vv及其發音。  4.能了解主動積極的意義。  5.能了解生活中不同的光源。  能透過引導回答並預測” Monkey and Me ”的內容，並學習閱讀理解策略。 | | | 1.能了解繪本內容並參與活動  2. 能認讀並說出先前所學字母Tt~Vv  3.能學習基礎問候語與生活/教室用語  4.活動評量-  1.能聆聽故事並參與討論  2.能一起完成作品  3.能合作製作出paper animals  4.能與他人一起演出puppet show | | 8 |
| **第( 15 )週**  **-**  **第( 18 )週** | Time to Go Home | 1.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  2.能將事件依故事的發展加以排序。  3.認識繪本 Alphabet City  4.認識字母 Ww~Zz及其發音。 | | | | 1.能認識簡單的教室用語。 Good afternoon./Time to go home.  2.能熟悉字母Ww~Zz及其發音。  3.能了解與人分享或討論時應遵守的規則。  4.能透過引導回答並預測” Alphabet City ”的內容，並學習閱讀理解策略。 | | | 觀察評量-  1.能知道教師名字。  2. 能理解教師指令並做出回應動作。  活動評量-  1.能使用簡單的招呼用語。  2.能參與活動。  口語評量-  1.能唸出字母Ww Xx Yy Zz  2.能唸出代表字watch, box, yo-yo, zoo  3.能唱出歌謠  紙筆評量-  1.能書寫字母Ww  2.能書寫字母Xx  3.能書寫字母Yy  3.能書寫字母Zz | | 8 |
| **第( 19 )週**  **-**  **第( 20 )週** | Review  (2)  +  Final | 1. 分組討論繪本內容，並能分享心得   (繪本1:Five little monkeys jumping on the bed  (繪本2:Good night ,gorilla)  完成課本與習作的習寫 | | | | 1.能認識動物園常見的動物 | | | 能了解繪本內容並朗朗上口 | | 4 |
| **教材來源** | | **■**選用教科書 (何嘉仁 fun world) **⼞**自編教材 | | | | | | | | | |

**嘉義縣港墘國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **二年級** | | **課程**  **設計者** | **鄧桂蘭** | | **授課教師** | **李惠君** | **教學總節數**  **/學期** | | ***20節***  ***上學期*** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | **愛護我們的校園** | | | | **符合校訂課程類型** | **▆第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **在地關懷、科技創新**  **永續發展、國際視野** | | | | **與學校願景呼應之說明** | 1. **透過認識新環境，引導學生熟悉校園的環境，培養在地關懷的情操**。 2. **藉由愛護校園環境，建立學生永續發展的觀念與實踐能力。** | | | | | |
| **核心**  **素養** | **E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。**  **E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。**  **E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。** | | | | **課程**  **目標** | **1.探索校園環境，認識校園各個場所。**  **2.樂於與人分享觀察校園與訪問成果，具備欣賞他人創作的能力。**  **3.培養愛護環境的態度，處理校園環境的問題。** | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第( 1 )週**  **-**  **第( 5 )週** | 校園大探索 | 【活動一】小阿力的大學校  1.安全箱與驚喜箱  2.看繪本，聽故事  3.新環境，心感受  4.完成故事心智圖。  【活動二】校園巡禮  1.帶領學童走訪校園，拜訪學校各處室和場所。  2.引導學童說出校園建築、各處室和場所的位置、名稱及功能。  【活動三】校園大考驗  1.請小朋友發表參觀後的感想  2.請小朋友發表校園的各樓層及教室位置及功能說明 | | | | 1. 能說出繪本故事內容 2. 能瞭解適應環境的有效方法 3. 能完成心智圖的繪製，培養思考力、聯想力。 4. 能認識校園內不同場所。 5. 能認識及了解校園重要環境。 6. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌 7. 能知道校園場所的功用 8. 能分享參觀後的感想 | | | 1. 課程中能回答有關繪本內容的提問 2. 能完成繪本故事的心智圖 3. 能說出學校各處室和場所的位置、名稱及功能 | | 5 |
| **第( 6 )週**  **-**  **第( 9 )週** | 港墘大人物 | 【活動一】認識師長  1.複習校園內各處室，再將主要負責的師長加以連結  2.透過照片及有獎徵答，引導學生認識學校師長。  3.遇見師長的禮貌  【活動二】我是小記者  1.訪問師長的事前準備及行前叮嚀  2.訪問師長及成果發表 | | | | 1. 能認識校園師長 2. 能說出師長對學生的幫助 3. 能表現對師長的禮貌 4. 能知道訪問前的準備事項 5. 能透過分組合作完成師長的訪問並分享訪問成果 | | | 1.能說出校園師長負責的工作  2.能上台分享訪問成果 | | 4 |
| **第(10)週**  **-**  **第(12)週** | 我的好麻吉 | 【活動一】個人小檔案   1. 設計「個人小檔案」學習單 2. 上台自我介紹（包括姓名、星座、愛吃、愛玩、喜歡的動物……等等），完成學習單。 3. 隨機指導聽講禮儀。   4.將「個人小檔案」張貼於教室，鼓勵小朋友利用下課時間觀摩輿欣賞他人作品。  【活動二】唱唱跳跳找朋友  1.教唱《我的朋友在哪裡》  2.加上動作  3.唱跳《我的朋友在哪裡》 | | | | 1.能描述自己及自己相關的人事物  2.能經由其他人的自我介紹認識同學  3.能專心聽同學自我介紹  4.能積極參與演唱《我的朋友在哪裡》，增進兒童之間的親近感。 | | | 1.能完成「個人小檔案」學習單  2.能上台自我介紹  3.能積極參與演唱歌曲 | | 3 |
| **第( 13 )週**  **-**  **第( 16)週** | 我的學校附近 | 【活動一】學校的鄰居  1.準備學校附近的環境地圖  2.請小朋友發表學校附近的重要景觀  3.參觀的事前準備及行前叮嚀  4.參觀學校的左鄰右舍。  【活動二】畫我社區地圖’   1. 指導小朋友畫出家裡到學校的路線   2.彩繪社區地圖 | | | | 1.能認識學校的周邊環境。  2.能知道學校附近的重要景觀  3.能注意參訪時的禮貌及秩序  4.能知道家裡到學校的路線  5.能畫出社區的地圖 | | | 1.能說出學校附近的  重要景觀  2.能表現參訪時的禮貌及秩序  3.能完成社區地圖的彩繪 | | 4 |
| **第( 17 )週**  **-**  **第( 20 )週** | 校園行動家 | 【活動一】校園玩家  1.解說校園的遊戲場所的位置內容功用，注意進入各場所的舉止及禮貌。  2.認識校園的遊戲器材名稱及玩法。  3.指導正確的遊戲方法，注意遊戲安全。  4.校園安全海報標語分組製作  【活動二】愛校小天使  1. 請小朋友發表最愛的校園角落及哪些校園角落不夠整潔？  2.要怎麼做才能讓校園更加整潔乾淨呢？  3.討論並執行愛校服務的項目 | | | | 1.能知道校園各項設施的分布地點  2.能說出使用學校設備時應注意的事項  3. 能注意環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己  4.能養成愛護生活環境的態度及習慣 | | | 1.能遵守進出學習場  所的禮貌及規則  2.能說出使用學校設備時應注意的事項  3.能完成愛校服務 | | 4 |
| **教材來源** | | **⼞**選用教科書 ( ) **▆**自編教材 | | | | | | | | | |

