



嘉義縣東石鄉

港墘國民小學 Chiayi County Dongshin Township
Gangcien Elementary School



第 20 期

四寶橋

2 校長的話
3 總務處訊
4 教導處訊

4 教務組訊
6 訓導組訓
8 幼兒園訊

17 學生園地

- 發行單位：嘉義縣港墘國民小學
- 發行人：劉妙珍
- 編輯群：蔡政儒、陳正偉、李文超、黃堂璋、黃翠巧
- 出刊日期：中華民國一〇九年三月十二日

- 學校地址：61452嘉義縣東石鄉港墘村64號
- 學校網址：www.kcps.cyc.edu.tw
- 電話：05-3795350
- 傳真：05-3704398

攜手同心 童心飛揚

港墘國小校長 劉妙珍

每個孩子天質潛能不同、學習過程的理解時間不同，因此，我們不能拿單一的標準，要評斷孩子。所以，港墘國小一直想方設法，讓孩子得到整體性的學習，如：孩子有很多不同社團可以選擇；學校舉辦各種不同類型的活動讓孩子去探索自我。

本學年在各界熱心捐助下與政府經費挹注下，我們開辦了相當多元的社團與學習活動：

1. 天恩慈善會每年 15 萬 - 天恩小學堂 (含太鼓營)
2. 張丁和文教基金會每年 5 萬 - 課後英語班
3. 華新科技慈輝社每年 6 萬 - 課後足球營
4. 建翰營造有限公司每年 10 萬 - 週三課後英語班
5. 嘉義大學李老師 (長期志工指導) — 學生科學探究營
6. 嘉義縣財團法人朴子高明寺每年 6 萬 — 人才培育計畫舞蹈班
7. 教育優先區發展學校特色 — 假日太鼓營
8. 國前署活化教學與多元學習計畫 — 學生木笛團

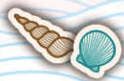


如此多元的動態、靜態兼具的課程安排下，讓每個港墘的孩子都能有展現天賦的舞台，並且能找到學習的熱情，讓孩子愛上學習、主動學習。

熱情，其實就來自於內心裡對所從事之事物的真心喜愛。投入的這份熱情，是一股爆發力，也是一種覺醒力，更是一把熊熊燃燒的火炬，一旦被點燃，主動學習不會只是一個理想，它會是必然的現象。

這樣的學習熱情在太鼓隊的練習時展現無遺。上學期初我們重整太鼓課程的師資與學生成員，由原來在周三下午每周一次的課程安排調整為周一與周六上午兩次課程；參與學生也以徵求有意願、有興趣的學生為主，以激發孩子主動學習的熱情，星期六的課程對孩子與老師都是一個考驗，一開始常常會有孩子忘了來上課或是睡得太晚而遲到的現象，老師總是一個家庭一個家庭的打電話，確認學生的行蹤。一學期下來，無論是集訓或是例行的課程，孩子的上課態度日益積極、主動，對太鼓的學習態度展現出相當高程度的「恆毅力」。

孩子的態度是我們非常看重的部分，「態度對了，一切都對了」，學習態度的改變不只發生在太鼓隊的孩子身上，在足球隊、在科學探究社團、在木笛社.....裡，孩子在蛻變，港墘也在蛻變。



猶記，去年 6 月暑假前跟太鼓老師規畫課程時，盤點了設備，發現了不足，在幾經他校商借未果之下，我們想到了天恩慈善會，再向陳皆得理事長報告現況與需求後，獲得理事長的協助在天恩慈善會發起募款活動與我們的校友會聯手在短短的幾天內將樂器款項募得並購置完成贈與學校使用，加以熱心公益的趙先生在得知我們尚有鐘點費缺口時，為我們引進東嶽殿的捐款，讓我們得以在暑假為孩子安排集訓課程。這所有的一切都要感謝來自各界對港墘國小的支持與協助，讓我們有機會為孩子規劃一些不同的課程，讓孩子們能有不同的學習體驗。

十二年國教課綱以核心素養為主軸，以助於國小、國中及高級中等學校課程連貫發展，以及各領域 / 科目間統整。所謂「核心」係為基本且共同；所謂「素養」係指個體為了健全發展，必須因應生活情境需求所不可或缺的知識、能力、態度。素養強調教育的價值與功能，是學習而獲得的知識、能力和態度，合乎認知、技能、情意的教育目標，重視教育的過程與結果。

為符應十二年國教素養導向之教學自上學期起我們邀請了台中教育大學的楊裕賢教授以一學期 5-6 個下午的分享教材教法設計來為港墘國小的教師群進行語文教學的增能；台南大學的陳致澄教授每學期 5-6 次，以教授與港墘國小教師群公開授課，並入班進行觀課，以此提升課程與教學的品質。

港墘國小的每一個孩子都是我們的寶，孩子的學得快樂、學得好是我們的努力的目標，感謝大家的支持與協助，讓我們為孩子打造一個快樂、培養孩子潛力的童年。

總務處訊 捐資興學芳名錄

張明宗顧問	10,000
林明鋒顧問	3,000
台灣臥龍愛心會	20,000
粒粒恩食品 股份有限公司	10,000
莊家錦泰昌 食品有限公司	5,000
長庚醫療財團法人	3,000
黃柏昌先生	AED 急救機一臺

教儲戶需要您的幫忙！

代理公庫金融機構名稱(分行) 嘉義縣朴子市農會

教儲戶戶名 嘉義縣東石鄉港墘國民小學教育儲蓄戶

銀行代碼(3碼) 617 分行代碼(4碼) 0024

教儲戶帳號 00024160094160

這個世代的孩子需要比以前世代更有靈活的應變思考，以及獨立解決生活問題的能力。教育的方式也隨之改變，讓學生有更多元的學習，以及更加地主動學習。

在本次寒假延後開學期間，教育部因材網由於具有在家自主學習的特性，因此獲得許多家長的關注，使用量大增。而本校是 109 年度因材網語文領域適性教學中心學校，正推動因材網的使用，老師會在線上指定任務，學生就可以隨時自主上網學習，完成任務。因材網也提供家長帳號申請，只要上網搜尋「因材網」，點選右上角 More 鍵，就可以找到家長申請區，完成之後可以和老師共同協助孩子學習，是一個相當良好的親師生共學平台。

延續著國際教育計畫執行的腳步，學校已通過教育部國際教育教師專業成長培訓計畫，每位老師將是國際教育初階證書教師，一同帶領孩子完成國際教育課程。

港墘國小即將邁入百年，是個具有悠久歷史文化的小學，期許未來的教育課程，持續地發掘、發展具在地特色的學校課程，再現風華。

感謝陳水清基金會及天恩慈善會的贈書~

陳水清基金會每年都會捐贈圖書一批給學校，金額大約在 2 萬元左右，充實了學校圖書館的藏書，也讓學生有全新且優良的書籍可以閱讀，對於提升學生的閱讀能力、閱讀習慣有莫大的幫助，在此感謝陳水清基金會的用心！另外，也特別感謝天恩慈善會委請彩虹愛家生命教育協會訂購生命教育相關的書籍一批，讓學生可以更了解家庭、兩性、親子間的相處模式，如此可以讓自己更了解自己。

感謝藍色超人活動



「藍色超人」其實就是新竹貨運的司機大哥，他們免費幫我們載送書箱，讓大家跟愛的書庫借閱的書箱可以準時的送到借閱人的手裡及送回各大書庫，要開車又要搬重重的書箱，實在是很辛苦，他們就像是另外一個特別的「老師」一般，所以在教師節的當天，我們學校的小朋友特地寫了卡片，要祝福司機大哥教師節快樂，希望他能健健康康的繼續幫我們載送書箱，傳遞愛到更多的地方去。



閩南語歌唱活動

今年開始，教育部已將「台語」正式定調為「閩南語」，而「本土語言」亦改為「本土語文」，顯示政府對語文本土化的用心。本校在每學期亦會舉辦不一樣的本土語文的活動，本次所準備的是「歌唱活動」，各班所唱的歌曲類型都不太一樣，有詩歌吟唱、有傳統歌謠也有俏皮的口水歌，大家都使出渾身解數來演出，讓學校一早就充滿活力與歡笑聲。



閱讀+製作小書活動

本校推動閱讀不遺餘力，本學期更特別聘請專長教師入校教學，利用閱讀課的時間，配合閱讀的過程，將閱讀的結果製作成一本本的小書，除了提升學生的閱讀能力與興趣外，更可以DIY動手做出精緻的小書，強化美術能力，真的是一舉多得的好活動呀！



圖書車到校服務～

每個學期圖書車都會安排時間到校服務，車子鮮豔的外觀及車內擺放的書籍，每次總是吸引學生的目光，而圖書車大哥貼心的將桌椅放置在學校的中廊，學生會利用下課時間借閱書籍，甚至有些老師也會利用時間帶整班學生一起參與

這個特別的閱讀活動，如此也形成校園另一股美麗的風景，人家說，Knowledge is power！從小就培養閱讀的習慣是很重要的哦！



活動訊息

108.10.03-05

參加嘉義縣社區足球賽暨打貓盃足球賽！

本校學生、家長與老師於 108 年 10 月 3 日 -108 年 10 月 5 日組隊參加於吳鳳科技大學所舉行之嘉義縣社區足球賽暨打貓盃足球賽。本校師生總計參加幼兒園 pk 組，中年級男童組，高年級男童組，教師、家長共同組成之仙女 pk 組。其中中年級男童組及高年級男童組經過二天競爭激烈的賽程後分別獲得中年級男童組第三名、高年級男童組第四名，而由我們學校校長與教師、家長所組成之仙女組更獲得該組 PK 賽冠軍。



活動訊息

108.10.05 參觀嘉義縣表演藝術中心 - 「遊園戲夢」！

本校申請於 108 年 10 月 5 日參觀嘉義縣表演藝術中心 - 「遊園戲夢」。此為嘉義縣表演藝術中心自 100 年起推出的環境劇場導覽，以環境劇場方式進行教育劇場演出，讓觀眾實際體驗各種不同形式的劇場空間及演出形式。

本校學生此次參觀的主題為室內篇，是以專業劇場空間為主體，用演出方式介紹「西方劇場概念」。經由導覽員巧妙地引導及解說，並參與及欣賞每站的戲劇演出，進而了解劇場禮儀、台前幕後的奧妙，並體驗藝術中心之美。



活動訊息 // 108.10.19-20 樵夫假日營！

本校長期配合夥伴 - 嘉義大學樵夫志工社又到校服務囉！此次帶來的主題：「樵一個圓」，活動希望透過遊戲的方式讓小朋友們開始認識圓跟習俗的關聯以及圓在習俗中代表的意義。另外「樵一個圓」也象徵樵一個緣分，希望能傳達給小朋友們緣分的重要，不管是親情還是友情，這份緣分都應該格外珍惜。