**嘉義縣港墘國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **二年級** | | **課程**  **設計者** | **李惠君** | | **授課教師** | **李惠君** | **教學總節數**  **/學期** | | **20節/下學期** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | **環保小尖兵** | | | | **符合校訂課程類型** | **☑第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **在地關懷、科技創新**  **永續發展、國際視野** | | | | **與學校願景呼應之說明** | 1. **透過認識地球資源與危機課程，促進關懷周遭環境的情懷。** 2. **藉由資源回收學習歷程，建立學生永續發展的觀念與實踐。** | | | | | |
| **核心**  **素養** | **E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。**  **E-B2具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。**  **E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。** | | | | **課程**  **目標** | 1. **認識地球的資源及危機，進而探索環保的重要性。** 2. **認識並實踐垃圾分類及回收分類。** 3. **透過海報製作與發表，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度。** 4. **欣賞回收物再生作品與創作，培養生活中的美感素養。** | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第( 1 )週**  **-**  **第( 4 )週** | 地球的美麗與哀愁 | 活動一：美麗的地球  透過影片、講解及畫圖讓學生認識地球的美麗以及地球寶貴的資源。  活動二：地球生病了  透過繪本及影片讓學生體認到地球生病了，製作地球生病心智圖。 | | | | 1. 能認識地球的美麗及資源 2. 能知道人類對地球的破壞和影響。   能完成心智圖的繪製，培養思考力、聯想力。 | | | 1. 課程中能回答有關地球的資源的提問 2. 能完成地球生病的心智圖 | | 4 |
| **第( 5 )週**  **-**  **第(8)週** | 救地球我也行 | 活動一：小小改變救地球  透過繪本「照顧我們的地球」閱讀，引導學生了解自己能為改善環境所做的事情。  製作「照顧我們的地球」海報，並於學校週會時進行宣導說明。  活動二：跳蚤市場  透過販賣二手物品，引導學生了解資源再利用的價值。 | | | | 1. 能在生活中養成資源回收的習慣。 2. 能養成節能減碳，簡約的生活習慣。 3. 能與他人合作，完成海報製作。 4. 能展現自信與熱誠，宣導海報內容。 5. 透過跳蚤市場了解二手物品流通再利用的價值 | | | 1. 課程中能回答有關繪本內容的提問 2. 能與他人合作，完成海報製作及說明 | | 4 |
| **第(9)週**  **-**  **第(12)週** | 垃圾分類行動家 | 活動一：垃圾分類  透過圖片、影片及講解，讓學生認識垃圾分三類：一般垃圾、回收垃圾及廚餘，並了解常見垃圾的分類歸屬，完成學習單。  活動二：回收分類  透過影片及講解，讓學生認識回收垃圾的分類及常見回收垃圾的分類歸屬，還有回收物品的後續利用處理產物。 | | | | 1. 能認識垃圾分類項目。 2. 能在生活中養成垃圾分類的習慣，並且正確進行垃圾分類。 3. 能透過實際操作，學會各類回收垃圾丟棄前的處理方式。 4. 能養成將回收垃圾先進行清潔，拆解再丟回收的好習慣。 | | | 1. 完成垃圾分類學習單 2. 回答有關垃圾分類相關提問 | | 4 |
| **第(13)週**  **-**  **第(16)週** | 回收行動家 | 活動一：回收行動  透過影片及實物講解，讓學生認識各類回收物品送進回收車前的正確處理方法並實際處理練習。  每組帶一包未分類家庭垃圾到校，實際進行垃圾分類，然後進行回收物品前置處理及細項分類。  活動二：校園回收站  參觀學校回收站，發表心得及提出改善建議，依實際提出之建議實地進行。 | | | | 1. 能體會清潔人員的辛勞，做好垃圾丟棄前的處理。 2. 能將家庭垃圾做正確分類處理。 3. 能透過觀察及思考，團體討論出對學校回收站提出改善建議。 4. 針對學校回收站進行美化行動。 | | | 1. 回答有關資源垃圾回收前正確處理方式相關問題 2. 正確完成分類垃圾及回收前處理工作 3. 分組寫出學校回收站改善建議單 | | 4 |
| **第(17)週**  **-**  **第(20)週** | 垃圾變身 | 活動一：回收物品新生命  透過影片及講解，讓學生欣賞回收物再製作品，了解資源再利用的多元可能性。  活動二：環保勞作製作  先構思欲創作之作品並收集所需回收物，進行環保勞作之製作及展示。 | | | | 1. 欣賞與關心回收物再製作品 2. 蒐集並規劃環保勞作之製作 | | | 1. 回答資源垃圾再利用的相關問題 2. 完成環保勞作製作 | | 4 |
| **教材來源** | | **⼞**選用教科書 ( ) **☑**自編教材 | | | | | | | | | |