此外，樵夫一直以來都是以燃燒自己，照亮別人的精神來舉辦每次的活動，因此也希望從小培養學生也有這樣的精神去關愛每個人。



活動訊息 //

108.11.27 長庚醫師到校進行防菸、防檳宣導！

有鑑於目前抽菸及嚼食檳榔者眾，因此此次特別邀請長庚醫院蔡盈盈中醫師到校進行防菸、防檳宣導，希望透過宣導，讓本校學生可以了解抽菸及嚼食檳榔的影響，除了多加注意自身的健康習慣外，也希望透過學生進而影響家長，讓我們可以盡量遠離菸檳！



活動訊息 108.12.23 資訊學習站開課囉！

本校於去年向教育部所申請的資訊學習站計畫通過後，終於於 108.12.23 開課囉！開課的地點除了規劃在學校的電腦教室外，也跟學校分校所在地的洲仔日托中心合作，由學校校長帶領老師至該日托中心教授學員學習平板電腦的使用方式，我們的學員雖然都沒有接觸過平板電腦，但學習過後也能很快的學會使用方法，其中學員中最高齡者為 92 歲，堪稱活到老、學到老的最佳典範！



幼 兒 園 訊

108 上學期主題課程 - 香甜的創意



一、主題緣起

「糖」是調味料，更是生活必需品，隨著時代日新月異與資訊的發達，糖不再只是糖，經過不同的巧思創意與各種創新元素，把糖融合到各種不同的料理中，變身成各式創意甜點。因此，藉由本主題活動，除了瞭解各種糖的來源、種類.....，並進一步介紹各種創新、創意、富變化的創意甜點，與各種不同的創意巧思，藉由動手操作與體驗活動中，落實新課綱的學習領域。

首先，我們從「糖從哪裡來？」出發，透過圖片引導幼兒認識各種製糖的原料和相關的生態，並介紹製糖的過程與各種不同種類的糖。接著，在「甜甜的滋味」主題中，不僅介紹各種美味的現代甜點，並帶入了充滿古味的古早味甜食，讓幼兒從實際品嚐與觀察中分辨其相異之處。再透過「糖的藝術」主題，以圖片帶領幼兒認識各種糖的藝術及各種創新獨特的甜品，來一段充滿知性的糖藝術之旅。再進入「不一樣的創意」主題中，則是要介紹各式各樣有趣的創意與體驗動手做的樂趣。

相信幼兒透過一連串的活動、操作與共創，能對主題有更深刻的認識與想法，進而瞭解糖的生態與在日常生活中所扮演的角色，以及藉由各種不同的創意巧思，來讓我們的生活更多姿多彩！



二、教學目標



教學目標

- ✿ 認識甘蔗的生態與製糖過程。
- ✿ 認識各種糖的來源及其外觀型態。
- ✿ 認識各種糖的結晶與其外觀。
- ✿ 介紹古早味糖與糖的藝術創作。
- ✿ 介紹現代味甜點與不同的創意甜品。
- ✿ 師生共創進行教室布置、美勞與扮演活動。
- ✿ 啟發幼兒創作與動手做的能力。

三、活動照片



1. 糖從哪裡來：先讓孩子從製糖影片了解糖生產的過程，再讓孩子觀察甘蔗實體。
2. 我們的甘蔗園：將孩子觀察到的甘蔗畫下來，甘蔗長長的、一節一節的，孩子也發揮想像畫成彩色甘蔗。