**嘉義縣港墘國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | *二年級* | | **課程**  **設計者** | **曹巧湲** | | **授課教師** | **曹巧湲** | **教學總節數**  **/學期** | | ***40節/上學期*** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | **活力英語-Love Reading- Go Magic!** | | | | **符合校訂課程類型** | **⼞第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ■第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **在地關懷、科技創新**  **永續發展、國際視野** | | | | **與學校願景呼應之說明** | **以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，能尊重與悅納國際多元文化，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好‧** | | | | | |
| **核心**  **素養** | **E-A1 具備良好的生活習慣，促進身**  **心健全發展，並認識個人特質，發展**  **生命潛能。E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。**  **E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。**  **E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性** | | | | **課程**  **目標** | **一、透過校定彈性學習課程主題，統整品德教育，在地文化、家**  **庭教育與閱讀素養，進而形塑學生核心素養。**  **二、培養英語文聽、說、讀、寫、作的能力，應用於日常生活與**  **人際溝通。**  **三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各**  **領域知識。**  **四、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力**  **五、利用多元資訊、科技媒介、繪本閱讀建立英語學習以及閱讀**  **素養的提升與興趣。**  **六、能尊重與欣賞多元文化價值觀，開拓國際視野與世界和平**  **的胸懷。** | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第( 1 )週** | Warm up | 1. 認識自己的英文名字 2. 認識課本內的角色 3. 認識常用課堂用語 | | | | 1. 師生彼此認識。  2. 班級常規建立。  3. 認識教材主要角色。  4. 能聽、唱主題曲和數字歌。  5. 能聽、說及辨識常用的教室  用語。 | | | 1.觀察評量:能夠自我  介紹並向同學介紹  課本內的角色  2.聽懂課堂用語並能  正確回應 | | 2 |
| **第( 2 )週**  **-**  **第( 4 )週** | Be polite | 1. 認識字母Aa~Cc及其發音 2. 認識本課的單元故事 3. 認識日常用語: Don’t run. Be careful. 4. 認識外國風土民情:Grand Canyon National Park | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Aa、Bb、Cc。  2. 能聽、說字母Aa、Bb、Cc的  發音。  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Aa、  Bb、Cc的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠。  7. 能聽、說生活用語Don’t  run! Be careful.，並適當  應用於生活中。 | | | 1.能認真參與活動且  正確書寫本課字母  2.了解大峽谷國家公  園的地理位置且能  介紹給家人  3.能完成課本內的作  業 | | 6 |
| **第( 5 )週**  **-**  **第( 7 )週** | Happy birthday | 1. 認識字母Dd~Ff及其發音 2. 認識本課的單元故事 3. 認識日常用語: This is for you. Thank you. 4. 認識外國風土民情:Antarctica | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Dd、Ee、Ff。  2. 能聽、說字母Dd、Ee、Ff的  發音。  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Dd、  Ee、Ff的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠。  7. 能聽、說生活用語This is  for you. Thank you.。 | | | 1.能瞭解本課內容並  積極參與課堂活動  2.能完成課本內的作  業  3.情境練習時能正確  使用This is for  you. Thank you. | | 6 |
| **第( 8 )週**  **-**  **第( 9 )週** | Review (1) | 1. 閱讀繪本: Alphabet Ice Cream 2. 複習字母Aa~Ff 3. 吟唱Unit1~2的歌謠 | | | | 1. 能聽辨大小寫字母Aa~Ff。  2. 能說出大小寫字母Aa~Ff。  3. 能聽、說字母Aa~Ff的發  音。  4. 能聽、唱字母Aa~Ff發音韻  文。  5. 能聽、說及辨識字母Aa~Ff  的代表字。  6. 能認讀大小寫字母Aa~Ff。  7. 能認識大小寫字母Aa~Ff正  確的書寫位置，並以正確的  筆順描寫。  8. 能吟唱Unit 1~Unit 2歌  謠。  9. 能聽、說Unit 1~Unit 2生  活用語，並適當應用於生活  中。 | | | 1.了解繪本內容並能  夠指讀  2.完成本課學習單以  及作業 | | 2 |
| **第( 10 )週**  **-**  **第( 12 )週** | What shape is it? | 1. 認識字母Gg~Ii及其發音 2. 認識本課的單元故事 3. 認識日常用語: Don’t worry. I have an idea. 4. 認識外國風土民情:THE Sahara Desert | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Gg、Hh、Ii。  2. 能聽、說字母Gg、Hh、Ii的  發音。  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Gg、  Hh、Ii的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠。  7. 能聽、說生活用語Don’t  worry. I have an idea.，  並適當應用於生活中。 | | | 1.能瞭解本課內容並  積極參與課堂活動  2.能完成課本內的作  業  3.情境練習時能正確  使用Don’t worry.  I have an idea.  4.請學生扮演小記者  向全班介紹薩哈拉  沙漠的特色 | | 6 |
| **第( 13 )週**  **-**  **第( 15 )週** | I know colors. | 1. 認識字母Jj~Kk及其發音 2. 認識本課的單元故事 3. 認識日常用語: Are you ready? Yes! 4. 認識外國風土民情:FRANCR | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Jj和Kk。  2. 能聽、說字母Jj和Kk的發  音。  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Jj和  Kk的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠  7. 能聽、說生活用語Are you  ready? Yes! 並做出回應。 | | | 1.能瞭解本課內容並  積極參與課堂活動  2.能完成課本內的作  業  3.情境練習時能正確  使用Are you  ready? Yes!  4.用學習單的方式評  量學生是否能充分  了解法國的特色 | | 6 |
| **第( 16 )週**  **-**  **第( 18 )週** | Time to go home. | 1. 認識字母Ll~Mm及其發音 2. 認識本課的單元故事 3. 認識日常用語 Time to go home. I’m home. 4. 認識外國風土民情:THE GREAT WALL OF CHINA | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Ll和Mm。  2. 能聽說字母Ll和Mm的發音  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Ll和  Mm的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠。  7. 能聽、說日常用語Time to  go home. I’m home. 並應  用於生活中。 | | | 1.能瞭解本課內容並  積極參與課堂活動  2.能完成課本內的作  業  3.情境練習時能正確  使用Time to go  home. I’m home.  4.以學生互相提問的  方式使彼此更能充  分了解萬里長城的  特色 | | 6 |
| **第( 19 )週** | Review(2) | 1. 閱讀繪本: Chicka Chicka abc 2. 複習字母Aa~Mm 3. 吟唱Unit1~5的歌謠 | | | | 1. 能聽辨大小寫字母Aa~Mm。  2. 能說出大小寫字母Aa~ Mm。  3. 能聽說字母Aa~Mm的發音。  4. 能聽唱字母Aa~Mm發音韻  文。  5. 能聽、說及辨識字母Aa~ Mm  的代表字。  6. 能認讀大小寫字母Aa~ Mm。  7. 能認識大小寫字母Aa~ Mm正  確的書寫位置，並以正確的  筆順描寫  8. 能吟唱Unit 1~Unit 5歌謠  9. 能聽說Unit 1~ Unit5生  活用語，並適當應用於生活  中。 | | | 1.了解繪本內容並能  夠指讀  2.完成本課學習單以  及作業 | | 4 |
| **第( 20 )週** | Final Review | 1. 閱讀繪本:THE ALPHABET BOOK 2. 認識外國風土民情: NEW YEAR | | | | 1. 能聽辨大小寫字母Aa~Mm。  2. 能說出大小寫字母Aa~ Mm。  3. 能聽、說字母Aa~ Mm的發  音。  4. 能聽、說及辨識字母Aa~ Mm  的代表字。  5. 能認讀大小寫字母Aa~ Mm。  6. 能認識大小寫字母Aa~ Mm正  確的書寫位置，並以正確的  筆順描寫。  7. 能了解本冊故事重點。 | | | 1.了解繪本內容並能  夠指讀  2.完成本課學習單以  及作業  3.請同學發表他們所  認識的紐約 | | 2 |
| **教材來源** | | **■**選用教科書 (何嘉仁 Go Magic!3 ) **⼞**自編教材 | | | | | | | | | |