3. 認識糖家族：用孩子的感官（嗅、味、觸覺）認識不同得糖類，分辨砂糖、黑糖、冰糖的差異。



4. 糖家族海報：孩子將感官體驗到的感受記錄下來，製作成分辨不同糖的海報。



5. 糖水變變變：不同的糖加在水裡面會發生甚麼事呢？會改變顏色、味道嗎？用實驗的方式帶孩子了解糖溶於水的狀態。



6. 酸與甜的相遇：酸、甜是兩種截然不同的味道，讓孩子藉由蜂蜜（甜）和檸檬（酸）的比例調配，體驗兩種味道的差異。



7. 古早味甜點：體驗看看傳統糕點：綠豆糕、大餅、麻荖及古早味飲品：麵茶的味道。



8. 糖製品 DIY：利用糖讓孩子動手玩創意，做出各種不同的糖製品，讓孩子體驗做點心的樂趣，從中學到不同製作技巧及測量工具的使用方式，增加孩子的成就感。



白糖糕



四、節慶活動照片



▲贈送師長卡片



月兔氣球



柚子娃娃

中秋節



▲製作教師節卡片



製作教師節卡片



教師節



贈送師長卡片▶▶▶



萬

聖

節



彩色蜘蛛



可愛鬼魂



彩繪鬼臉



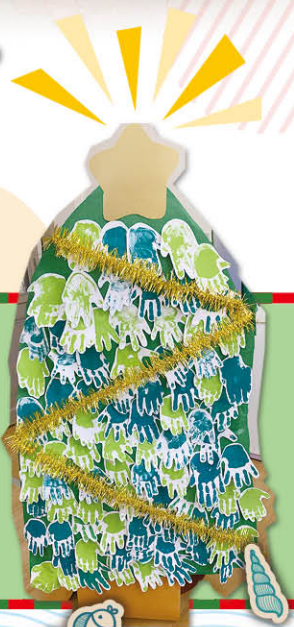
彩繪鬼臉



不給糖就搗蛋



聖誕樹掛飾



聖誕節

糖果許願聖誕樹 ▶▶▶



聖誕節



▲製作園遊會看板



▲愛心義賣園遊會



▲聖誕交換禮物



過年



製作發糕 ▶▶▶▶



▼弄獅頭 + 鞭炮春聯



▲製作年糕



上街採買年貨

透過自主參與的活動，讓孩子投入於課程，展現學習的主動性。



票選採買地點



▲製作採買清單



◀▲研究公車路線



▲路隊長帶路



▼路隊長帶路



▲挑戰搭公車



採購囉！



採購囉！



採購囉！



▲採購囉！



冬至



搓湯圓



五、美勞創意活動

利用各種不同素材、技巧，發揮創造力，做出獨一無二的個人作品。



黏土水果盤



動物撕貼畫



▲滾珠畫

六、體能活動

訓練孩子肢體協調、體能及反應力，增進感覺統合，適當的運動讓寶貝學習效果更加、身體更健康。



氣球傘



▲地墊遊戲



▲晨跑



▲跳繩



▲老鷹抓小雞



▼ 跳跳馬障礙賽



▲ 彈力繩

▼ S 行賽跑



校外足球 PK 賽 ▶▶▶



▲ 跨欄



▲ 校外足球 PK 賽



一年級

課文仿作

小貓咪
— 甲 林子喬

小貓咪，愛吃魚，
小貓咪吃小魚。
小魚一天一天少，
小貓咪一天一天壯，
開開心心去散步。

小白兔
— 甲 鄭涵予

小白兔，胡蘿蔔，
小白兔愛吃胡蘿蔔。
胡蘿蔔一天一天少，
小白兔一天一天壯，
快快樂樂去學校。

出門走一走

— 甲 林鼎堯

小狗出門去，
走過馬路，
走過警察局，
看見小貓，
小狗和小貓
一起去玩球。

Stephen，我想對你說.....

- 謝謝你陪我們玩遊戲，上運動課，教我們澳式足球。(冠毅)
- 謝謝您每天下課都陪我們玩，祝福您新年快樂。(容滋、怡汝、韓琪)
- 謝謝您每天陪我們玩高飛球，祝福您天天快樂，我是林鼎堯。
- 謝謝你每天跟我玩，也謝謝你每天照顧我。(涵予)
- 謝謝您每天陪我們玩，我愛你。(欣諭)
- 我喜歡你，我愛你。(秉炫)

✿ 一年甲班祝福大家恭喜發財年年有餘 ✿



一甲 蔡韓琪 ▲
青蛙呱呱呱



一甲 李秉珉
咖啡杯卡片



一甲 李冠毅
小青蛙



一甲 張容滋
再忙也要和你
喝一杯咖啡

二年級

日記

二甲 楊承璋
109年1月11日

今天姑姑從台南坐車回來，回來沒多久就去剪頭髮，她說因為快要過年了，頭髮太長太亂，看起來沒精神、不好看，所以過年前一定要修剪頭髮。晚上爸爸開車帶我和弟弟還有媽媽一起去逛夜市，我們玩了有趣的彈珠台和刺激的碰碰車，真是快樂的一天。

二甲 陳昕霏
108年12月28日

學校今天舉辦二手物品義賣會，大家都非常期待。時間一到，大家開開心心的帶著二手物品去圖書館擺攤。我也有捐一些東西，有衣服、保鮮盒和杯子。賣掉這些東西賺的錢能幫助別人是一件非常快樂的事，下次我還要參加，捐更多東西幫助更多的人。

二甲 楊玠學
108年12月14日

放假時，我在房間背九九乘法，忽然聽見汽車開來的聲音，跑出去一看，原來是伯伯帶著堂哥和堂姊回來了，還買了香噴噴的麥當勞漢堡炸雞。吃完大餐後，堂哥自己在客廳玩手機遊戲，我和堂姊到外面玩遊戲，其中我最喜歡玩的就是槍戰，對我來說槍戰是最刺激、最好玩的遊戲。我們也有跟狗玩，玩得很開心。

二甲 劉思佩
109年1月13日

為了歡送國際志工 Stephen 哥哥，全校各班特地寫一張大卡片送給他。週會時，全校一起辦歡送會，Stephen 哥哥分享他在台灣的生活點滴和回澳洲未來的計畫。接著直笛隊上台吹奏兩首美妙的歌曲。再來各班輪流送卡片，最後全校一起跟 Stephen 哥哥拍大合照，大家依依不捨的跟他道別。

二甲 劉名珊
108年12月14日

爸爸工作回來時，告訴我們他在工廠發現一隻貓咪生了兩三隻小貓寶寶了。聽到這個消息，我的頭腦裡想像著小貓咪的樣子，應該可愛的不得了。也想像著養貓咪快樂的樣子，但是我的年紀還小不能養。希望貓咪過著幸福快樂的日子。

二甲 湯棠甯
108年11月30日

今天爸爸帶我跟哥哥去家樂福買東西，裡面好大、賣好多商品，哥哥買了一個帥氣的皮卡丘書包，我買了可愛的凱蒂貓便當袋，還去了遊樂場玩遊戲。要回家前，爸爸還帶我們去公園玩溜滑梯，我覺得今天真的很開心。

跟家人去旅行

二甲 張筑媿

記得去年跟爸爸一起去員工旅行，小姑姑帶著我跟姐姐先搭高鐵去找爸爸，然後再搭遊覽車出發。我們造訪了十分瀑布和平溪老街。十分的自然美景跟平溪老街的天燈讓我印象深刻。我還買了小天燈當紀念品。跟家人一起旅行讓我覺得很開心，謝謝爸爸帶我們去旅行，這趟旅行留下滿滿的回憶，我跟姊姊覺得既開心又幸福。

特別的食物

二甲 楊婷渝

從澳洲來的國際志工 Stephen 哥哥介紹他們國家特別的食物蔬菜醬，我吃第一口的時候，感覺好像喝到海水一樣好鹹、好難吃。可是不管有多難吃都要吃下去，因為這是 Stephen 哥哥的心意，他特地從澳洲帶來的。

三甲 湯宇鈺

爺爺說
時間是魔術師
它總是不斷施魔法
使人身體從強變到弱

媽媽說
時間是火箭
它老是跑得很快
讓人追不到

我說
時間是兩滴
它都是一下子快一下子慢
讓我沒辦法把握住好時間

請你也來說說
時間是什麼

時間是什麼

三甲 陳知謙

爺爺說
時間是魔術師
它總是讓爺爺的頭髮由黑變白
使人無法控制

哥哥說
時間是在天上飛火箭
它老是衝得很快
讓人無法回頭

我說
時間是飛機
它老是在天上飛
讓我覺得上課時間過得很快

三甲 楊侑勳

爺爺說
時間是火車
它總是一直往前衝
使人無法回頭

媽媽說
時間是潺潺的流水
它老是靜靜地流淌
讓人無法握在手中

我說
時間是盛開的花朵
它都是在有限的花期裡盡力的綻放
讓我捨不得面對它的凋謝

請你也來說說
時間是什麼



下課十分鐘

三甲 柯秉均

「噹！噹！噹！」下課鐘聲響起，我的心「活」過來了。當老師說「下課」，我就迫不及待往外頭跑去。

首先，我會先去體育器材室找老師借球，東挑挑西選選，終於挑到一顆金光閃閃的黃金球。過了不久，我就找了同學一起去踢球了。

接著，我們在操場上一起玩起足球賽，我一下去就射門，有時是傳球給隊友，最後我漂亮射門了。

無情的鐘聲又再度響起，催促著我們趕快進教室好好的準備下一堂課。



美味的營養午餐

二甲 蔡智輝

上午第四節的下課鐘聲，是讓我們小朋友最快樂，又最期待的鐘聲，因為這個時候我們大家的肚子都早已「咕嚕咕嚕」的叫，我們都在想今天廚工媽媽煮了什麼美味的營養午餐。鐘響了，大家迫不及待的想要開始享用午餐！

炒飯是我們最愛吃的主食，因為炒飯裡面有蝦子、有香腸，還有高麗菜。每次只要有炒飯，大家都會把餐桶裡的炒飯吃得一乾二淨，甚至還有小朋友一直叫說吃不夠！

我喜歡喝紅豆湯，因為老師說紅豆湯能夠補血，香香甜甜的紅豆湯總是讓我一碗接著一碗地喝光光。

我也喜歡吃青菜，因為青菜很營養又有益身體健康，而且廚工媽媽煮的菜又甜又好吃。

我想跟廚工媽媽說謝謝，謝謝廚工媽媽辛苦的為我們煮飯，做出好喝的湯、營養的魚和新鮮的肉，還有好吃的蔬菜給我們吃。我們的營養午餐真的很美味，所以，我覺得廚工媽媽很厲害。



種下希望的種子

四甲 劉奕志

我要種下一顆希望的種子，這顆種子叫做「專注」。

為什麼我要種「專注」的種子？因為上課時，我沒有很認真在聽，有時候會看外面，或看其他人，我還會先寫老師還沒教的地方，而且沒有人知道我在寫。在寫功課時，我有時會分心去做其他事，也沒有很認真在寫。

我要照顧這顆「專注」的種子，讓它發芽長大。我要上課專注、功課用心寫，這樣我就能讓自己變得比較厲害。

我要種下一顆希望的種子，這顆種子叫做「用心」。

為什麼我要種「用心」的種子？因為我家事做一半，就想跑出去玩；功課回家隨便寫，都被打問號；吃飯沒吃完，常常被唸。

我要照顧這顆「用心」的種子，讓它發芽長大。我要把家事、功課、吃飯全部都用心地去做。用心做家事，做好家事，家就不會髒；功課寫好，就可以得到好成績；吃飯吃完，就可以長高、長大。

我要種下一顆希望的種子，這顆種子叫做「勇敢」。

為什麼我要種「勇敢」的種子？因為上課要發言，我都不敢舉手；有時候阿伯來，我都在房間不敢出來；看到狗，我都會怕被他咬到；聽到別人問問題，我都不敢回答。

我要照顧這顆「勇敢」的種子，讓它發芽長大。上課時，我要勇敢發言；阿伯來的時候，我要勇敢出來打招呼；遇到狗不要怕，要勇敢保護自己；別人問我問題，我要勇敢回答。

我要種下「專注」、「用心」、「勇敢」三顆希望的種子，希望他們能快點發芽長大，讓我成為一個更棒的人！

四甲 湯堂歲

我要種下一顆希望的種子，這顆種子叫做「專注」。

「噹！噹！噹！噹！」上課鐘聲一響，大家都看著講台上的老師，老師看到我上課不專心，老師說：「湯堂歲上課專注一點！」因此，我要種下一顆「專注」的種子。

我要細心照顧這顆「專注」的種子，讓它慢慢的發芽長大。我要上課專注、認真上課，也要舉手發言，不要再被老師說我不專心。

我要種下一顆希望的種子，這顆種子叫做「負責」。

因為我的房間一團亂，奶奶說：「你的房間也太亂了吧！為什麼你的房間這麼的亂？趕快去整理！」所以，我要種下一顆「負責」的種子。

我要細心照顧「負責」的這顆種子，讓它慢慢的發芽長大。我要負責整理房間，不要把房間用得很亂。

我要種下一顆希望的種子，這顆種子叫做「勇敢」。

上課時，老師說每一個人都要舉手發言。我心裡想：「為什麼要舉手發言？」老師叫我發言，我每次都不敢發言，因此，我要種下一顆「勇敢」的種子。

我要細心照顧「勇敢」的這顆種子，讓它慢慢發芽長大。我要勇敢舉手發言、認真發表，不再害羞。

我要種下「專注」、「負責」、「勇敢」三顆希望的種子，我會用心照顧他們，希望他們快點發芽長大，讓我能變成一位更好的人！



勇者的畫像

— 四甲 李駿騰 —

我在課本裡讀到馬偕的故事。馬偕是一位教育家，也是一位傳教士，更是將生命奉獻給台灣的醫師。他幫助台灣人、教導台灣人做事情，他讓台灣很乾淨，使台灣成為了一座寶島，由此可知，馬偕是一位懂得犧牲奉獻的勇者。