**嘉義縣港墘國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | *二年級* | | **課程**  **設計者** | **曹巧湲** | | **授課教師** | **曹巧湲** | **教學總節數**  **/學期** | | ***40節/下學期*** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | **活力英語-Global Village** | | | | **符合校訂課程類型** | **⼞第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ■第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **在地關懷、科技創新**  **永續發展、國際視野** | | | | **與學校願景呼應之說明** | **以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，能尊重與悅納國際多元文化，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好‧** | | | | | |
| **核心**  **素養** | **E-A1 具備良好的生活習慣，促進身**  **心健全發展，並認識個人特質，發展**  **生命潛能。E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。**  **E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。**  **E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性** | | | | **課程**  **目標** | **一、透過校定彈性學習課程主題，統整品德教育，在地文化、家**  **庭教育與閱讀素養，進而形塑學生核心素養。**  **二、培養英語文聽、說、讀、寫、作的能力，應用於日常生活與**  **人際溝通。**  **三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各**  **領域知識。**  **四、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力**  **五、利用多元資訊、科技媒介、繪本閱讀建立英語學習以及閱讀**  **素養的提升與興趣。**  **六、能尊重與欣賞多元文化價值觀，開拓國際視野與世界和平**  **的胸懷。** | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第( 1 )週** | Warm up | 1. 認識自己的英文名字  2. 認識課本內的角色  3. 認識常用課堂用語  4. 認識數字1-20 | | | | 1. 師生彼此認識。  2. 班級常規建立。  3. 認識教材主要角色。  4. 能聽、唱主題曲和數字歌。  5. 能聽、說及辨識常用的教室  用語。 | | | 1.透過課堂活動檢視學生是否熟習數字1-20  2.完成課堂用語配對的學習單 | | 2 |
| **第( 2 )週**  **-**  **第( 4 )週** | Be on time | 1. 認識字母Nn~Pp及其發音  2. 認識本課的單元故事  3. 認識日常用語: Sorry,I’m  late. That’s OK.  4. 認識外國風土民情:Greece希臘 | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Nn~Pp。  2. 能聽、說字母Nn~Pp的發  音。  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Nn~Pp  的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠。  7. 能聽、說生活用語  Sorry,I’m late. That’s  OK.，並適當應用於生活中。 | | | 1.能瞭解本課內容並  積極參與課堂活動  2.能完成課本內的作  業  3.情境練習時能正確  使用Sorry,I’m  late. That’s OK.  4.用圖卡配對的小遊  戲來評量學生是否  了解希臘文化 | | 6 |
| **第( 5 )週**  **-**  **第( 7 )週** | Weather telling | 1. 認識字母Qq~Ss及其發音  2. 認識本課的單元故事  3. 認識日常用語: It’s hot.  It’s cold. Achoo! Bless  you!  4. 認識外國風土民情:Singapore新  加坡 | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Qq~Ss。  2. 能聽、說字母Qq~Ss的發  音。  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Qq~Ss  的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠。  7. 能聽、說生活用語 It’s  hot. It’s cold. Achoo!  Bless you!。 | | | 1.能瞭解本課內容並  積極參與課堂活動  2.能完成課本內的作  業  3.能依不同的天氣說  出自己的感受:It's  hot. It's cold.  4.學習單:新加坡美食  地圖 | | 6 |
| **第( 8 )週**  **-**  **第( 9 )週** | Review (1) | 1. 閱讀繪本:Everyone Eats!  2. 複習字母Nn~Ss  3. 吟唱Unit1~2的歌謠 | | | | 1. 能聽辨大小寫字母Nn~Ss。  2. 能說出大小寫字母Nn~Ss。  3. 能聽、說字母Nn~Ss的發  音。  4. 能聽、唱字母Nn~Ss發音韻  文。  5. 能聽、說及辨識字母Nn~Ss  的代表字。  6. 能認讀大小寫字母Nn~Ss。  7. 能認識大小寫字母Nn~Ss正  確的書寫位置，並以正確的  筆順描寫。  8. 能吟唱Unit 1~Unit 2歌  謠。  9. 能聽、說Unit 1~Unit 2生  活用語，並適當應用於生活  中。 | | | 1.了解繪本內容並能  夠指讀  2.完成本課學習單以  及作業 | | 2 |
| **第( 10 )週**  **-**  **第( 12 )週** | Where are you? | 1. 認識字母Tt~Vv及其發音  2. 認識本課的單元故事  3. 認識日常用語: Where are you?  I’m here.  4. 認識外國風土民情:America美國 | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Tt~Vv。  2. 能聽、說字母Tt~Vv的發  音。  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Tt~Vv  的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠。  7. 能聽、說生活用語 Where  are you? I’m here.  ，並適當應用於生活中。 | | | 1.能瞭解本課內容並  積極參與課堂活動  2.能完成課本內的作  業  3.情境練習時能正確  使用Where are  you? I’m here.  4.以學生互相提問的  方式使彼此更能充  分了解美國的特色 | | 6 |
| **第( 13 )週**  **-**  **第( 15 )週** | Family tree | 1. 認識字母Ww Xx及其發音  2. 認識本課的單元故事  3. 認識日常用語: Here you are.  Thanks.  4. 認識外國風土民情:Russia俄羅  斯 | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Ww Xx。  2. 能聽、說字母Ww Xx的發  音。  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Ww Xx  的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠  7. 能聽、說生活用語 Here you  are. Thanks.並做出回應。 | | | 1.能瞭解本課內容並  積極參與課堂活動  2.能完成課本內的作  業  3.情境練習時能正確  使用Here you are.  Thanks.  4.聯想小遊戲:俄羅斯  方塊 | | 6 |
| **第( 16 )週**  **-**  **第( 18 )週** | I feel hungry | 1. 認識字母Yy和Zz及其發音  2. 認識本課的單元故事  3. 認識日常用語 I’m hungry.  I’m thirsty. Have a nice  day. You,too.  4. 認識外國風土民情:Arctic北極 | | | | 1. 能聽、說、認讀、描寫大小  寫字母Yy和Zz。  2. 能聽、說字母Yy和Zz的發音。  3. 能聽、唱字母發音韻文。  4. 能聽、說及辨識字母Yy和  Zz的代表字。  5. 能聽懂本單元故事。  6. 能吟唱本課歌謠。  7. 能聽、說日常用語 I’m  hungry. I’m thirsty.  Have a nice day. You,too.  並應用於生活中。 | | | 1.能瞭解本課內容並  積極參與課堂活動  2.能完成課本內的作  業  3.情境練習時能正確  使用I’m hungry.  I’m thirsty.  Have a nice day.  You,too.  4.學習單:北極動物配  對 | | 6 |
| **第( 19 )週** | Review(2) | 1. 閱讀繪本: Number one Sam  2. 複習字母Tt~Zz  3. 吟唱Unit1~5的歌謠 | | | | 1. 能聽辨大小寫字母Tt~Zz。  2. 能說出大小寫字母Tt~Zz。  3. 能聽、說字母Tt~Zz的發  音。  4. 能聽、唱字母Tt~Zz發音韻  文。  5. 能聽、說及辨識字母Tt~Zz  的代表字。  6. 能認讀大小寫字母Tt~Zz。  7. 能認識大小寫字母Tt~Zz  正確的書寫位置，並以正確  的筆順描寫  8. 能吟唱Unit 1~Unit 5歌  謠。  9. 能聽、說Unit 1~ Unit5生  活用語，並適當應用於生活  中。 | | | 1.了解繪本內容並能  夠指讀  2.完成本課學習單以  及作業 | | 4 |
| **第( 20 )週** | Final Review | 1. 閱讀繪本:Supermum  2. 認識外國風土民情: Mother’s  Day | | | | 1. 能聽辨大小寫字母Aa~Zz。  2. 能說出大小寫字母Aa~Zz。  3. 能聽、說字母Aa~Zz的發  音。  4. 能聽、說及辨識字母Aa~Zz  的代表字。  5. 能認讀大小寫字母Aa~Zz。  6. 能認識大小寫字母Aa~Zz  正確的書寫位置，並以正確  的筆順描寫。  7. 能了解本冊故事重點。 | | | 1.了解繪本內容並能  夠指讀  2.完成本課學習單以  及作業  3.寫一封給媽媽的信 | | 2 |
| **教材來源** | | **■**選用教科書 (何嘉仁 Go Magic!4 ) **⼞**自編教材 | | | | | | | | | |