馬偕完成醫療訓練和神學院的學業後，自願到海外幫助別人。他到台灣後，便決定要在這座島上幫助別人。當時的台灣醫療衛生很不好，馬偕教導居民居家衛生，他帶著居民除草和清水溝，並發放藥品，也請外國醫生來幫忙。馬偕在淡水興建第一間西式醫院，讓病人得到完善的照護，身體可以早日康復。他又在淡水創辦第一所西式學校，為了讓孩子有讀書的機會，也不收費，還免費供應吃住和衣服。為了讓男女都可以有平等的受教機會，還成立女子學校。馬偕真的是非常偉大！

馬偕他是一個外國人，卻非常地照顧台灣人，出錢又出力，充滿了愛心，無論是偏鄉、還是山區，他不怕辛苦，送出滿滿的關愛給每一個台灣人，真讓我佩服他。馬偕是一位懂得犧牲奉獻的勇者，我應該學習這種樂於助人的精神，幫助每一個需要幫助的人，成為一個跟馬偕博士一樣對社會有所貢獻的人。

美味的營養午餐

— 四甲 陳靜娘 —

第四節鐘響時，是大家最歡樂的時刻，因為大家都想吃到美味的午餐，在這時候聽到餐車「喀噠喀噠」的推向我們班，那急促的心情就如火燒般。等全班都盛完飯菜回到位子上坐好並安靜時，大家最期待的一句話就是「開動了！」。

玉米濃湯是我的最愛，這道菜總讓我想起以前奶奶第一次買麥當勞的玉米濃湯，所以我才會喜歡這道菜，而且這道菜含有保護眼睛的胡蘿蔔和我最喜歡的玉米，他喝起來的口感就像南瓜湯一樣濃郁、一樣香甜。所以，我很喜歡這道菜，不但營養健康，又好喝。

義大利麵是最好吃的主食，星期三的午餐只要有義大利麵，大家就會狼吞虎嚥的吃了起來，想再吃第二碗，所以，往往很快就被吃完了，樓下學弟妹的也都很快就被吃完了！

涼拌小黃瓜是最開胃的菜，炙熱的夏天讓大夥都沒了食慾，所以涼拌的它當然是夏天的最佳菜餚囉！因此我都會多多少少少吃一點來開胃，就算食慾不佳，也會吃一點。

雖然學校的飯菜並不像貴族學校那麼高級，但是很健康，又好吃，我很感謝廚工媽媽為我們煮飯、推餐車，做許許多多美味的食物給我們吃飽，讓我們每天都充滿活力。

● ● 記北港之旅 ● ●

五甲 張茵媿

五年級

又到了週末的時候了！我們要開始迎接周末的快樂時光了。星期六早上，爸爸心血來潮說：「我們今天來一趟北港之旅吧！」我和妹妹聽了都非常高興，就這樣，我們一行人开开心心的出發前往北港。

我們抵達了北港媽祖廟，那是一間百年老廟，香火鼎盛，假日都會有很多「進香團」來廟裡進香。我們走在前往媽祖廟的路上，兩側都是販賣各種名特產的店舖，舖裡擺放著琳瑯滿目的商品，有好吃的糕餅、傳統大餅、各式各樣的手工藝品，讓我看得眼花撩亂，其中我最喜歡的是「棉花糖」，因為棉花糖入口即化，非常美味，每次來到這裡我一定會買來吃。

接著一路走到媽祖廟，這是一座年代久遠的建築，外觀有著很多栩栩如生的雕刻，上面刻著傳統忠孝節義的故事，精緻且美觀，讓整座廟宇顯得朝氣蓬勃。大廳中央端坐的是慈眉善目的媽祖娘娘神像，善男信女虔誠地向祂敬拜，我、妹妹和爸爸也恭恭敬敬地向祂敬拜，拜完後，我和妹妹都很開心。

回家的路上，爸爸問：「妳們今天玩得開心嗎？」我和妹妹說：「開心！」，能和爸爸出去玩，真是太好了！希望每個假日都能和爸爸開心得出去玩。



記文光英語村學習之旅

五甲 戴鳳萱

深呼吸！我已經興奮不已了。今天我要去三天兩夜的文光英語村，拖著行李出門，緊接著上遊覽車，這是專屬於五年級的我們，出發前往英語村。

在車上，我目不轉睛的看著車外的風景，美不勝收。經過約莫一小時的車程，終於抵達目的地了一文光英語村，這裡原本是一間偏僻無期的小學校，後來轉型成嘉義縣英語村，變成一處充滿驚奇有趣的學習場所。

下車後，我遇見了其他國小來一起參加的學生，接著所有參加學員不分學校，全部打散後重新分隊，分好隊伍後，帶隊老師帶我們去放好行李，分配睡覺的床位，我被分配睡上鋪，行李需搬上去，但是行李箱太重我搬不上去，幸好有位熱心的同學幫我搬上去，太感謝他了。