港墘國小108學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊課程

對象： 三 年級 性質：■自編□改編■彈性（含學校本位、社團）

教學期程：■學年□學期（上、下）□單元 時間：共 41 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.透過電腦操作，習得查詢資料技巧。  2.能認識電腦的基本配備並能作基礎的鍵盤與滑鼠的操作。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | | **教學節數** | **21** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用  1-2-3教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-4-1認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | 滑鼠操作 | [滑鼠練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/拼圖1.swf) | | | 40 | 學習評量 |  |
| 2 | 滑鼠操作 | [滑鼠練習2](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/進階拼圖1.swf) | | | 40 | 學習評量 |  |
| 3 | 滑鼠操作 | [滑鼠練習2](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/進階拼圖1.swf) | | | 40 | 學習評量 |  |
| 4 | 滑鼠操作 | [滑鼠練習2](http://www.scps.kh.edu.tw/class/滑鼠練習1/進階拼圖1.swf) | | | 40 | 學習評量 |  |
| 5 | 鍵盤操作 | [英文字母鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/英文字母鍵盤練習1.swf) | | | 40 | 操作評量 |  |
| 6 | 鍵盤操作 | [英文字母鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/英文字母鍵盤練習1.swf) | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 7 | 鍵盤操作 | 英文字母鍵盤練習12 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 8 | 鍵盤操作 | 英文字母鍵盤練習3 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 9 | 鍵盤操作 | 英文字母鍵盤練習3 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 10 | 鍵盤操作 | 英文字母鍵盤練習3 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 11 | 鍵盤操作 | 英文字母鍵盤練習4 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 12 | 鍵盤操作 | [英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/英文字母鍵盤練習全.swf) | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 13 | 鍵盤操作 | [英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/英文字母鍵盤練習全.swf) | | | 40 | 操作評量 |  |
| 14 | 鍵盤操作 | [大寫英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大寫英文字母鍵盤練習全.swf) | | | 40 | 操作評量 |  |
| 15 | 鍵盤操作 | [大寫英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大寫英文字母鍵盤練習全.swf) | | | 40 | 學習評量 |  |
| 16 | 鍵盤操作 | [大寫英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大寫英文字母鍵盤練習全.swf) | | | 40 | 學習評量 |  |
| 17 | 鍵盤操作 | [小寫英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大寫英文字母鍵盤練習全.swf) | | | 40 | 學習評量 |  |
| 18 | 鍵盤操作 | [小寫英文字母鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/小寫英文字母鍵盤練習全.swf) | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 19 | 鍵盤操作 | [大小寫英文字母鍵盤綜合練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大小寫英文字母鍵盤綜合練習全.swf) | | | 40 | 操作評量 |  |
| 20 | 鍵盤操作 | [大小寫英文字母鍵盤綜合練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大小寫英文字母鍵盤綜合練習全.swf) | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 21 | 鍵盤操作 | [大小寫英文字母鍵盤綜合練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/大小寫英文字母鍵盤綜合練習全.swf) | | | 40 | 操作評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.透過電腦操作，習得查詢資料技巧。  2.能認識電腦的基本配備並能作基礎的鍵盤與滑鼠的操作。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | | **教學節數** | **20** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-4-1認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **1** | 鍵盤操作 | [符號鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習1.swf) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **2** | 鍵盤操作 | [符號鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習1.swf) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **3** | 鍵盤操作 | [符號鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習1.swf)2 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **4** | 鍵盤操作 | [符號鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習1.swf)2 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **5** | 鍵盤操作 | [符號鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習1.swf)全 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **6** | 鍵盤操作 | [符號鍵盤練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/符號鍵盤練習全.swf) | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **7** | 鍵盤操作 | [全部鍵盤綜合練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/全部鍵盤綜合練習全.swf) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **8** | 鍵盤操作 | 1.操作學習  2.教師觀察  3.作業習寫 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **9** | 鍵盤操作 | [全部鍵盤綜合練習全](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/全部鍵盤綜合練習全.swf) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **10** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **11** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習1](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **12** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)2 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **13** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)2 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **14** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)3 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **15** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)3 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **16** | 鍵盤操作 | 1.操作學習  2.教師觀察  3.作業習寫 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **17** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)3 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **18** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)全 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **19** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)全 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **20** | 鍵盤操作 | [注音鍵盤練習](http://www.scps.kh.edu.tw/class/鍵盤練習1/注音字母鍵盤練習1.swf)全 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