我們來這裡主要是學習英語，學習過程中，只要有好的表現就可以獲得代幣，而代幣在最後一天可以換購各種學用品，所以我們每位學員都摩拳擦掌，積極爭取獲取代幣的機會，以便換購最多的學用品。在三天豐富的課程中，令我印象最深刻的是「機場課程」和「魚菜共生課程」，讓我提升英語能力和學到很多魚菜共生的知識，還能獲得代幣，真是一舉兩得，收穫滿滿。

最後一天，結算代幣換購學用品的時間到了，換購學用品是可以要求殺價和打折，我是一個「消費高手」，充分發揮殺價的能力，一百代幣的徽章被我殺到七十；兩百的狐狸被我殺成一百二；最厲害的是兩百的電風扇鉛筆被我殺成一百元，直接打了對折。我真是太佩服自己了。

代幣換購活動結束後是午餐時間，用完餐後，我們三天兩夜學習之旅結束了，帶著依依不捨的心情離開的英語村，真是一次豐富有趣、收穫豐厚的學習之旅。

校園小記者 - 介紹港墘國小

五甲 王玉瑗

大家好！我是校園小記者 - 五年甲班王玉瑗，今天我要介紹我就讀的學校、環境優美的學校——港墘國小。

首先，一走進校園會先看到港墘石碑、椰林大道，一顆一顆碩大無比的石頭，上面刻了要告訴我們的道理，有一年的運動會，校長請班上某些小朋友來背上面的字和意思，當時有些人背得零零落落，表現得不太理想，還好大部分的同學都能夠背好，而且當時在許多貴賓面前介紹石頭上的內容，介紹得很好，到最後算是圓滿成功。

再往前走會看到「至聖先師 -- 孔子」銅像，「祂」老人家站在那邊，隨時警惕著我們努力學習。往左邊有「大象溜滑梯」和「鞦韆」，還有不鏽鋼製成的飛機攀爬架，玩盪鞦韆的時候，盪過來又盪過去，很像是坐在雲朵上大力的把你甩出去，再溫柔的把你報在胸膛上。

再往前走是教學行政大樓，這裡有我最喜歡的人工草皮和辦公室的那面外牆，牆上有一幅栩栩如生的畫作，一幅讓我看了感覺到內心很平靜的畫，我喜歡在下課時去那邊靜靜的欣賞牆上畫作，浮躁的情緒立刻變成一片寧靜。教學行政大樓前面是操場，小朋友會在一大片綠油油的草皮上玩球、跑步和散步，你追我跑玩遊戲。再往前走會看到一、二年級的教室，你會在裡面看到活潑可愛的小小朋友們。往樓上走是圖書角，學校布置這個空間是希望同學能多多看書，推廣校內閱讀風氣。教學行政大樓後面有遊戲區，可以看到三隻可愛的搖搖馬，還有一座城堡是遊樂設施，是我們玩樂的地方，那裏常常充滿著我們歡樂的笑聲。

我很高興能在港墘國小就讀，環境優美且設備齊全，我愛港墘國小，所以在此向你們介紹。



怎樣追求夢想

六甲 王思凱

每個人都有夢想，我的夢想是當一個家喻戶曉的畫家，因為畫畫時，我覺得自己像著名的畢卡索一樣，所以我要努力學習畫畫。

為了追求夢想，我的第一步是要先強化自己的觀察力，想像力及繪圖，也要充實相關繪畫知識，考上有美術系的大學。

為了追求夢想，我的第二步是畢業後去當畫家助理，在當畫家助理時可以學習新知識和激發想像力，一邊累積經濟與人際資源。

為了追求夢想，我的第三步是參與繪畫比賽，唯有參加繪畫比賽，才有機會讓自己精心的繪畫得到專家的肯定，並且被人們看見，針對專家給的意見精進自己的功力，最後和理念相近的夥伴合作開一間畫廊。

相信只要能按照自己的追夢計畫去努力，即使遇到困難，也要想辦法克服，不要半途而廢，成為畫家絕對不是妄想。

六甲 劉玄一

我的夢想是當一位足球國手，因為我很喜歡踢足球，所以我要認真練習，認真上課，認真聽老師講什麼，成為一名真正的足球國手。

為了追求夢想，我的第一步是增強自己的體力，利用跑步、跳繩、練習騎腳踏車，多加練習腳的力量，例如綁腳的沙包跑步，同時也要學習守門員的技巧，又要學前鋒的防守能力，這些是我要努力的目標。

為了追求夢想，我的第二步是出去參加各式各樣的比賽，學習更多的技巧及策略，後來再去看敵隊如何射門及防守，再來是觀摩其他隊的練習，和去吸收他們的策略。

為了追求夢想，我的第三步是考上銘傳大學，並參加他們的足球隊，為什麼是銘傳大學呢？因為我上網查查，發現它有著名的足球隊，為了達成夢想，我也會多看有關足球的書，有空再練習足球的各項技巧，且守好球門及人員，再多跟教練請益，加上自己勤奮的練習。