港墘國小108學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊課程

對象： 四 年級 性質：■自編□改編■彈性（含學校本位、社團）

教學期程：■學年□學期（上、下）□單元 時間：共 41 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.讓學生識識email並且能申請帳號並有收發mail之能力。  2.讓學生有基本的上網能力。  3.讓學生有基本使用電腦的正確態度。  4.讓學生有文書處理的基本能力。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | | **教學節數** | **21** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **1** | 網際網路 | 主題:認識網際網路 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **2** | 網際網路 | 主題:網頁瀏覽器(一) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **3** | 網際網路 | 主題:網頁瀏覽器(二) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **4** | 網際網路 | 主題:chrome | | | **40** | 學習評量 |  |
| **5** | 網際網路 | 主題:雲端硬碟 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **6** | 網際網路 | 主題:網路安全 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **7** | 網際網路 | 主題:我的Gmail (一) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **8** | 網際網路 | 主題:我的Gmail (二) | | | **40** | 操作評量 |  |
| **9** | 網際網路 | 1.操作學習  2.教師觀察  3.作業習寫 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **10** | 網際網路 | 主題:我的Gmail (三) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **11** | 網際網路 | 主題:部落格創意寫作 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **12** | 網際網路 | 主題:資訊素養 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **13** | 網際網路 | 主題:搜尋引擎(一) | | | **40** | 操作評量 |  |
| **14** | 網際網路 | 主題:搜尋引擎(二) | | | **40** | 操作評量 |  |
| **15** | 網際網路 | 主題:搜尋引擎(三) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **16** | 網際網路 | 1.操作學習  2.教師觀察  3.作業習寫 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **17** | 網際網路 | 主題:Google地圖(一) | | | **40** | 學習評量 |  |
| **18** | 網際網路 | 主題:Google地圖(二) | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **19** | 網際網路 | 主題:Google地圖(三) | | | **40** | 操作評量 |  |
| **20** | 網際網路 | 主題:用網路作專題(一) | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **21** | 網際網路 | 主題:用網路作專題(一) | | | **40** | 操作評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.讓學生了解簡報檔的功能。  2.讓學生有製作簡易的簡報檔之能力。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | | **教學節數** | **20** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **1** | **powerpoint** | 一.我是簡報小達人 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **2** | **powerpoint** | 一.我是簡報小達人 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **3** | **powerpoint** | 二.用簡報自我介紹 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **4** | **powerpoint** | 二.用簡報自我介紹 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **5** | **powerpoint** | 三.輕鬆DIY簡報賀卡 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **6** | **powerpoint** | 三.輕鬆DIY簡報賀卡 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **7** | **powerpoint** | 四.流感宣導簡報 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **8** | **powerpoint** | 1.操作學習  2.教師觀察  3.作業習寫 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **9** | **powerpoint** | 四.流感宣導簡報 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **10** | **powerpoint** | 四.流感宣導簡報 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **11** | **powerpoint** | 五.我的相簿很精彩 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **12** | **powerpoint** | 五.我的相簿很精彩 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **13** | **powerpoint** | 五.我的相簿很精彩 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **14** | **powerpoint** | 六.我的資安簡報很Smart | | | **40** | 操作評量 |  |
| **15** | **powerpoint** | 六.我的資安簡報很Smart | | | **40** | 學習評量 |  |
| **16** | **powerpoint** | 1.操作學習  2.教師觀察  3. 作業習寫 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **17** | **powerpoint** | 六.我的資安簡報很Smart | | | **40** | 學習評量 |  |
| **18** | **powerpoint** | 七.我會用簡報寫報告 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **19** | **powerpoint** | 七.我會用簡報寫報告 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **20** | **powerpoint** | 七.我會用簡報寫報告 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

港墘國小108學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊課程

對象： 五 年級 性質：■自編□改編■彈性（含學校本位、社團）

教學期程：■學年□學期（上、下）□單元 時間：共 41 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.讓學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。  2.讓學生有資訊與網路科技的基本知識。  3.增進學生有能力可以進行資料的搜尋。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | | **教學節數** | **21** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **1** | **office** | 以word打任一課國文課文 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **2** | **office** | 以word打任一課國文課文 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **3** | **office** | [智慧財產權宣導](http://163.27.44.1/law/index.htm)、[資訊素養與倫理教學資源](http://163.27.44.4/book)宣導。 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **4** | **office** | 利用google或你所使用過的搜尋網站，找尋三個問題之解答，寫在word | | | **40** | 學習評量 |  |
| **5** | **office** | 利用軟體下載照片，並附上照片說明 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **6** | **office** | 利用軟體下載照片，並附上照片說明 | | | **40** | 口頭評量 |  |
| **7** | **office** | 認識ftp，認識壓縮軟體並學習download後安裝。 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **8** | **office** | Ppt介紹 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **9** | **office** | 實作評量 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **10** | **office** | Ppt介紹 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **11** | **office** | Ppt介紹 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **12** | **office** | 自選一主題後，製做ppt。 | | | **40** | 口頭評量 |  |
| **13** | **office** | 自選一主題後，製做ppt。 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **14** | **office** | 自選一主題後，製做ppt。 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **15** | **office** | 影像處理軟體photocap介紹 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **16** | **office** | 實作評量 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **17** | **office** | 影像處理軟體photocap下載安裝並練習使用。 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **18** | **office** | 影像處理軟體photocap練習使用。 | | | **40** | 口頭評量 |  |
| **19** | **office** | 使用影像處理軟體photocap完成老師所出題目。 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **20** | **office** | 使用影像處理軟體photocap完成老師所出題目。 | | | **40** | 口頭評量 |  |
| **21** | **office** | 以word打一篇200字之心得文 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.培養學生能有基本的解決日常生活與學習問題的能力。  2.讓學生瞭解資訊倫理、資訊安全等相關議題。  3.培養學生使用資訊與網路科技的正確態度。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | | **教學節數** | **20** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **1** | **office** | 我是簡報小達人 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **2** | **office** | 我是簡報小達人 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **3** | **office** | 用簡報自我介紹 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **4** | **office** | 用簡報自我介紹 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **5** | **office** | 輕鬆DIY簡報賀卡 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **6** | **office** | 輕鬆DIY簡報賀卡 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **7** | **office** | 流感宣導簡報 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **8** | **office** | 實作評量 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **9** | **office** | 流感宣導簡報 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **10** | **office** | 流感宣導簡報 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **11** | **office** | 我的相簿很精彩 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **12** | **office** | 我的相簿很精彩 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **13** | **office** | 我的相簿很精彩 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **14** | **office** | 我的資安簡報很Smart | | | **40** | 操作評量 |  |
| **15** | **office** | 我的資安簡報很Smart | | | **40** | 學習評量 |  |
| **16** | **office** | 實作評量 | | | **40** | 學習評量 |  |
| **17** | **office** | 我的資安簡報很Smart | | | **40** | 學習評量 |  |
| **18** | **office** | 我會用簡報寫報告 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **19** | **office** | 我會用簡報寫報告 | | | **40** | 操作評量 |  |
| **20** | **office** | 我會用簡報寫報告 | | | **40** | **口頭評量** |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

港墘國小108學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 資訊課程

對象： 六 年級 性質：■自編□改編■彈性（含學校本位、社團）

教學期程：■學年□學期（上、下）□單元 時間：共 40 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.讓學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。  2.讓學生有資訊與網路科技的基本知識。  3.增進學生有能力可以進行資料的搜尋。  4.讓學生有基本excel軟體的操作。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | | **教學節數** | **21** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | office | 利用Excel製作表格 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 2 | office | 利用Excel製作表格 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 3 | office | 利用Excel製作表格 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 4 | office | 會在Excel裡使用計算總和公式 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 5 | office | 會在Excel裡使用計算總和公式 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 6 | office | 會利用數值建立圓形圖表 | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 7 | office | 會利用數值建立圓形圖表 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 8 | office | 解釋圓形圖表內容 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 9 | office | 認識電子郵件伺服器POP3與SMTP | | | 40 | 學習評量 |  |
| 10 | office | 認識電子郵件伺服器POP3與SMTP | | | 40 | 學習評量 |  |
| 11 | office | 知道Outlook Express的設定方式 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 12 | office | 使用Outlook Express裡的通訊錄 | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 13 | office | 申請個人mail | | | 40 | 操作評量 |  |
| 14 | office | 發信給同學並完成活動 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 15 | photoimpact | 繪圖軟體photoimpact教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 16 | photoimpact | 繪圖軟體photoimpact教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 17 | photoimpact | 繪圖軟體photoimpact教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 18 | photoimpact | 繪圖軟體photoimpact教學 | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 19 | photoimpact | 繪圖軟體photoimpact實作練習 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 20 | photoimpact | 繪圖軟體photoimpact實作練習 | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 21 | photoimpact | 繪圖軟體photoimpact實作練習 | | | 40 | 操作評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.讓學生有製作畢業光碟的基本能力。  2.讓學生對程式設計有基本的認識。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **資訊教育** | | | **教學節數** | **17** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 1 | Scratch | Scratch程式設計教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 2 | Scratch | Scratch程式設計教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 3 | Scratch | Scratch程式設計教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 4 | Scratch | Scratch程式設計教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 5 | Scratch | Scratch程式設計教學 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 6 | Scratch | Scratch程式設計教學 | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 7 | 威力導演 | 威力導演教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 8 | 威力導演 | 威力導演教學 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 9 | 威力導演 | 威力導演教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 10 | 威力導演 | 威力導演教學 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 11 | 威力導演 | 用威力導演製作畢業光碟 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 12 | 威力導演 | 用威力導演製作畢業光碟 | | | 40 | 口頭評量 |  |
| 13 | 威力導演 | 用威力導演製作畢業光碟 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 14 | 威力導演 | 用威力導演製作畢業光碟 | | | 40 | 操作評量 |  |
| 15 | 威力導演 | 用威力導演製作畢業光碟 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 16 | 威力導演 | 用威力導演製作畢業光碟 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 17 | 威力導演 | 用威力導演製作畢業光碟 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 18 | 威力導演 | 用威力導演製作畢業光碟 | | | 40 | 學習評量 |  |
| 19 | 威力導演 | 用威力導演製作畢業光碟 | | | 40 | 學習評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

附件十二

港墘國小108學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 彈性課程-直笛社團

對象：三、四、五、六年級 性質：■自編□改編■彈性（含學校本位、社團）

教學期程：■學年□學期（上、下）□單元 時間：共82節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能經由合奏活動的過程，培養出對直笛演奏與合奏的喜好。  2.透過各種合奏樂譜與獨奏樂譜的練習，提升直笛演奏與合奏能力。  3.中音直笛運氣、運指、運舌的介紹與基本練習  4.簡單的高音(S、S)、中音(A、A)直笛二重奏。 | | | | | | | |
| **融入領域** | 藝術與人文 | | | 教學節數 | 82節 | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。  1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。  1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。  3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 4 | 運氣 | 直笛運氣練習 | | | 160分 | 實作評量 |  |
| 4 | 運舌 | 直笛運練習 | | | 160分 | 實作評量 |  |
| 8 | 比賽自選曲 | 自選曲分部練習 | | | 320分 | 實作評量 |  |
| 6 | 比賽指定曲 | 指定曲分部練習 | | | 240分 | 實作評量 |  |
| 4 | 自選曲合奏 | 自選曲合奏練習 | | | 160分 | 實作評量 |  |
| 4 | 合奏練習 | 指定曲合奏練習 | | | 160分 | 實作評量 |  |
| 4 | 比賽曲合奏 | 指定曲、自選曲合奏練習 | | | 160分 | 實作評量 |  |
| 4 | 高音笛二重奏 | 高音笛二重奏曲子練習 | | | 160分 | 實作評量 |  |
| 4 | 直笛三重奏 | 三重奏曲子練習 | | | 160分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛指法 | 中音笛MiReDo指法練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛指法 | 中音笛MiFaSol指法練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛指法 | 中音笛Sol~Do指法練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛齊奏 | 歡樂頌曲子練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛指法 | 中音笛DoSiLa指法練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛指法 | 中音笛MiReDoSiLa曲子練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛指法 | 中音笛低音Sol指法練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛指法 | 升Fa指法練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛升記號 | G大調練習曲 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛指法 | 中音笛高音LaSiDo指法練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛齊奏 | 練習曲18 ~ 21 | | | 80 分 | 態度評量 |  |
| 2 | 中音笛齊奏 | 山谷裡的燈火曲子練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛齊奏 | 快樂地向前走曲子練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛齊奏 | 小步舞曲曲子練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛齊奏 | 朋友曲子練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 反覆記號 | 認識各種反覆記號 | | | 80 分 | 態度評量 |  |
| 2 | 中音笛齊奏 | 卡通歌曲龍貓練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 2 | 中音笛齊奏 | 卡通歌曲櫻桃小丸子練習 | | | 80 分 | 實作評量 |  |
| 4 | 中音笛二重奏 | 中音笛二重奏練習 | | | 160分 | 同儕互評 |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