相信只要能按照我的追夢計畫去努力，我就可以成為足球國手，絕不是夢！我只要持續努力下去，成為足球國手就不是幻想。



六年級

四季

六甲 林彩鈺

溫暖的春天，
除了有盛開的花朵，
還有長滿綠葉的樹，
更有動物出來活動筋骨，
春天真是栩栩如生的一幅畫。

炎熱的夏天，
除了有冰涼的飲料，
還有口味林林總總的冰品，
更有冰涼清甜的西瓜，
夏天真清爽。

五顏六色的秋天，
除了有枝枯桠禿的葉子，
還有黯然失色的椿樹，
更有楚楚動人的楓香，
秋天真是一塊美麗的彩布。

寒意徹骨的冬天，
除了有雪花飄呀飄，
還有冰天雪地的高山，
更有家人陪伴我們，
冬天真寧馨溫暖。

嘉縣港墘採訪美麗校園

六甲 林建忠

學校面臨很多變化，以前一棟教室已被拆掉，現在變成小而美的花園了，因此，我們想知道大家最喜歡校園的那些地方。

教師李文超表示：「操場最漂亮，因為老師喜歡運動，運動對身體很好。」主任陳正偉說：「操場很漂亮，因為很寬闊，讓人心情好。」校護何文英認為：「我最喜歡操場，操場上有很多非常認真奮鬥的學生。」學生陳禹安說：「我喜歡操場，操場有舉辦過很多活動，而且還有很多可愛的小生物，例如：蚯蚓、蚱蜢、螳螂...等。」。

教師何若葳表示：「我喜歡盪鞦韆，因為小朋友很可愛。」教師黃翠巧認為：「我喜歡圖書館前的藍色階梯，因為色彩非常的豐富。」管理員佩琦姐姐說：「我喜歡圖書館，因為非常安靜四處無人，心情平靜。」教師李惠君說：「我喜歡兩棟教室前的庭院，因為那裏的樟樹既高大又整齊。」。

經過上面八位採訪者的結果整理，我們發現大家喜歡的地方不盡相同，有的選操場，有的選其他地方，謝謝老師及同學讓我們訪問。

班級留言簿

六甲 呂恩菱

畫面中，有位漂亮的女生面帶微笑，我想像她正在等待她的朋友，一起去遊樂園裡開心玩耍，或者要準備去跟好朋友一起參加演唱會，所以才會打扮得像仙女一樣的夢幻。

畫面中有個人，不知道他到底是男生或女生？她的頭上一根頭髮也沒有，手上拿著一本書，我想像他應該正在認真的準備考試，或者是要在台上跟大家分享他看的書，所以神情才會那麼專注，我也很喜歡閱讀，希望大家可以向主角一樣，多多去借閱書本。

畫面中，有將近三十位的軍人，立正站在原地，但是大家都面無表情，不太專注，有的眼神呆滯，有的動來動去，彷彿會失敗在這場戰役上，我認為他們全部的人應該都要非常專注，免得被打得體無完膚。

六甲 蔡沛紘

畫面中，有一位小男孩，神情似乎不太愉快，而且頭髮還翹了起來，應該是剛起床吧！可能是沒有睡飽，或是夜晚時被愛唱歌、可惡的蚊子，在耳邊開演唱會呢！真是讓人猜不透阿！好想知道他為什麼心情不好？溪王她以後每天心情都非常好。

圖中，有一個新買的鉛筆盒，鉛筆盒兩面都有圖案，一面是一隻活靈活現的蝸牛，另一面是一隻可愛的飛鼠，可惜畫圖的人沒有把牠畫出來，希望鉛筆盒的主人可以好好愛惜它，不要虐待這麼可愛的鉛筆盒，不然它會哭哭的喔！

螢幕中，有五個人正拿著鼓棒敲擊著圓滾滾的太鼓，我看到他們的神情宛如正在站崗的士兵一樣的嚴肅，讓我也嚴肅了起來。他們打出的聲音有如小鳥歌唱般的婉轉悅耳，希望他們可以精益求精，不斷進步。

四季

六甲 劉奕秀

忽冷忽熱的春天，
除了有和煦的太陽，
還有自由自在飛翔的鳥兒，
更有渺小的樹苗發芽，
春天真悠哉！

晴朗無雲的夏天，
除了有鮮甜的西瓜可吃，
還有吃不完的冰棒，
更有冰涼爽口的飲料，
夏天真有趣！

涼風吹拂的秋天，
除了有枝枯槁的樹，
還有逐漸變色的樹葉，
更有逐日生長的小草，
秋天真是充滿喜悅！

陰暗寒冷的冬天，
除了有純白的白雪，
還有熱呼呼的暖爐，
更有巧克力熱可可可以喝，
冬天充滿了溫暖！

印象深刻的活動

六甲 陳禹安

在每個學期，校長及所有的主任、老師們，都會挖空心思，設法讓每一位學生既可以在校內學習，也能在校外吸收課外的知識。因此我們想藉著這次採訪知道每一位師生認為學校舉辦過最有趣的活動是什麼？

老師謝昭祥表示，自己喜歡每學期的運動會，因為運動會是一個全天的盛大活動，更因為大家會在運動會的前夕，非常盡心努力準備，到了當天大家努力的心血也都沒有白費。老師蔡春微說：「我最喜歡之前十二月的愛心可麗餅活動，因為當天聽了很多扣人心弦的故事，還是遍及全台灣的故事，還在那天吃到了熱騰騰的可麗餅，心中更加溫暖。」

學生劉冠宏說：「最令我印象深刻的活動是去年運動會中的兩個項目，分別是大隊接力和短跑，因為在去年的大隊接力中榮獲第一名，而喜歡短跑的原因，是在短跑的過程中，所帶給我那種刺激感。」學生楊昇翰認為最有印象的活動，也是去年運動會中的短跑，因為和現在已畢業的學長在紅土跑道上爭分奪秒，進行在本校內的最後一場對決，所以印象格外深刻。

經過我們觀察以上幾位受訪者的採訪結果，我們發現四位裡有其中的三位是喜歡校慶運動會，在這三位中，又有其中的兩位喜歡去年的運動會，另一位是喜歡每一年的校慶。