港墘 國小108學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：彈性課程- 書法

對象：三-六年級 性質：🗹自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：v學年□學期（上、下）□單元 時間：共 82 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | **能說出書法用具的名稱**  **能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式**  **能簡述書法各體的特色**  **能簡述文字的演進過程**  **能完成學習單能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領**  **能透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法**  **能說出書法作品之形式**  **能簡述欣賞書法之要點** | | | | | | | |
| **融入領域** | **彈性課程** | | | **教學節數** | **82** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | **4-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。**  **4-1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。**  **4-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。**  **4-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。**  **4-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。**  **4-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。**  **4-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。**  **4-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。**  **4-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、禇等）碑帖。**  **4-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。** | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 6 | 文房四寶及楷書 | 認識文房四寶及楷書的基本認識 | | | 240分 |  |  |
| 20 | 基本筆畫。 | 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 | | | 800分 | 實作評量 |  |
| 8 | 作品欣賞 | 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 | | | 320分 |  |  |
| 16 | 基本筆畫練習。 | 能寫出楷書的基本筆畫（豎畫）。 | | | 6400分 | 實作評量 |  |
| 8 | 基本筆畫練習。 | 能寫出楷書的基本筆畫（折畫） | | | 320分 | 實作評量 |  |
| 14 | 基本筆畫練習。 | 能寫出楷書的基本筆畫（點畫）。 | | | 560分 | 實作評量 |  |
| 10 | 基本筆畫練習。 | 能寫出楷書的基本筆畫（撇畫） | | | 400分 | 實作評量 |  |
| **附件**  **（資料來源）** | 1.九成宮醴泉銘臨習指南-楷書-顧建平署-大眾書局  2.歐陽詢九成宮醴泉銘-裕文堂書局 | | | | | | | |

港墘國小108學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 桌遊

對象： 3-6 年級 性質：🗹自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：🗹學年□學期（上、下）□單元 時間：共 82 節

此課程採社團方式進行，上下學期學生成員會異動，因此上下學期課程相同

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | **1.提高學習興趣**  **2.培養思考策略及團隊合作**  **3.培養增進人際關係及互動能力** | | | | | | | |
| **融入領域** | **綜合** | | | **教學節數** | **上學期42節/下學期40節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | **1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。**  **3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。**  **1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。** | | | | | | | |
| **上學期**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **1-2** | **快手疊杯** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **3-4** | **哆寶** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **5-6** | **數字急轉彎** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **7-8** | **七巧板** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **9-10** | **UNO牌卡** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **11-12** | **閃靈快手** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **13-14** | **終極密碼** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **15-16** | **空間大師** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **17-18** | **阿里山森林鐵道** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **19-21** | **妙語說書人** | **遊戲教學及操作** | | | **6** | **實作評量** |  |
| **下學期**  **教學內容**  **綱要** | **1-2** | **快手疊杯** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **3-4** | **哆寶** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **5-6** | **數字急轉彎** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **7-8** | **七巧板** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **9-10** | **UNO牌卡** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **11-12** | **閃靈快手** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **13-14** | **終極密碼** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **15-16** | **空間大師** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **17-18** | **阿里山森林鐵道** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **19-20** | **妙語說書人** | **遊戲教學及操作** | | | **4** | **實作評量** |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

附件十二

港墘國小108學年度畢業考後之學習活動規劃表

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **課程內容** |
| **畢業季活動** | **畢業典禮預演** |
| **服務學習** | **校園及社區環境維護** |
| **環境教育** | **社區巡禮** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**附件十三**

**嘉義縣108學年度國民小學學校課程計畫審查表**

學校編號: 17 學校名稱： 港墘 國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | □符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | □符合□不符合 |
| 特教推行委員會 | 檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄 | □符合□不符合 |  |
| **藝術才能班課程發展小組** | **檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。** | □符合□不符合 |  |
| 各學習領域節數節數分配 | 一年級:  各學習領域節數合乎12年國教課程綱要  之規定 | □符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 * 語文（本土語文/新住民語文）領域 * 數學領域 □ 生活課程 □ 健康與體育 |
| 二年級~六年級:  各學習領域節數分配百分比  合乎九年一貫課程綱要之規定 | □符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 □語文（英語文）領域 * 語文（本土語言）領域 □數學領域 * 自然與生活科技領域 □社會領域 * 健康與體育領域 □藝術與人文領域   □ 綜合活動領域 |
| 特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過 | □無調整節數  □符合□不符合 |  |
| 彈性學習課程節數分配 | 彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合  12年國教課程綱要規定 | □符合□不符合 | 【全校採用12年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】 |
| 彈性學習節數分配 | 彈性學習節數每學期總節數符合9年一貫課程綱要規定 | □符合□不符合 | 【分年段實施-第二階段、第三階段】 |
| 學習領域  教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | □符合□不符合 |  |
| 融入學校本位或議題教學 | □符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | □符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | □符合□不符合 |
| **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等** | □符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | □符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | □符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | □符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |  |
| 家庭教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | □符合□不符合 |
| 資訊教育（三到六年級每學年32-36節） | □符合□不符合 |
| **高齡教育議題融入領域課程或相關活動中** | □符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | □符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | □符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |  |
| 彈性學習課程畫 | 課程目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |  |
| 對應核心素養指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之核心素養明確呼應 | □符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |
| 綜合意見 | □備查通過  □修正後通過  備查建議： | □符合□不符合 |
| 備查委員  簽名 |  | | |